



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โครงการ
ปันสุขเพื่อน้อง
บ้านไล่โว่ สาละวะ ทิโลป่า-หินตั้ง
27-28 พฤศจิกายน
งานระบบการดูแล
ผ่านงานกิจกรรมที่
โรงเรียน
สพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

==== กศจ.กาญจนบุรี มีมติเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ =====

เอกสารลำดับที่ 44/2566

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บริการแก่สถานศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) ประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำการไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ธันวาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	(ก)
ส่วนที่ 1	1
บทนำ	1
1.1 สภาพบริบททั่วไป	1
1.1.1 ลักษณะภูมิประเทศ	2
1.1.2 ลักษณะภูมิอากาศ	2
1.2 อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	2
1.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	4
1.3.1 ด้านสถานศึกษา	4
1.3.2 ด้านบุคลากรทางการศึกษา	10
1.3.3 ด้านผู้เรียน	10
1.3.4 ด้านคุณภาพทางการศึกษา	12
1.3.5 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	15
ส่วนที่ 2	19
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	19
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	19
2.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)	19
2.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)	20
2.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)	20
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	20
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	20
2.2.1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)	20
2.2.1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)	22
2.2.1.3 ประเด็น การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	23
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	24
2.2.2.1 หมุดหมายเลขที่ 12 ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)	24
2.2.2.2 หมุดหมายเลขที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และ ตอบโจทย์ประชาชน	26
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	28
2.2.3.1 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติ	28
2.2.3.2 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไข ปัญหาเสพติด	28

(ข)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 แผนระดับที่ 3	29
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	29
2.3.2 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
2.3.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
2.3.4 แผนปฏิบัติการดานการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 – 2570)	35
2.3.5 ประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	38
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	39
2.4.1 โครงการกองทุนการศึกษา (โครงการพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9)	39
2.4.2 มุลินธิภูดินทร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	40
2.4.3 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	41
2.4.4 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	41
2.4.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	45
2.4.6 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่งสหประชาชาติ	49
ส่วนที่ 3	
สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	51
3.1 ภาพรวม	51
3.1.1 วิสัยทัศน์	51
3.1.2 ค่านิยมองค์กร	51
3.1.3 พันธกิจ	51
3.1.4 เป้าหมาย	52
3.1.5 กลยุทธ์หน่วยงาน	52
3.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	52
3.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	52
3.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	54
3.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	56
3.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	64
4.1 การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	64
4.1.1 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	85
4.1.2 โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	90
4.1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100
4.1.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์” โรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	106
4.1.5 โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	112
4.1.6 โครงการการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่คุณภาพผู้เรียน	128
4.1.7 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	134
4.1.8 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	140
4.1.9 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในยุคดิจิทัล	146
4.1.10 โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สู่คุณภาพของผู้เรียน มีศักยภาพเป็นพลโลก	153
4.1.11 โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	160
4.1.12 โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	168
4.1.13 โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพพระตำหนักมัธยมศึกษา ตามจุดเน้น 8 ด้าน	174
4.1.14 โครงการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ	180
4.1.15 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	185
4.1.16 โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร	194
4.1.17 โครงการการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	201
4.1.18 โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ และการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	207
4.1.19 โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ก.ต.ป.น.)	212
4.1.20 โครงการส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน	217
4.1.21 โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	223

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.1.22 โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	229
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	239
5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	239
5.2. เงื่อนไขความสำเร็จ	240
5.3 บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีและสถานศึกษาในสังกัด	240
ภาคผนวก	241
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	242
- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ	243
- บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	244
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	245

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 สภาพบริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (The Secondary Educational Service Area Office Kanchanaburi) เป็นหน่วยงานการศึกษา มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โดยแยกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 (ราชบุรี-กาญจนบุรี) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2564 โดยมีสำนักงานตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ เลขที่ 65 ถนนแสงชูโต ตำบลบ้านเหนือ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี 71000

โทรศัพท์	:	0-3452-1118, 0-3452-1119
e-mail	:	saraban_spmkan@obecmail.org
website	:	www.sesaok.go.th
Facebook	:	https://www.facebook.com/sesaok.go.th

ตั้งอยู่ที่ ละติจูด : 14 01N และลองจิจูด : 99 32E มีพื้นที่บริการครอบคลุมท้องที่จังหวัดกาญจนบุรี 13 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองกาญจนบุรี อำเภอไทรโยค อำเภอบ่อพลอย อำเภอศรีสวัสดิ์ อำเภอท่ามะกา อำเภอท่าม่วง อำเภอทองผาภูมิ อำเภอสังขละบุรี อำเภอพนมทวน อำเภอเลาขวัญ อำเภอด่านมะขามเตี้ย อำเภอหนองปรือ และอำเภอห้วยกระเจา ทั้งหมดประมาณ 19,473 ตารางกิโลเมตร มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 129 กิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับสามของประเทศรองจากจังหวัดนครราชสีมา และเชียงใหม่ มีชายแดนติดต่อกับประเทศพม่าระยะทางประมาณ 370 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานีและ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดสุพรรณบุรีจังหวัด นครปฐม และจังหวัดราชบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรี เป็น แนวเขตแดนระหว่างประเทศ

1.1.1 ลักษณะภูมิประเทศ

ภูมิประเทศส่วนใหญ่ของจังหวัดกาญจนบุรี เป็นป่ามีทั้งป่าโปร่ง และป่าดงดิบ มีแม่น้ำสำคัญสองสาย คือ แม่น้ำแควใหญ่ และ แม่น้ำแควน้อย ซึ่งไหลมาบรรจบรวมกันเป็นแม่น้ำแม่กลอง ที่อำเภอเมืองกาญจนบุรี

ประกอบด้วยทิวเขา หุบเขา และที่ราบลุ่มแม่น้ำ พื้นที่ทางทิศเหนือ และทิศตะวันตก เป็นเทือกเขาแล้วค่อยๆ ลาดลงมาทางด้านทิศใต้ และทิศตะวันออก ทางทิศเหนือ และทิศตะวันตก เป็นป่าไม้และภูเขา ทิศตะวันออก

เฉียงเหนือ และบางส่วนของทิศเหนือเป็นที่ราบกว้างใหญ่สลับกับเนินเขาเตี้ยๆ แต่ แห่งแล้ง ทิศตะวันออกเฉียงใต้ และตอนกลางของจังหวัดเป็นบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีความอุดมสมบูรณ์

ในพื้นที่มีกลุ่มรอยเลื่อนมีพลัง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มรอยเลื่อนศรีสวัสดิ์ ในพื้นที่อำเภอทองผาภูมิ อำเภอศรีสวัสดิ์ อำเภอหนองปรือ และอำเภอบ่อพลอย กลุ่มรอยเลื่อนเจดีย์สามองค์ ในพื้นที่อำเภอสังขละบุรี อำเภอทองผาภูมิ อำเภอศรีสวัสดิ์ และอำเภอเมืองกาญจนบุรี จึงเป็นพื้นที่ที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว สิ่งก่อสร้างอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรง และเสถียรภาพในระดับสูงเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว

1.1.2 ลักษณะภูมิอากาศ

เนื่องจากจังหวัดกาญจนบุรีมีสภาพท้องที่กว้างขวางมาก ลักษณะของภูมิอากาศจึงแตกต่างกันไป บริเวณที่ราบจะมีสภาพภูมิอากาศคล้ายคลึงกับจังหวัดในภาคกลาง และภาคตะวันตก ส่วนบริเวณที่เป็นป่าและภูเขาจะแตกต่างกันคือ ในฤดูร้อนจะร้อนจัด ในฤดูหนาวจะหนาวจัด

1.2. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นหน่วยงานการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดับทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

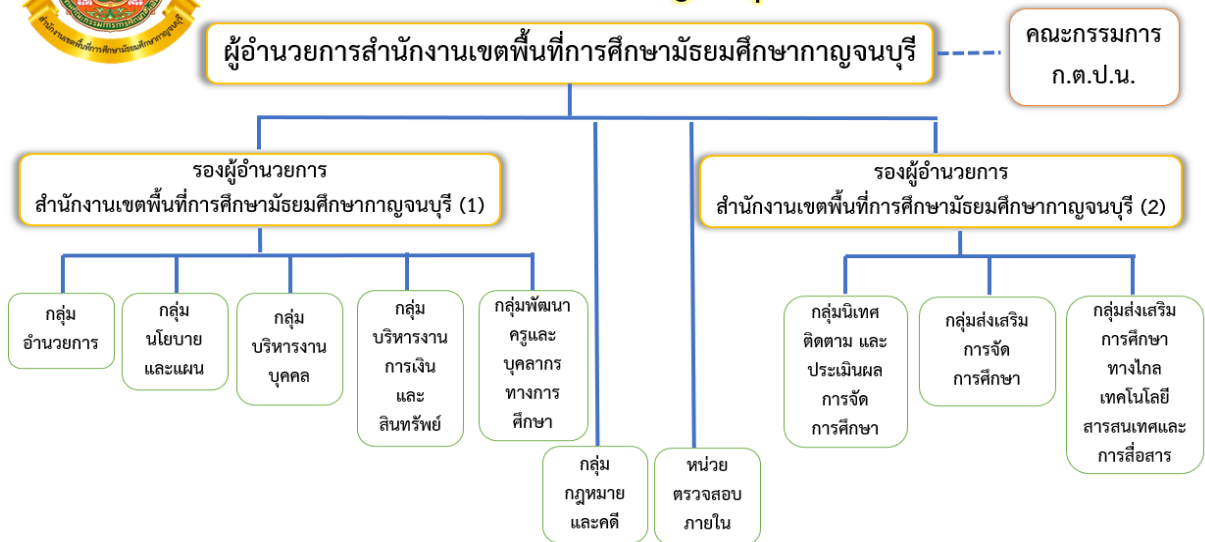
(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ได้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี



โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี

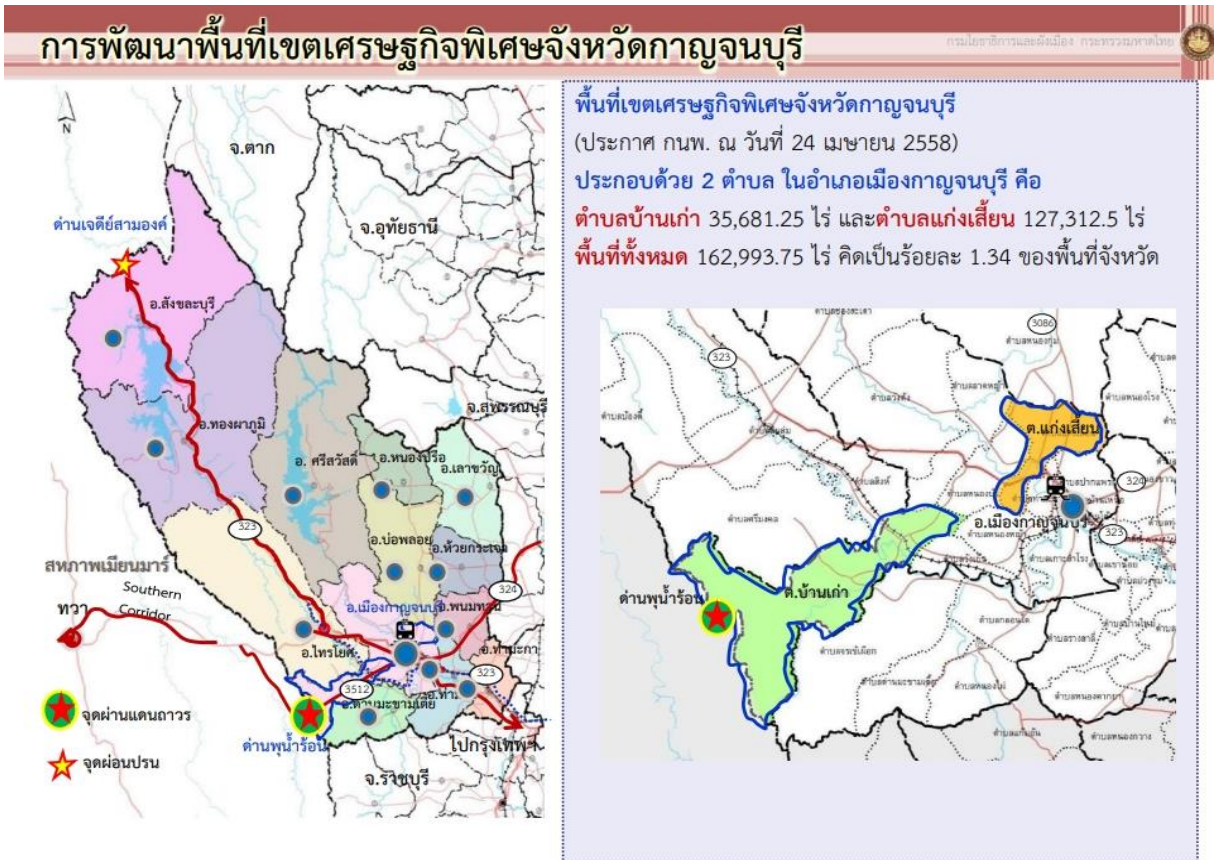


คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายไพชยา พิมพ์สารี | ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
ประธานกรรมการ |
| 2. นายพยนต์ ขำขจร | ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์
กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| 3. นายสุรินทร์ จารย์อุปการะ | ผู้บริหารโรงเรียนตรุณากาญจนบุรี
กรรมการผู้แทนผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| 4. นายอุดม เหลืองสด | ข้าราชการบำนาญ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา |

จังหวัดกาญจนบุรี เป็น 1 ใน 5 จังหวัดเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ ระยะที่ 2 เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เป็นแนวระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันตก จากโครงการท่าเรือน้ำลึกทวาย เป็นเมืองชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเมียนมา (เมืองทวาย /สังขละบุรี-เมืองพญาทองซู) และเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



โรงเรียนมัธยมในจังหวัดกาญจนบุรีตั้งกระจายอยู่ในทุกอำเภอและมีศักยภาพหลากหลาย โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ไม่มีเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามพระราชดำริและโครงการพิเศษ เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามอำเภอ ประเภทโรงเรียน และขนาดโรงเรียน

ที่.	อำเภอ	จำนวน รร.ทั้งหมด	ประเภทโรงเรียน								ขนาดโรงเรียน			
			ทั่วไป	ราชดำริ	คุณภาพประจำตำบล	คุณภาพชุมชน	นำร่องนวัตกรรมการ	โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	โรงเรียนภายใต้โครงการมูลนิธิอุบดินทร์	โรงเรียนเปิดสอน ปวช. ลักษณะที่ 3	เล็ก (นร.1-120 คน)	กลาง (นร.121-600 คน)	ใหญ่ (นร.601-1,500 คน)	ใหญ่พิเศษ (นร. 1,501 คนขึ้นไป)
1	เมืองกาญจนบุรี	3	2	-	1	-	3	-	-	-	-	-	1	2
2	ท่าม่วง	6	3	1	1	1	4	-	-	-	-	3	1	2
3	พนมทวน	2	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-
4	ท่ามะกา	5	4	-	1	-	2	-	-	-	-	3	1	1
5	ด่านมะขามเตี้ย	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-
6	บ่อพลอย	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-

ที่	อำเภอ	จำนวน รร.ทั้งหมด	ประเภทโรงเรียน								ขนาดโรงเรียน			
			ทั่วไป	ราษฎร์	คุณภาพประจำตำบล	คุณภาพชุมชน	นาร่องนวัตกรรม	โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	โรงเรียนภายใต้โครงการมูลนิธิยุวพัฒน์	โรงเรียนเปิดสอน ปวช. ลักษณะที่ 3	เล็ก (นร.1-120 คน)	กลาง (นร.121-600 คน)	ใหญ่ (นร.601-1,500 คน)	ใหญ่พิเศษ (นร. 1,501 คน ขึ้นไป)
7	ไทรโยค	2	1	-	1	-	2	2	-	-	-	1	1	-
8	ห้วยกระเจา	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
9	หนองปรือ	2	-	2	1	-	1	2	-	1	-	1	-	1
10	เลาขวัญ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
11	ศรีสวัสดิ์	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
12	ทองผาภูมิ	2	-	1	1	-	2	2	-	1	-	-	2	-
13	สังขละบุรี	1	-	-	1	-	1	1	1	1	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น		29	11	6	14	1	17	8	1	3	0	11	11	7

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา จำแนกเป็น 5 สหวิทยาเขต โดยมีประธานสหวิทยาเขต ปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการศึกษาในรูปแบบสหวิทยาเขต ให้เกิดความเหมาะสมตามบริบทของท้องที่ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสหวิทยาเขต และประเภทโรงเรียน

สหวิทยาเขต	ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ประเภทโรงเรียน							หมายเหตุ	
				ทั่วไป	พระราชดำริ	คุณภาพประจำตำบล	คุณภาพระดับมัธยมศึกษา	นาร่องนวัตกรรม	ในโครงการกองทุนการศึกษา	ภายใต้โครงการมูลนิธิยุวพัฒน์		เปิดสอน ปวช.ลักษณะที่ 3
1.สหวิทยาเขตเมืองสิงห์	1	กาญจนานุเคราะห์	เมืองกาญจนบุรี	/			/					
	2	ดำนมะขามเตี้ยวิทยาคม	ดำนมะขามเตี้ย			/	/					
	3	เทพมงคลรังษี	เมืองกาญจนบุรี			/	/					
	4	เทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี	เมืองกาญจนบุรี	/			/					
	5	พนมทวนชนูปถัมภ์	พนมทวน			/						ประธานสหวิทยาเขต
	6	พนมทวนพิทยาคม (สว่างเฉลิม สุนทรสิทธิ์อุปถัมภ์)	พนมทวน	/			/					
	7	ศรีสวัสดิ์พิทยาคม	ศรีสวัสดิ์		/	/		/				
2. สหวิทยาเขตท่าม่วง	1	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี	ท่าม่วง		/							
	2	ท่าม่วงราษฎร์บำรุง	ท่าม่วง	/			/					ประธานสหวิทยาเขต
	3	พิงตรราษฎร์รังสรรค์	ท่าม่วง			/	/					
	4	วิสุทธิรังษี จังหวัดกาญจนบุรี	ท่าม่วง	/			/					
	5	หนองขาวโกวิทพิทยาคม	ท่าม่วง				/					
	6	หนองตากยาดั่งวิริยะราษฎร์บำรุง	ท่าม่วง	/			/					

สหวิทยาเขต	ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ประเภทโรงเรียน							หมายเหตุ	
				ทั่วไป	พระราชดำริ	คุณภาพประจำตำบล	คุณภาพระดับมัธยมศึกษา	นำร่องนวัตกรรม	ในโครงการ กองทุนการศึกษา	ภายใต้โครงการมูลนิธิ ยุวทัศน์		เปิดสอน ปวช.ลักษณะที่ 3
3. สหวิทยาเขต ท่ามะกา	1	ท่ามะกาปัญญศิริวิทยา	ท่ามะกา	/								
	2	ท่ามะกาวิทยาคม	ท่ามะกา	/								
	3	ท่าเรือพิทยาคม	ท่ามะกา	/			/					
	4	นิเวศราชภัฏรำไพพรรณี	ท่ามะกา	/								
	5	พระแท่นดงรังวิทยา	ท่ามะกา			/		/				ประธานสหวิทยาเขต
4. สหวิทยาเขต พลอยไพลิน	1	บ่อพลอยรัชดาภิเษก	บ่อพลอย	/	/							ประธานสหวิทยาเขต
	2	ประชามงคล	หนองปรือ	/	/			/*		/		
	3	เลาขวัญราชภัฏรำไพพรรณี	เลาขวัญ		/							
	4	หนองปรือพิทยาคม	หนองปรือ	/			/	/				
	5	หนองรีประชานิมิต	บ่อพลอย		/							
	6	ห้วยกระเจาพิทยาคม	ห้วยกระเจา		/							
5. สหวิทยาเขต แควน้อย	1	ทองผาภูมิวิทยา	ทองผาภูมิ		/		/	/*				
	2	ไทรโยคน้อยวิทยา	ไทรโยค	/			/	/*				
	3	ไทรโยคชนศึกษาวิทยาลัย	ไทรโยค		/		/	/*				
	4	ร่มเกล้า กาญจนบุรี	ทองผาภูมิ	/			/	/*		/		
	5	อุดมสิทธิศึกษา	สังขละบุรี		/		/	/*	/	/		ประธานสหวิทยาเขต

หมายเหตุ : * โรงเรียนเครือข่ายในโครงการกองทุนการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อโรงเรียน	ที่ตั้ง			จำนวนนักเรียน (คน)				
		ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ม.ต้น	ม.ปลาย/ ปวช.	รวม	นักเรียน ยากจน (จากระบบ DMC)	นักเรียน ที่ได้รับ (จากระบบ CCT)
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา									
1	โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม	หนองปรือ	หนองปรือ	กาญจนบุรี	115	143	258	134	6
2	โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม	ท่ากระดาน	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี	181	321	502	393	17
รวมจำนวนนักเรียนโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา							760	527	23
โรงเรียนเครือข่ายในโครงการกองทุนการศึกษา									
1	โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา	หนองลู	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	1,055	1,010	2,065	1,409	262
2	โรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี	ลิ้นถิ่น	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	461	621	1,082	664	54
3	โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา	ท่าขนุน	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	616	720	1,336	1,059	72
4	โรงเรียนประชามงคล	สมเด็จพระเจริญ	หนองปรือ	กาญจนบุรี	600	1025	1,625	991	109

ที่	ชื่อโรงเรียน	ที่ตั้ง			จำนวนนักเรียน (คน)				
		ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ม.ต้น	ม.ปลาย/ ปวช.	รวม	นักเรียน ยากจน (จากระบบ DMC)	นักเรียน ที่ได้รับ (จากระบบ DMC)
5	โรงเรียนไทรโยคมนตรีกาญจนบุรีวิทยา	ลุ่มสุ่ม	ไทรโยค	กาญจนบุรี	618	622	1,240	1,151	28
6	โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา	ท่าเสา	ไทรโยค	กาญจนบุรี	318	196	514	421	44
รวมจำนวนนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายในโครงการกองทุนการศึกษา							7,862	5,695	569
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น							8,622	6,222	592

ที่มา ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการศึกษาภายใต้มูลนิธิยุวดินทร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่	ชื่อโรงเรียน	ที่ตั้ง			จำนวนนักเรียน (คน)			
		ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
1.	โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา	หนองลู	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	1,055	953	57	2,065

ที่มา ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ร่วมกับสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ลักษณะที่ 3 และทวิศึกษา แนวใหม่ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรสายอาชีพ โดยมีโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ลักษณะที่ 3 จำนวน 3 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่จัดการเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ จำนวน 5 โรงเรียน

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ลักษณะที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง			สาขาวิชาที่เปิดสอน	จำนวน นักเรียน (คน)
		ตำบล	อำเภอ	จังหวัด		
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ลักษณะที่ 3						
1.	โรงเรียนประชามงคล	สมเด็จพระเจริญ	หนองปรือ	กาญจนบุรี	1. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. สาขาการบัญชี 3. สาขาไฟฟ้ากำลัง 4. สาขาช่างเชื่อมโลหะ	83 คน 30 คน 133 คน 43 คน
2.	โรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี	ลิ้นถิ่น	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	1. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 3. สาขาวิชาการบัญชี 4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	37 คน 40 คน 24 คน 38 คน
3.	โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา	หนองลู	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	35 คน 23 คน

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง			สาขาวิชาที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน (คน)
		ตำบล	อำเภอ	จังหวัด		
หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่						
1.	โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา	ท่าขนุน	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	1. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 2. สาขาช่างยนต์ 3. สาขาการบัญชี 4. สาขาการตลาด 5. สาขาธุรกิจอาหาร	29 คน 38 คน 28 คน 28 คน 21 คน
2.	โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม	ท่ากระดาน	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี	1. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	15 คน 5 คน
3.	โรงเรียนไทรโยคมนตรีกาญจนบุรี	ลุ่มสุ่ม	ไทรโยค	กาญจนบุรี	1. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะวิทยา 2. สาขางานผลิตภัณฑ์	25 คน 25 คน
4.	โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม	หนองปรือ	หนองปรือ	กาญจนบุรี	1. สาขาวิชาช่างยนต์ 2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15 คน 17 คน
5.	โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา	ท่าเสา	ไทรโยค	กาญจนบุรี	1. สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	28 คน

ที่มา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลศูนย์การเรียนที่เปิดสอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	ศูนย์การเรียน/ การศึกษาโดยครอบครัว	ที่ตั้ง			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (คน)						รวมจำนวน ผู้เรียน (คน)	
		ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6		
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียน												
1	ศูนย์การเรียนชุมชนศรีสุวรรณ สะพานพอง (วิถีกระเหรี่ยงทุ่งใหญ่นเรศวร)	ไล่โว่	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	4	8	3	-	5	-	20	
2	ศูนย์การเรียนบ้านอู่ไธวัช	หนองลู	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	10	8	8	-	-	-	26	
3	ศูนย์การเรียนมัธยมหมู่บ้านเด็ก	วังด่าง	เมือง	กาญจนบุรี	5	6	7	-	-	-	18	
4	สัมมาชีพชุมชนบ้านเขานางสาวหัว	เลาขวัญ	เลาขวัญ	กาญจนบุรี	1	3	1	-	-	-	5	
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว												
5	บ้านเรียนเขาวเรศ	ท่ากระดาน	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี	-	-	-	1	-	-	1	

ที่มา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2566

1.3.2 ด้านบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามประเภทของบุคลากร

ที่	ประเภท	บุคลากรในโรงเรียน			บุคลากรใน สพท.			หมายเหตุ
		ตาม เกณฑ์ ก.ค.ศ.	ตาม จ.18	(-) ขาด (+) เกิน	ตาม เกณฑ์ ก.ค.ศ.	มีตัว	(-) ขาด (+) เกิน	
1.	ผู้บริหารการศึกษา				1	1	0	
2.	รองผู้บริหารการศึกษา				2	2	0	
3.	ผู้บริหารสถานศึกษา	29	28	-1				
3.	รองผู้บริหารสถานศึกษา	62	47	-15				
4.	ครูผู้สอน	1,572	1,547	-25				
5.	ศึกษานิเทศก์				9	5	-4	
6.	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)				24	18	-6	
7.	ลูกจ้างประจำ	27	27	0				
8.	ลูกจ้างชั่วคราว				9	9	0	
9.	พนักงานราชการ	49	45	-4	11	10	-1	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

จากข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี พบว่า บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในภาพรวมโรงเรียน มีครูผู้สอนทั้งสิ้น 1,547 คน ขาดเกณฑ์ 25 อัตรา เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2566 จำนวน 33,469 คน พบว่ามีอัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 22 ในทุกโรงเรียนมีครูที่มีวุฒิทางการศึกษาคงตามมาตรฐานวิชาเอก 8 กลุ่มสาระวิชา โดยยังมีความต้องการบุคลากรที่จัดการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้น เช่น การเรียนรู้ภาษาพม่า

ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) จำนวน 12 อัตรา โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ขาดแคลนบุคลากรตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) มากที่สุด จำนวน 4 อัตรา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้แก้ปัญหาโดยการจ้างบุคลากร ตำแหน่งพนักงานราชการ จำนวน 2 อัตรา มาช่วยปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนดังกล่าวแล้ว ส่วนศึกษานิเทศก์ มีความขาดแคลน จำนวน 4 อัตรา

1.3.3 ด้านผู้เรียน

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น (ปีการศึกษา 2564-2566)

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5,676	5,685	5,739
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5,682	5,606	5,658
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5,429	5,556	5,544
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	16,787	16,847	16,941
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5,278	5,744	5,662
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4,795	5,039	5,513
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4,150	4,665	4,869
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	14,223	15,448	16,044

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	120	84	316
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	49	117	70
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	53	45	98
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	222	246	484
รวมทั้งสิ้น	31,232	32,541	33,469

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564-2566

จากข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า จำนวนนักเรียนรวมมีแนวโน้มเพิ่มทุกปีการศึกษา เมื่อจำแนกจำนวนนักเรียนตามระดับชั้น พบว่านักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้อโอกาส

ประเภทความต้อโอกาส	ระดับ ม.ต้น	ระดับ ม.ปลายและ เทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น	คิดเป็น ร้อยละ
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	16,941	16,528	33,469	100
จำนวนเด็กต้อโอกาส	9,238	6,094	15,332	45.80
1. เด็กถูกทอดทิ้ง	0	2	2	0.01
2. ชนกลุ่มน้อย	4	11	15	0.10
3. เด็กยากจน	9,211	6,055	15,266	99.57
4. เด็กกำพร้า	6	2	8	0.05
5. ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	1	6	7	0.05
6. มีความต้อโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	16	18	34	0.22

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

จากข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนในสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้อโอกาส พบว่า โดยส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากความยากจน และเป็นกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่ากลุ่มนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นอกจากนี้ยังพบว่า มีเด็กต้อโอกาสที่มีสาเหตุมาจากกำพร้า จำนวน 8 คน และต้องทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว อีกจำนวน 8 คน ซึ่งเด็กต้อโอกาสควรได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ และรายได้ที่เหมาะสมระหว่างเรียน

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของนักเรียนในสังกัด สพม.กาญจนบุรี จำแนกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ระดับ ม.ต้น	ระดับ ม.ปลาย และเทียบเท่า	รวมทั้งสิ้น	คิดเป็น ร้อยละ
1. ไทย	15,816	15,631	31,447	93.96
2. เมียนมา	658	602	1,260	3.76
3. ลาว	12	14	26	0.08
4. กัมพูชา	20	6	26	0.08
5. สัญชาติอื่นๆ (ญี่ปุ่น/จีน/ฟิลิปปินส์/มาเลเซีย)	5	4	9	0.03
6. ไม่ปรากฏสัญชาติ/อื่นๆ	430	271	701	2.09
รวมทั้งสิ้น	16,941	16,528	33,469	100

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

จากข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำแนกตามสัญชาติ พบว่า มีนักเรียนที่ไม่ใช่สัญชาติไทย ร้อยละ 6.04 ของนักเรียนทั้งหมด ส่วนใหญ่มีสัญชาติเมียนมา ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอสังขละบุรี และอำเภอทองผาภูมิ

1.3.4 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี) กับระดับสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565 จำนวนจำแนกกลุ่มสาระวิชา

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่กับ ระดับสังกัด (สพฐ.)	ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่กับ ระดับประเทศ
	ระดับเขตพื้นที่ (สพม.กาญจนบุรี)	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับประเทศ		
ภาษาไทย	50.18	53.91	52.95	-3.73	-2.77
ภาษาอังกฤษ	29.25	31.75	32.05	-2.50	-2.80
คณิตศาสตร์	22.57	24.66	24.39	-2.09	-1.82
วิทยาศาสตร์	31.61	33.67	33.32	-2.06	-1.71

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2565 (สทศ. : NIETS)

จากข้อมูลผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี) เปรียบเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และผลคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ผลคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าผลคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด และระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระวิชา

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.
ภาษาไทย	100	1,372	50.98	16.19	2,087	50.18	15.54
ภาษาอังกฤษ	100	1,365	24.24	14.53	2,055	29.25	12.47
คณิตศาสตร์	100	1,362	31.21	9.53	2,075	22.57	11.00
วิทยาศาสตร์	100	1,366	30.39	13.86	2,060	31.61	9.23

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2564 - 2565 (สทศ. : NIETS)

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 รายกลุ่มสาระวิชา พบว่าในปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ มีการกระจายตัวของคะแนน (S.D.) น้อยที่สุด อยู่ที่ 9.53 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) น้อยกว่าร้อยละ 50

ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ มีการกระจายตัวของคะแนน (S.D.) น้อยที่สุด อยู่ที่ 9.23 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) น้อยกว่าร้อยละ 50

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระวิชาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนนการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 -2565

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน ที่มีผลคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน ที่มีผลคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
ภาษาไทย	1,372	753	54.88	2,087	1,087	52.08
ภาษาอังกฤษ	1,366	116	8.49	2,055	130	6.32
คณิตศาสตร์	1,365	75	5.49	2,075	44	2.12
วิทยาศาสตร์	1,362	55	4.03	2,060	64	3.10

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2564 - 2565 (สทศ. : NIETS)

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนนการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่ามีแนวโน้มลดลงทุกสาระวิชาหลัก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของ 5 กลุ่มสาระวิชา ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี) กับระดับสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565			ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่กับ ระดับสังกัด (สพฐ.)	ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่กับ ระดับประเทศ
	ระดับเขตพื้นที่ (สพม.กาญจนบุรี)	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับประเทศ		
ภาษาไทย	39.96	45.79	44.09	-5.83	-4.13
สังคมศึกษาฯ	30.83	33.62	33.00	-2.79	-2.17
ภาษาอังกฤษ	21.35	23.59	23.44	-2.24	-2.09
คณิตศาสตร์	18.31	22.39	21.61	-4.08	-3.30
วิทยาศาสตร์	25.93	28.78	28.08	-2.85	-2.15

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2565 (สทศ. : NIETS)

จากข้อมูลผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี)
เปรียบเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และผลคะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศ พบว่า ผลคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าผลคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด และระดับประเทศ
ทุกกลุ่มสาระวิชา

ตารางที่ 15 แสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา
2564 – 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สาระการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		N	\bar{X}	S.D.	N	\bar{X}	S.D.
ภาษาไทย	100	836	46.33	14.56	1,498	39.96	12.87
คณิตศาสตร์	100	898	19.85	11.67	1,538	30.83	6.89
วิทยาศาสตร์	100	837	27.64	8.05	1,537	21.35	6.62
สังคมศึกษาฯ	100	895	36.27	8.00	1,543	18.31	9.02
ภาษาอังกฤษ	100	897	23.83	10.85	1,503	25.93	7.72

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2564 - 2565 (สทศ. : NIETS)

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 รายงานกลุ่มสาระวิชา พบว่าในปีการศึกษา 2564
กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา มีการกระจายตัวของคะแนน (S.D.) น้อยที่สุด อยู่ที่ 8.00 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย
(\bar{X}) น้อยกว่าร้อยละ 50

ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ มีการกระจายตัวของคะแนน (S.D.) น้อยที่สุด อยู่ที่ 6.62 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) น้อยกว่าร้อยละ 50 เช่นกัน

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระวิชาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนนการทดสอบ O-NET ใน 5 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 -2565

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน ที่มีผลคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน ที่มีผลคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
ภาษาไทย	836	340	40.66	1,498	343	22.89
คณิตศาสตร์	898	28	3.11	1,543	12	0.77
วิทยาศาสตร์	837	7	0.83	1,503	6	0.39
สังคมศึกษาฯ	895	47	5.25	1,538	6	0.39
ภาษาอังกฤษ	897	35	3.90	1,537	7	0.45

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2565 (สทศ. : NIETS)

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนนการทดสอบ O-NET ใน 5 วิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่ามีแนวโน้มลดลงทุกสาระวิชาหลัก

1.3.5 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 17 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	-	-
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 ตัวชี้วัด	4.33	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 7 อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินการได้ร้อยละ 85.82

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

จากข้อมูลผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ตารางที่ 18 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	ดี
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)		
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	1	ปรับปรุง
ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	2	พอใช้
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	3	ดี

ที่มา สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อมูล ณ วันที่ 30 มกราคม 2566

จากผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี พบว่า คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน) อยู่ในระดับดี โดยด้านการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ และการลดอัตราการออกกลางคัน การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล และด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารและการจัดการศึกษา ยังคงต้องมีการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

ตารางที่ 19 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565				ปีงบประมาณ พ.ศ.2566			
	อันดับ	คะแนน ITA	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับเกณฑ์	อันดับ	คะแนน ITA	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	142	96.47	AA	ผ่าน	187	94.79	A	ผ่าน

ที่มา : ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน
ตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.2.1.1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (8) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน

ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพพร้อมทั้ง มีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

2.2.1.2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีบทบาทในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการ ได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์การเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้าและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2.2.1.3. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (รหัสเป้าหมาย 200001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วและสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

(2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้น จนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(3) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและ ได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัล ทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิม และสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 200101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี พัฒนารูปแบบบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ

แผนย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจ พื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนา ในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (รหัสเป้าหมาย 200201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี กำหนดแผนงานโครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ตัวชี้วัดระดับชาติ ระดับ สพฐ. และระดับพื้นที่ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ เป็นส่วนในการผลักดันให้เป้าหมายและตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติบรรลุผลตามที่กำหนดไว้

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายการพัฒนา

2.2.2.1 หมุดหมายที่ 12 ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

(1) เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88
เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมิน โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
เมื่อสิ้นสุดแผน

(2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐาน

ให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและ การทำงาน โดย

(1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

(2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลัทธิสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

(3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาลัทธิสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง

(4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียน ให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

(5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวะการถดถอย ของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริม การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลาย ทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกับการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุน

เพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษา จัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์การ ที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแล กลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้ง สถานฝึกอบรบหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

(6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึง การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสม กับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผน การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนา บุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2.2.2.2 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(1) เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

(2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก

และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐ ควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐ จากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยง การให้บริการระหว่าง หน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการ ที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็น หรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการ ให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับ การทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ เพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศ

อย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)

2.2.3.1 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) **จุดมุ่งเน้น** สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและพร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(2) **เป้าหมายที่ 1** การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) **ผลสัมฤทธิ์** การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมองและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(4) **ตัวชี้วัด** การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(5) **กลยุทธ์**

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและ การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

2.2.3.2 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) **จุดมุ่งเน้น** การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การสกัดกั้นยาเสพติด และปราบปรามขบวนการการค้ายาเสพติด ตลอดจนการบำบัด รักษา และฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดให้เกิดการยอมรับ จากสังคม

(2) **เป้าหมายที่ 1** การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(3) **ผลสัมฤทธิ์** ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(4) **ตัวชี้วัด** สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คนต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(5) **กลยุทธ์**

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ เป้าหมาย

2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

2.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาภาษาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้นและสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจมีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้นมีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้นมีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ และ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะ เพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัยจิต สาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่น มีระบบและกลไกการทดสอบการวัดและประเมินความรู้ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาส หรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนา ให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้นและระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะ ทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการ ของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพและสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น

มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3 หลักที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษาและมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั่วประเทศ ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชน ที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ และพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา ที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงาน สนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3.2 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีได้นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

2.3.3 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ไว้ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการ
สมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลัก
ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ
และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วง
การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และ
จิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบ
การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized
Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีได้นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เป็นแนวทางในกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ตามแผนใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3)ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.3.4 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 โดยความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี และสุพรรณบุรี) ร่วมกันกำจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยได้หนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มจังหวัด สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและความมั่นคง ประเด็น การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในพื้นที่ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการ ความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ) โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อมุ่งสู่ประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดผลโดยตรง ต่อเด็ก เยาวชน และประชาชนผู้รับบริการจากหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้อง ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ “พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ” โดยแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้หนดยุทธศาสตร์ ของแผนไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ผ่านกระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมสถานักเรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนคนทุกช่วงวัยให้มีจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเหมาะสมกับพหุปัญญาของคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ให้มีหลากหลาย

และมีความทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการจากระบบเครือข่ายเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชนสร้างความเชื่อมโยงความรู้จากภายนอกกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพภาษา และนวัตกรรม
ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู่มือ ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ
จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการแนะแนวให้มี
ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดงาน และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความต่อเนื่อง
และเชื่อมโยงทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ
มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดงาน

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนากระบวนทัศน์
และทักษะที่สำคัญสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียน
ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมความร่วมมือระบบภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
ด้านอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมและสนับสนุนองค์ความรู้ให้เด็กและเยาวชนเป็นนวัตกรรม
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้าง สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการ
เรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
และประสิทธิภาพ**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
ตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์คณะบุคคลทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายในการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการจัดการศึกษาระหว่าง หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของบริบทแต่ละพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคล ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดความเป็นธรรม

2.3.5 ประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ

เป้าประสงค์ ประชาชนชาวกาญจนบุรีมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้มั่นคง มีความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน เข้าถึงและได้รับบริการสาธารณสุขและสวัสดิการได้สะดวก รวดเร็ว ทัวถึง เป็นธรรม สามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพได้ทุกช่วงวัย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาการให้บริการสาธารณสุขอย่างครบวงจร ทัวถึง และทันต่อสถานการณ์
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะการเรียนรู้
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์แก่กลุ่มเสี่ยงเพื่อลดปัญหาอาชญากรรม และแม่วัยใส
- พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- เพิ่มประสิทธิภาพการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัดตามประเด็นการพัฒนาที่ 1

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15 ปีขึ้นไป	ปี 2562 = 7.34 ปี	เพิ่มปีละ 1% (7.76 ปี)
อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรืออาชีวศึกษา	ปี 2562 = ร้อยละ 64.03 (ข้อมูล ศจจ. 84.41)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 (75.29)
ผลการทดสอบ ONET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (HAI)	ปี 2562 = ร้อยละ 32.51 (ข้อมูล ศจจ. 32.34)	ร้อยละ 38.80
อัตราการงานต่ำระดับ	ปี 2562 = ร้อยละ 1.24 ปี 2560 = ร้อยละ 1.53	ลดลงร้อยละ 0.2 ต่อปี

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 โครงการกองทุนการศึกษา (โครงการพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9)

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำริในเรื่องการศึกษาว่า นอกจากจะเป็นคนเก่งแล้ว เหนืออื่นใดต้องเป็นคนดี ดังพระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาสวันเด็ก ปี พ.ศ. 2530 ว่า “เด็กนอกจากจะต้องเรียนความรู้แล้ว ยังต้องหัดทำงาน และการทำความดีด้วย เพราะการทำงานจะช่วยให้มีความสามารถ มีความขยัน อดทน พึ่งตนเองได้ และการทำความดีนั้น จะช่วยให้มีความสุขความเจริญ ทั้งป้องกันตนไม่ให้ตกต่ำ”

ในปี พ.ศ. 2555 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงรับสั่งให้จัดตั้งกองทุนการศึกษาขึ้น อันเป็นโครงการพระราชดำริโครงการสุดท้าย และตั้ง “โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม” เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ดังรับสั่งที่มีกับคณะองคมนตรีว่า

“ฉันจะตั้งกองทุนการศึกษา ให้เอาเงินฉันไปใช้ ไปทำอย่างไรก็ได้ เป้าหมายคือให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง”

และเพื่อให้โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ประสบความสำเร็จ คณะกรรมการกองทุนฯ จึงแบ่งขั้นตอนออกเป็น 6 ขั้นตอน คือ

1. การสร้างความยอมรับจากทุกภาคส่วนในโรงเรียนร่วมกัน ตกลงกันทั้ง ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ระบุว่าเราต้องการจะเปลี่ยนโรงเรียนให้ดีขึ้น
2. ร่วมกันระดมความคิด ทำบัญชีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในช่วง 2-3 ปีที่ได้พบเห็นมา รวมทั้งพฤติกรรมพึงประสงค์ที่อยากเห็นในรอบ 12 เดือน มองให้ครบอย่าง 360 องศา ทั้งครู นักเรียน และผู้บริหาร ก่อนจะไปหาความถี่ของทั้งสองสิ่ง
3. ให้ทุกคนลองคิดว่าหากต้องการให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จะใช้คุณธรรมใดมาแก้ปัญหาเรื่องนี้ได้
4. เมื่อได้คุณธรรมที่ทุกคนตกลงกันแล้ว เช่น ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา ให้คิดโครงการที่จะทำให้มีคุณธรรมเหล่านี้มากขึ้นใน 1 ปีต่อจากนั้น เช่น ผู้บริหารคิดว่าจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างจะโปร่งใสมากขึ้น ครูจะไม่เบียดเบียนเวลาราชการ นักเรียนบอกจะไม่ลอกการบ้านเพื่อน กลับบ้านไหว้พ่อแม่ ไม่เที่ยวกลางคืน ดูหนังสือรับผิดชอบ
5. เมื่อได้นโยบายแล้ว ให้ทุกคนประกาศสิ่งที่จะทำให้คนอื่นฟัง พูดเองโดยไม่มีคนบังคับ ให้เขาได้แสดงความรับผิดชอบเอง ก็จะปฏิบัติกันจริง
6. ขั้นสุดท้ายคือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและการทำให้ยั่งยืน ซึ่งเราเห็นได้ชัดว่าเปลี่ยนแปลงจริง

โครงการกองทุนการศึกษา มีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้เด็ก และเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ให้เกิดความเท่าเทียมหรือความเสมอภาคกับโรงเรียนในชุมชนเมือง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานคำแนะนำให้ทำงานแบบภาคเอกชน ประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ทำทุกอย่างให้เรียบง่าย ประหยัด ลดขั้นตอนการปฏิบัติ ให้ทำงานแบบ “ปิดทองหลังพระ” ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงรับพระราชกรณียกิจอันสำคัญนี้ โดยมีพระบรมราโชบาย สืบสาน ต่อยอด โครงการกองทุนการศึกษาให้ดีขึ้นทุกมิติ ในด้านการศึกษาการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา

2.4.2 มุลนิธิภูบดินทร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ความเป็นมา

มูลนิธิภูบดินทร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปตามพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอดตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้ทรงริเริ่มและพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ซึ่งสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เป็นองค์ประธานกรรมการ พลเอกไพบูลย์ คุ้มฉายา, พลเอกเฉลิมชัย สิทธิสาท และพลอากาศเอกสถิตย์พงษ์ สุขวิมล ดำรงตำแหน่งรองประธานกรรมการ และมีบุคคลสำคัญดำรงตำแหน่งกรรมการ

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิภูบดินทร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คือ

1. เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาความเป็นอยู่ให้กับประชาชนที่อยู่อาศัยในเขตพื้นที่ที่ดินของรัฐทุกประเภท อาทิเช่น ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าไม้ถาวร ป่าอนุรักษ์ตามกฎหมาย ป่าอนุรักษ์ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่ราชพัสดุ หรือที่สาธารณประโยชน์ ฯลฯ ซึ่งมีการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์จากทางราชการเป็นไปตามระเบียบ และข้อกฎหมายของพื้นที่นั้น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีพสอดคล้องกับวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม และประเพณี ตามวิถีชุมชนท้องถิ่นและเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานต่าง ๆ

2. ส่งเสริมชุมชนให้มีการจัดการ ใช้ประโยชน์ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ชุมชน อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับวิถีชีวิต

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และประสานงานหน่วยงาน องค์กร ภาคเอกชนและประชาชน ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสม

4. ดำเนินการ หรือร่วมมือกับองค์กรการกุศล และองค์กรสาธารณประโยชน์เพื่อสาธารณประโยชน์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมในพื้นที่ดังกล่าว

5. ดำเนินกิจกรรมอื่นใดที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมหรือโปรดให้ดำเนินการ ตามที่มีพระราชดำริเห็นสมควร

6. ไม่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับการเมืองแต่ประการใด

ซึ่งต่อมา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ได้ทรงให้ดำเนินการตามชุมชนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าและอุทยานแห่งชาติ จังหวัดกาญจนบุรี ได้เสด็จลงพื้นที่บ้านสาละวะและบ้านไล่โว่ พร้อมทั้งมีการประชุมร่วมกับคณะทำงาน ผู้เกี่ยวข้องหลายครั้งจนทำให้ประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งด้านเส้นทางสัญจร ด้านสาธารณสุข ด้านสาธารณูปโภค ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ชุมชนดังกล่าว เป็นต้นแบบของการพัฒนาชุมชน ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าและได้ขยายไปยังพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อที่จะรักษาความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้ได้อย่างยั่งยืน ตลอดไป

โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี คือ โรงเรียน อุดมสิทธิศึกษา ซึ่งตั้งอยู่ที่ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี ร่วมสนองงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภายใต้มูลนิธิภูบดินทร์ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.4.3 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้อย่างสนใจของผู้เรียน

ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

ดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.4 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนา เดิมของตน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 – 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ

และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.4.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.4.5.1 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ เป้าหมาย

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะ

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.4.5.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการ
ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

ข้อ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเก้ย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ

- กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ทางการศึกษา
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.4 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

2.4.6 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ

ตัวชี้วัด 4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย)

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง จำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ ทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง-ผู้ชาย/ ในเขต-นอกเขตเมือง/ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ และอื่น ๆ เช่น สถานะความพิการ คนพื้นเมือง และคนที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้ง หากมีข้อมูล) สำหรับตัวชี้วัดด้านการศึกษาทั้งหมดในรายชื่อนี้ที่สามารถจำแนกข้อมูลได้

เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชาย และหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 4.6.1 สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนด มีความรู้ความสามารถสำหรับการทำงานในด้าน (ก) การอ่านออกเขียนได้ (ข) ทักษะในการคำนวณ จำแนกตามเพศ

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 4.7.1 ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (1) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (2) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน

เป้าหมายย่อย 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

ตัวชี้วัด 4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 12.5 ลดการเกิดของเสียโดยให้มีการป้องกัน การลดปริมาณ การใช้ซ้ำ และการนำกลับมาใช้ใหม่ ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 12.5.1 อัตราการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ระดับประเทศ (national recycling rate) (จำนวนตันของวัสดุที่ถูกนำกลับมาใช้ใหม่)

เป้าหมายย่อย 12.8 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและมีความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 12.8.1 ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (1) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (2) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลัก ใน(ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการ และกลยุทธ์ 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทฤษฎีพระราชา สู่นวัตกรรมการศึกษา”

3.1.2 ค่านิยมองค์กร

“CUSO” ประสานความร่วมมือ ยึดถือความโปร่งใส ใส่ใจบริการ มุ่งมั่นความเป็นเลิศ”

C = Collaborate

U = Uncorrupt

S = Service

O = Outstanding

3.1.3 พันธกิจ

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพตามหลักธรรมาภิบาล และมีวินัยการบริหารจัดการเงิน
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อตอบสนองสังคมใหม่

3.1.4 เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและประวัติศาสตร์ชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
4. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร) ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักธรรมาภิบาล และมีวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.5 กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

3.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3.2.1.1 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

3.2.1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพร.	สพม.กาญจนบุรี		
			ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	33,469 คน (นร. ทั้งหมด)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3.2.1.3 แนวทางการพัฒนา

- 1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- 2) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ถูกต้อง
- 3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
- 4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุน บุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3.2.2.1 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรืออาชีวศึกษาตามความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนให้เรียนจนจบการศึกษาตามหลักสูตร
- 4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือในด้านการเรียนรู้และสุขภาพจิตให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม

3.2.2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	สพม.กาญจนบุรี		
			ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1	ร้อยละของการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	ร้อยละ 70	-เป้าหมายการรับ นร. ปี 66 7,189 คน - รับได้จริง 6,591 คน	ร้อยละ 70	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรืออาชีวศึกษา	-	ร้อยละ 64.03 (จ.กาญจนบุรี)	ร้อยละ 70	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 75	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
5	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	N/A	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 20	ภาคเรียนที่1/2566 - นรยากจน 9,145 คน - ได้รับทุนcct 963 คน	ร้อยละ 20	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	สพม.กาญจนบุรี		
			ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
7	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษา ภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	-เด็กออกกลางคัน จำนวน 76 คน -ติดตามได้ 67 คน -คิดเป็นร้อยละ 88.16	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
8	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน	N/A	ร้อยละ 75	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
9.	ร้อยละของนักเรียนในโครงการโรงเรียน กองทุนการศึกษา/โครงการภูดินทร์ จบการศึกษาตามหลักสูตร	-	8,662 คน (นักเรียนในโครงการ โรงเรียนกองทุน/ โครงการภูดินทร์)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา

3.2.2.3 แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรหรือ จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

4) พัฒนารูปแบบและวิธีการในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาเด็กเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5) กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

6) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

7) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

8) จัดตั้ง/จัดหากองทุนสนับสนุนการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อระดมทรัพยากรสำหรับจัดสวัสดิการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครองสิทธิให้กับนักเรียนทุกคนโดยเฉพาะ

กลุ่มเสี่ยงให้มีขวัญกำลังใจ ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

- 9) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 10) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
- 11) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 12) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

- 13) จัดสรรและประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2.3.1 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในประวัติศาสตร์ความเป็นไทย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ วินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

3.2.3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	สพม.กาญจนบุรี		
			ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	33,469 คน (นร. ทั้งหมด)	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	33,469 คน (นร. ทั้งหมด)	ร้อยละ 75	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 35	33,469 คน (นร. ทั้งหมด)	ร้อยละ 25	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ภาษาไทย 85	ภาษาไทย 52.08	ร้อยละ 54	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
		ภาษาอังกฤษ 10	ภาษาอังกฤษ 6.32	ร้อยละ 8	
		คณิตศาสตร์ 10	คณิตศาสตร์ 2.12	ร้อยละ 5	
		วิทยาศาสตร์ 10	วิทยาศาสตร์ 3.10	ร้อยละ 5	
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 70	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 40	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	สพม.กาญจนบุรี		
			ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
9	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 50	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 50	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบแนะแนวสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต	-	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 55	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 55	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 70	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
13	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 55	- ครูภาษาอังกฤษทั้งหมด 181 คน - ครูภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนา N/A	ร้อยละ 50	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	100,000 คน	1,547 คน (ครูในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 30	1,547 คน (ครูในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 30	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
16	ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่มีความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนและการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ 75 คน	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.3.3 แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1) ส่งเสริมให้ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

4) เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในประวัติศาสตร์ความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม)

5) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

7) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

8) พัฒนาศักยภาพของครูเพื่อให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนทุกคน

9) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณภาพสถานศึกษา

10) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

11) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบ/เครื่องมือวัดแว่วและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

12) ส่งเสริมให้สถานศึกษาส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการ แก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาาระบบการนิเทศการศึกษา

18) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

19) พัฒนาศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

3.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.2.4.1 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

3.2.4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	สพม.กาญจนบุรี		
			ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1	ร้อยละสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 77	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 55	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 84	94.79 คะแนน ระดับ A	95.00 คะแนน ระดับ AA	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ร้อยละสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 85	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	1 โรงเรียน (โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด)	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 85	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
7.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ	-	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 60	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ
8.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษามีหรือใช้ งานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	-	สพม.กาญจนบุรี 29 โรงเรียน	อย่างน้อย 2 งาน	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
9.	ร้อยละของสถานศึกษา มีหรือใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	-	29 โรงเรียน (รร. ในสังกัดทั้งหมด)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

3.2.4.3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

9) ส่งเสริมการทำวิจัย/การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นการต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

10) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

11) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

12) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนการศึกษาและการกีฬา (ตามมาตราทางภาษีของกรมสรรพากร ผู้บริจาคให้แก่สถานศึกษา ผ่านระบบ e-Donation ได้รับสิทธิหักลดหย่อนหรือหักรายจ่ายได้ 2 เท่าของที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินร้อยละ 10 ของเงินได้หลังหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อน)

13) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

15) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

16) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

17) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

18) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพพระตำหนักมัธยมศึกษา, โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ, โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา โรงเรียนภายใต้มูลนิธิยุวพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, โรงเรียนที่เปิดสอน ปวช.ลักษณะที่ 3 และโรงเรียนที่เปิดสอนทวิศึกษา แนวใหม่

19) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สรุป โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกรายกลยุทธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบประจำ	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบอื่นๆ	รวม		
	งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)					กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
	ค่าสาธารณูปโภค					และ กลุ่มนโยบายและแผน	
1	ค่าไฟฟ้า	254,000	-	-	254,000		
2	ค่าน้ำประปา	6,000	-	-	6,000		
3	ค่าไปรษณีย์	30,000	-	-	30,000		
4	ค่าโทรศัพท์	24,000	-	-	24,000		
	รวมค่าสาธารณูปโภค	314,000	-	-	314,000		
	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ						
5	ค่าวัสดุสำนักงาน	110,000	-	-	110,000		
6	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	134,000	-	-	134,000		
7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน ค่าจ้างเหมาบริการ	200,000	-	-	200,000		
8	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	84,000	-	-	84,000		
9	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	240,000	-	-	240,000		
10	ค่าใช้จ่าขโมยการประชุมราชการ	150,000	-	-	150,000		
11	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1 อัตรา ๆ ละ 15,000 บาท/เดือน (การบัญชี)	180,000	-	-	180,000		
12	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1 อัตรา ๆ ละ 11,000 บาท/เดือน	132,000	-	-	132,000		
13	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 3 อัตรา ๆ ละ 9,000 บาท/เดือน	324,000	-	-	324,000		
14	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตามนโยบาย	530,000	-	-	530,000		
15	ค่าใช้จ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นเร่งด่วน	602,000	-	-	602,000		
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,686,000	-	-	2,686,000		
	รวม (งบประจำ)ทั้งสิ้น	3,000,000	-	-	3,000,000		
16	โครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	-	2,000,000	-	2,000,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000,000	2,000,000	-	5,000,000		

โครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ลงสู่การปฏิบัติ (จำแนกรายกลยุทธ์)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

กลยุทธ์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 4
<p>ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา (1.1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์การพัฒนา 	<p>สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ได้รับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยทางการศึกษา (1.1) กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (1.2) กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (1.3) กิจกรรมการอบรมและ <p>การรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ พ.ศ.3 ออนไลน์</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โครงการประกวดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.5) กิจกรรมการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ลักษณะที่ 3 และวิชาชีพ 	<p>ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (1.1) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสภานักเรียน (1.2) กิจกรรมการอบรมครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ (1.3) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ 5 ไร่เรียน 3. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. โครงการมีคุณธรรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (5.1) กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (5.2) กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (5.3) กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (5.4) กิจกรรมการนำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนโดย 0 ไร่ และ ไร่ (5.5) กิจกรรมการนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (5.6) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (5.7) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแพลตฟอร์มและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (5.8) โครงการส่งเสริมนิสัยการอ่าน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในยุคนดิจิทัล 8. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้คุณภาพของผู้เรียนมีคุณภาพเป็นพลโลก 9. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 10. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี 11. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ตามจุดเน้น 8 ด้าน 	<p>เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ 2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ และติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร 4. โครงการการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5. โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ด้านวินัย กุณยธรรมที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางการศึกษา 6. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. โครงการส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้ส่ววิทยเขตเป็นฐาน 8. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 9. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สรุป โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวนรายกลยุทธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	กลยุทธ์ / กิจกรรม/ กิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ (บาท)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยในรูปแบบ	53,600	
1	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) (1.1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยและนักศึกษา ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย "Safety Students for Happy School" (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจมาภรณ์ กากะนิก) (1.2) กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาปลอดสารเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจมาภรณ์ กากะนิก) (1.3) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 โรงเรียน 1 ครูจิตวิทยาแนะแนว (ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิจิตา กองแก้ว)	30,500 11,100 12,000	
	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	83,000	
2	โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) (2.1) กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุษา ทองไพโรจน์) (2.2) กิจกรรมระบบงานครูช่วยเหลือนักเรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจมาภรณ์ กากะนิก) (2.3) กิจกรรมการอบรมและกรรณการช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปท.3 ออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปาลดา คล้ายคลึง) (2.4) กิจกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศศานัน บุญรอด) (2.5) กิจกรรมการจัดการศึกษาที่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ลักษณะที่ 3 และทวิศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปาลดา คล้ายคลึง)	8,050 21,650 8,000 15,000 30,300	
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1,092,400	
3	โครงการพัฒนาทักษะภาษาพูดเพื่อการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) (3.1) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรวิไล ไคร่ครวญ) (3.2) กิจกรรมการอบรมครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนงนล สุขพันธ์) (3.3) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย (ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิจิตา กองแก้ว)	20,000 18,400 19,000	
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "3 เสพหลัก 5 กลยุทธ์" โรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ผู้รับผิดชอบ : นายทวีศักดิ์ ทองดอนน้อย)	28,700	
5	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ)		
	(5.1) กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนและผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (ผู้รับผิดชอบ : นางณิชา เพชรนิล)	56,000	
	(5.2) กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ผู้รับผิดชอบ : นางชนวิศา เศรษฐพรานนท์)	57,200	
	(5.3) กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นางชนวิศา เศรษฐพรานนท์)	5,600	
	(5.4) กิจกรรมการขับเคลื่อนการนำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปลอดภัย (O-NET) (ผู้รับผิดชอบ : นางชนวิศา เศรษฐพรานนท์)	5,600	
	(5.5) กิจกรรมการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางชนวิศา เศรษฐพรานนท์)	27,100	
	(5.6) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน สำหรับผู้บริหารและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ผู้รับผิดชอบ : นางชนวิศา เศรษฐพรานนท์)	24,500	
	(5.7) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแพลตฟอร์มและקהลพอร์มและการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (ผู้รับผิดชอบ : นายทวีศักดิ์ ทองดอนน้อย)	15,000	

สรุป โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักนายกรัฐมนตรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	กลยุทธ์ / โครงการ/ กิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ (บาท)	หมายเหตุ
6	โครงการมีบทบาทการใช้เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางณิชาตญา เพชรพิมล)	71,000	
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นายชยพล เพชรพิมล)	300,000	
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ผู้รับผิดชอบ : นายชยพล เพชรพิมล)	25,000	
9	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในยุคดิจิทัล (ผู้รับผิดชอบ : นางณิชาตญา เพชรพิมล)	59,300	
10	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สู่คุณภาพของผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (ผู้รับผิดชอบ : นางณิชาตญา เพชรพิมล)	40,000	
11	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจมา กณะนิก)	300,000	
12	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (ผู้รับผิดชอบ : นายกันปนาท สุ่มมาตย์)	10,000	
13	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ตามจุดเน้น 8 ด้าน (ผู้รับผิดชอบ : นายกันปนาท สุ่มมาตย์)	10,000	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
14	โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ (ผู้รับผิดชอบ : นางสยมาล วิชัยวงศ์)	30,000	
15	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ผู้รับผิดชอบ : นายจันทพร ฤกษ์บุตร)	50,000	
16	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร (ผู้รับผิดชอบ : นางนราทิพย์ ออคาเอี่ยม)	80,000	
17	โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวดารินทร์ พลวาทินทร์)	30,000	
18	โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย ภูมิปัญญาที่ใช้ในการบริหารจัดการและภาวะดำรงอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นายชยพล เพชรพิมล)	-	ไม่ใช้งบประมาณ
19	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ก.ต.ป.น.) (ผู้รับผิดชอบ : นายชยพล เพชรพิมล)	41,000	
20	โครงการส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้สหวิทยเขตเป็นฐาน (ผู้รับผิดชอบ : นายชยพล เพชรพิมล)	30,000	
21	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ผู้รับผิดชอบ : นายชยพล เพชรพิมล)	60,000	
22	โครงการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ผู้รับผิดชอบ : นางสุเมย์ ฤทธิรักษ์)	450,000	
รวมงบประมาณ 4 กลยุทธ์		2,000,000	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งเน้นผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม						
1	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) (1.1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยและวิทยากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย "Safety Students for Happy School" (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจมาภรณ์ กนกมนิก)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายวิทยากรเจ้าหน้าที่ พสน. และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ	1.โรงเรียน 29 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย "Safety Students for Happy School"	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยและวิทยากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย "Safety Students for Happy School" จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน	53,600 53,600 30,500	
(1.2) กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยและออบายมุข ปีการศึกษา 2566 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจมาภรณ์ กนกมนิก)						
	1. เพื่อประเมินการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและออบายมุข ปีการศึกษา 2566	1. โรงเรียน 29 โรงเรียน ได้รับการประเมิน การขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและออบายมุข ปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด	1. ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และออบายมุข ปีการศึกษา 2566 (จำนวน 29 โรงเรียน ระยะเวลา 5 วัน)	11,100		
(1.3) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 โรงเรียน 1 ครูจิตวิทยาแบบแนว (ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิติยา กองแก้ว)						
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 2 มุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การแนะแนว (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านจิตวิทยาในการดูแลความเสี่ยงด้านสุขภาพจิตของผู้เรียน	1. ครู จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ทั่วประเทศ 1 คน มีความเข้าใจและทักษะด้านจิตวิทยาในการดูแลความเสี่ยงด้านสุขภาพจิตของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ทุกโรงเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์ความปลอดภัย	12,000		
			1. อบรมเชิงปฏิบัติการ 1 โรงเรียน 1 ครูจิตวิทยาแบบแนว จำนวน 73 คน ระยะเวลา 1 วัน			

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
2	<p>กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)</p> <p>(2.1) กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอาษา ทองไฟโรจน์)</p> <p>การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2506 ตามพระราชบัญญัติการประถมศึกษา พ.ศ. 2506 และพระราชบัญญัติการประถมศึกษา พ.ศ. 2506 โดยมีพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่เด็กเรียนดี มีความประพฤติดีและมีคามขยันหมั่นเพียรที่ศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดีรวมทั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนได้รางวัล ได้รับผลการเรียนดีเป็น</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนและสถานศึกษาสำหรับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน</p> <p>2. เพื่อดำเนินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน</p>	<p>เป้าหมาย</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติเพื่อการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน มีความพร้อมรับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน</p>	<p>กิจกรรม</p> <p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมพร้อมนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 12 คน ระยะเวลา 1 วัน</p>	<p>งบประมาณโครงการ</p> <p>83,000</p> <p>83,000</p> <p>8,050</p>	
	<p>(2.2) กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจมาภรณ์ กากะนิก)</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. มีนโยบายมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ตลอดจนการจัดการดูแลสุขภาพ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเบญจมาภรณ์ กากะนิก</p> <p>1. เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และศูนย์ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต</p>	<p>เป้าหมาย</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการ "กองทุนเป็นสุข" 9 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน จำนวน 20 คน</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 ครั้ง ๆ ละ 5 คน</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต 1 ครั้ง ๆ ละ 5 คน</p>	<p>กิจกรรม</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการ "กองทุนเป็นสุข" 9 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน จำนวน 20 คน</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 ครั้ง ๆ ละ 5 คน</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต 1 ครั้ง ๆ ละ 5 คน</p>	<p>งบประมาณโครงการ</p> <p>21,650</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
(2.3)	กิจกรรมการอบรมและการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพฐ.) ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปพ.3) แบบออนไลน์ เพื่อช่วยลดปัญหาในการ จัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ที่ ไม่ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของ กระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูที่รับผิดชอบงาน ปพ.3 เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ แบบรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ 2. เพื่อให้การจัดทำแบบรายงานข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษา มีความรวดเร็ว ถูกต้องตามแนว ปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่รับผิดชอบงาน ปพ.3 จาก 29 รร. จำนวน 40 คน มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำแบบรายงานข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์	ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปาลดา คล้ายคลึง	8,000	
(2.4)	กิจกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศดานัน บุญรอด)	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ 2. เพื่อให้พ่อแม่และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาโดย ครอบครัว 3. เพื่อติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา โดยครอบครัว	1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว 2 ครอบครัว และศูนย์การ เรียนรู้ 4 ศูนย์ ได้รับการติดตามเพื่อวัด และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนในรูปแบบการจัดการศึกษา ทางเลือกได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ 3. สร้างความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ใน การจัดการศึกษาทางเลือก ให้กับและผู้ที่ สนใจได้รับทราบ	1. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของฝั่งจัดการศึกษา โดยครอบครัว จำนวน 2 ครอบครัว 2. วัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว 3. เผยแพร่เอกสารเพื่อสร้างความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ในการจัดการศึกษาทางเลือก ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	15,000	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
	(3.2) กิจกรรมการอบรมครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณมล สุขพันธ์)	1. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัด สพม.กาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินกิจกรรมลูกเสืออย่างถูกต้อง	1. ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือจาก 29 โรงเรียน จำนวน 70 คน สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง 2. ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือสามารถนำกระบวนการการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้รับผิดชอบพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน	18,400	
	(3.3) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัตติยา กองแก้ว)	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแนะแนวการศึกษาในสังกัด สพม.กาญจนบุรี ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนวได้อย่างถูกต้อง	ครูแนะแนว จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน มีความรู้/ทักษะ/กระบวนการแนะแนวเพื่อช่วยผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ	I.อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา จำนวน 37 คน ระยะเวลา 1 วัน	19,000	
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์” โรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนหน้าด้วยสู่การปฏิบัติจริง ภายใต้กรอบแนวคิด 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการคุณธรรม	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 8 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ใน สพม.กาญจนบุรี รวม 55 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติจริงการจัดทำแผนแม่บทและ การสร้างโครงการคุณธรรม	I. อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูและบุคลากรของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย เรื่อง “3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์” จำนวน 55 คน ระยะเวลา 1 วัน 2. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่าย 8 โรงเรียน และสรุปรายงานผล	28,700	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		งบประมาณโครงการ	หมายเหตุ
				กิจกรรม	กิจกรรม		
5	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (กลุ่มปีแรก ตัดตามและประเมินผล)					191,000	
	(5.1) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนและผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (ผู้รับผิดชอบ : นางณิพิชญา เพชรพิม)	<p>1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถเขียนแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานเป็นแบบอย่างได้</p>	<p>ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชา จากโรงเรียน 29 แห่ง จำนวน 220 คน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้</p>	<p>1. การอบรมพัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยระบบการแบบ Active Learn เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 220 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>2. นิเทศ ติดตามการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน ทุกโรงเรียน (29 โรงเรียน)</p>		56,000	
	(5.2) กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน	<p>1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>ครูผู้สอนมีความรู้และเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน (Active Learning) ที่สอดคล้องกับหลักสูตร</p>	<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนจำนวน 100 คน ระยะเวลา 2 วัน</p>		57,200	
	(5.3) กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นางจณิธิญา เศรษฐาพม)	<p>1. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ PISA ให้กับครูผู้สอน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียน ตามแนวทางทดสอบระดับนานาชาติ PISA 2025</p> <p>3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ครูและนักเรียน ก่อนการทดสอบระดับนานาชาติ PISA 2025</p>	<p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ตลอดจนทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์</p>	<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA 2025 และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์ ระยะเวลา 1 วัน</p>		5,600	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
(5.4)	กิจกรรมการขับเคลื่อนการนำแพลตฟอร์มมาใช้ จากการประเมินผลปลายภาคเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าสถิตินักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร. , มส. เพิ่มขึ้น ทำให้นักเรียนไม่จบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด สทศ.กาญจนบุรี จึงจัดทำแพลตฟอร์มที่จะให้ครูนำไปใช้ในการแก้ปัญหาเรื่องผลการเรียน 0 ร และ มส ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ขับเคลื่อนการนำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปอด 0 ร และ มส 2. เพื่อกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการนำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปอด 0 ร และ มส	1. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียนนำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปอด 0 ร และ มส ได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนปอด 0 ร และ มส ได้มีประสิทธิภาพ	1.อบรมการนำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปอด 0 ร และ มส ให้กับโรงเรียนในสังกัด 29 แห่ง ผ่านระบบออนไลน์ ระยะเวลา 1 วัน	5,600	
(5.5)	กิจกรรมการขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมและกำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้แก่นักเรียนในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สร้างความเข้าใจในการนำผล O-NET ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กำกับติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	1. 29 โรงเรียน ส่งครูเข้าร่วมประชุมโรงเรียนละ 2 คน 2. นักเรียนสมัครใจสอบ O-NET เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 50 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบ โมเดลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดผลในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอนเพื่อขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียน จำนวน 60 คน ระยะเวลา 1 วัน	27,100	
(5.6)	กิจกรรมอบรมการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน/นำผลงานวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	สำหรับผู้บริหารและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี 1. เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำวิธีการแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำวิธีการแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ผู้บริหาร ครู จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 70 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนรายงานการวิจัย เพื่อเผยแพร่	อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน สำหรับผู้บริหารและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 35 คน ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 70 คน	24,500	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
(5.7)	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (ผู้รับผิดชอบ : นายทวิศักดิ์ ทองคองน้อย)	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาและกาใช้ระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูในสังกัด 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ผู้บริหาร ครู จาก 29 โรงเรียน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	1. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแพลตฟอร์มและการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน	15,000	
6	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบ : นางอมพิชญา เพชรพิมพ์)	1. เพื่อเฝ้าติดตาม ติดตาม พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ รร.ในสังกัด 2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	นางอมพิชญา เพชรพิมพ์ 1. บุกร. ในสังกัด (29 แห่ง) ได้รับการติดตามประเมินผล อย่างน้อย ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 2. บุคลากรของ รร.ในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นได้ตามเป้าหมาย	1. จัดทำแผนนิเทศ 2. นิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเป็นภาคเรียน จำนวน 29 โรงเรียน 3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา จำนวน 29 โรงเรียน - ตามจุดเน้นและนโยบายสำคัญเร่งด่วน - ตามบริบทและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด	71,000	
7	โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นายชยพล เพชรพิมพ์)	1. ส่งเสริมการบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียนในสหวิทยาเขต ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ วิชา, วิชาการงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศที่ 2 ผ่านกระบวนการ Active Learning	1. สหวิทยาเขตจำนวน 5 แห่ง มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนา และบริบทของพื้นที่ 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่มีสูงขึ้น	1. สนับสนุนงบประมาณให้สหวิทยาเขต ละ 50,000 บาท เพื่อพัฒนาครูผู้สอนตามความต้องการจำเป็น 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม 3. สรุป รายงานผลการพัฒนา	300,000	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ผู้รับผิดชอบ : นายชยพล เพชรพิมล) พัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมี เหตุผลเชิงคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่าง เป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้คิดของซั้งดี เพื่อช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน “ลดลง”	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คุณธรรม จริยธรรมเป็นฐานในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้เผยแพร่วิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	เป้าหมาย 1. ครูที่เข้ารับอบรม จำนวน 220 คน สามารถเขียนแผนการจัดการ การเรียนรู้ด้านคุณธรรมให้สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2. ครูที่เข้ารับอบรม เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการ เรียนรู้โครงการคุณธรรมที่ประสบ ความสำเร็จ หรือ ผลงานเป็นแบบอย่าง ได้ 3. มีโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices) ดำเนินการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 3 โรงเรียน	กิจกรรม 1. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผู้การปฏิบัติในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการ และ สพฐ. 29 โรงเรียน เขตตรวจราชการ และ สพฐ. 29 โรงเรียน 2. ประกวดโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแสดงพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองตามหลักศาสนา ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระยะเวลา 1 วัน	งบประมาณโครงการ 25,000	
9	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาแม่และพ่อ ส่งเสริมการอ่านไม่ให้เกิดขี้นโรงเรียนและเด็ก นักเรียน อันจะนำไปสู่การรักการอ่านอย่างยั่งยืน และใช้ประโยชน์จากกาอ่าน เพื่อสร้างไปเป็นผู้ ไม่เรียนรู้และพัฒนามาเป็นอยู่ในสังคมโลกยุค ดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ	วัตถุประสงค์ (ผู้รับผิดชอบ : นางเพ็ญญา เพชรพิมล) 1. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีนิสัยรักการอ่าน รักท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริม ชำระวงการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สร้างและพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้มีชีวิต เพื่อกระตุ้นให้ เกิดการเรียนรู้ 3. ยกระดับ เชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหารที่ พัฒนาการจัดการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เป้าหมาย 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการเรียนรู้แบบ บูรณาการโดยใส่เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาการอ่าน และมีความภูมิใจใน ความเป็นไทย 2. ทุกโรงเรียน บูรณาการจัดการ เรียนรู้ การอ่านและประวัติศาสตร์ ผู้การ เรียนรู้ในท้องถิ่น 3. สภามหาวิทยาลัย มีนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนต้นแบบ การอ่าน ห้องสมุดต้นแบบ และครูบรรณรักษ์ ดีเด่น อย่างน้อย 4 รางวัล	กิจกรรม 1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู หลักสูตร “การอ่านใน ยุคดิจิทัล ก้าวสู่ศตวรรษที่ 4.0” จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน 2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนต้นแบบกาอ่าน ห้องสมุดต้นแบบ และครู บรรณรักษ์ดีเด่น จำนวน 10 คน ระยะเวลา 1 วัน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการส่งเสริมการอ่านตามรอย พระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และต้นแบบกาอ่าน จำนวน 110 คน ระยะเวลา 1 วัน 4. สรุปผลและรายงานการดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด	59,300	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
10	ส่งเสริมการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนตามแนวทางหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ร่วมกับหลักสูตรแกนกลางอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้มีปริมาณการจัดทำหลักสูตรรายวิชา หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ IS1 IS2 และ IS3 มีคุณภาพและยกระดับของสถานศึกษาตนเอง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและกระบวนการและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมความเป็นพลโลกของผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. เพื่อตรวจประเมินโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA ตามเกณฑ์ OBECQA ในระดับเขตพื้นที่ 3. เพื่อเสนอแนะการนำกระบวนการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA สู่การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 และการประกันคุณภาพภายนอก	ครูสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ IS1 IS2 และ IS3 มีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้อะไรก็ได้ที่ตนเองสนใจเรียนร่วมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจง การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 37 คน ระยะเวลา 1 วัน 3. การนิเทศ ตรวจสอบและประเมิน พัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA และ ระดับ ScQA 4. ประชุมสรุปรายงานผลการตรวจเยี่ยมและประเมินพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA และ ระดับ ScQA จำนวน 10 คน ระยะเวลา 1 วัน	40,000	
11	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา : นางสาวบุญจา กากะนิก)	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามองค์ความรู้ คติและ คุณธรรม วิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่พัฒนาต่อยอด นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างหลากหลาย 3.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและศักยภาพของใจจากการเข้าร่วม กิจกรรมประกวดแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ	1. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตัวเอง 3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษาผ่านกิจกรรมการประกวด	1. ประชุมคณะกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 100 คน ระยะเวลา 1 วัน 2. จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระยะเวลา 3 วัน ณ สถานศึกษาในสังกัด สทพ.กาญจนบุรี	300,000	

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
12	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในพื้นที่วัดธรรมการศึกษาริมฝั่งวัดกาดยอนบุรี (ผู้รับผิดชอบ : นายกัมปนาท สุ่มมาตย์)	1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในการ ออกแบบนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 17 โรงเรียน มีสมรรถนะในการออกแบบ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	1. นิเทศ ติดตาม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา ของ สทสม.กาญจนบุรี จำนวน 17 โรงเรียน 2. รวบรวมผลงาน/นวัตกรรมดีเด่นและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	10,000	
13	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจุดเน้น 8 ตำบล (ผู้รับผิดชอบ : นายกัมปนาท สุ่มมาตย์)	1. เพื่อเสริมสร้างให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สทสม.กาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาจุดเน้น 8 ด้านของ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย 8 จุดเน้น ให้กับโรงเรียนคุณภาพโรงเรียน จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน 2. นำเสนอผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกรอบจุดเน้น 8 ด้าน จำนวน 40 คน ระยะเวลา 1 วัน 3. รวบรวมผลงานดีเด่นและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	10,000	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญโครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
14	โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวมล วิชัยวงศ์)	1. พัฒนาศักยภาพความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ 3. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงินและพัสดุของ สพท. และสถานศึกษาในสังกัด 4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน-ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข	1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ 29 โรงเรียน ๆละ 2 คน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ สพท.กาญจนบุรี 10 คน ได้พัฒนางานที่รับผิดชอบ	1. อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการเงิน การพัสดุ จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน	771,000	
15	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ผู้รับผิดชอบ : นายจิรภัทร กุลบุตร)	1. เพื่อให้ สพท.กาญจนบุรี จัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ 2. เพื่อให้ สพท.กาญจนบุรี มีกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงาน จัดสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด มีกรอบทิศทางและมีแนวทางขับเคลื่อนนโยบายเร่งรัดการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม	1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกรมมีส่วนร่วมจาก ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) 2. สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. รายงานผลการดำเนินงานในระบบงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบ eMENSOCR ระบบ E-MES 4. เติบโตความพร้อมและรับการตรวจติดตาม จากหน่วยเหนือ	1. อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการเงิน การพัสดุ จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน 1.5. เสนอผู้บริหาร/อ.กคส./กศจ. พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.6. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ 2. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน (ระยะ 6 เดือน 12 เดือน) จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน จำนวน 20 คน 2.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการนำข้อมูลไปรายงาน เช่น E-MES, eMENSOCR จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน	50,000	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
16	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร (กลุ่มอำนาจความเคลื่อนไหว ของสหภาพกาญจนบุรี ใต้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้มีส่วนได้เสียและสาธารณชน ให้รับทราบ	1. เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของหน่วยงานในการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายของหน่วยงานเหนือ และนโยบายของสหภาพกาญจนบุรี 2. เพื่อดำเนินการรณรงค์ผลผลิตด้านนิพนธ์ในระบบราชการประจําปีงบประมาณที่เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องให้ความสนใจ 3. บุคลากรได้รับทราบนโยบาย และรายการผลการได้รับทราบนโยบาย และรายการผลการดำเนินงาน 46 คน 4. บุคลากร สหภาพกาญจนบุรี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	1. ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ได้รับทราบนโยบาย สห. และสหพ.กาญจนบุรี และได้หารือข้อราชการในส่วนที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมผู้บริหารการศึกษา (รองผอ.สพ. / ผู้อำนวยการกลุ่ม/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง) ได้รับทราบนโยบาย และรายงานผลการดำเนินงาน 3. บุคลากรสำนักงาน จำนวน 46 คน ได้รับทราบนโยบาย และรายการผลการดำเนินงาน 4. บุคลากร สหภาพกาญจนบุรี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	1. การประชุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 55 คน (2 เดือน/ครั้ง) เพื่อมอบนโยบายและหารือข้อราชการ - ประชุมผู้บริหารการศึกษา (รองผอ.สพ./ ผู้อำนวยการกลุ่ม/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง) เพื่อมอบนโยบาย และติดตามผลการดำเนินงาน - การประชุมบุคลากรสำนักงาน จำนวน 46 คน (2 เดือน/ครั้ง) เพื่อมอบนโยบาย และติดตามผลการดำเนินงาน 2. เข้าร่วมกิจกรรม งานวันสำคัญ พืธี และรัฐพิธี 3. ดำเนินงานการประเมินส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 4. สื่อประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร ผ่านช่องทางสื่อสารระบบออนไลน์ต่างๆ เช่น facebook Tiktok Youtube ฯลฯ	80,000	
17	โครงการการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ผู้รับผิดชอบ : นายเสถียรินทร์ พลวรินทร์)	1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด 2. ตรวจสอบความรอบคอบความถูกต้องของบัญชีภาพ 3. เพื่อให้คำปรึกษา และแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของหน่วยงานในสังกัด	1. ร.ร. ในสังกัด (20 แห่ง) ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ด้านการเงิน การบัญชี บุคลากร ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2. สห.กาญจนบุรี มีเครือข่าย 3. สห.กาญจนบุรี มีเครือข่าย 4. สห.กาญจนบุรี มีเครือข่าย 5. สห.กาญจนบุรี มีเครือข่าย 6. สห.กาญจนบุรี มีเครือข่าย	1. พัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สห.กาญจนบุรี 2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของทุกหน่วยงานย่อย จำนวน 20 รร. 1 สหพ. - ลงพื้นที่ตรวจสอบ - ตรวจสอบ เอกสาร 3. สร้างความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี 4. รายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีของหน่วยงาน	30,000	

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญ/โครงการ		หมายเหตุ
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี						
18	โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นายธนกฤต ศรีวัฒน์)	1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่อง กฎหมาย และการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง	1. ผู้บริหารโรงเรียน 29 คน (พุทธ.) 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.กาญจนบุรี ได้รับการพัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ในการเสริมสร้างพัฒนาความรู้วินัย และกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับวินัย	1. จัดทำข้อมูลการให้ความรู้และเผยแพร่ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบออนไลน์ 2. จัดทำเครื่องมือการทดสอบความรู้ผ่านระบบออนไลน์ 3. เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมพัฒนากฎหมาย และเข้ารับการทดสอบความรู้ เพื่อเก็บสถิติพร้อมออนไลน์	-	ไม่ใช้งบประมาณ
19	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ก.ต.ป.น.) (ผู้รับผิดชอบ : นายชยพล เพชรพิมพ์)	1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียนในสังกัด 2. เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด	1. สถานศึกษาในสังกัด 29 แห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. สพม.กาญจนบุรี มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน	1. ประชุมขับเคลื่อน วางแผนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ อ.ก.ต.ป.น. จำนวน 46 คน ระยะเวลา 1 วัน 2. นิเทศติดตามยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน 29 โรงเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ 2567 จำนวน 46 คน ระยะเวลา 1 วัน	41,000	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญของโครงการ		หมายเหตุ	
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ		
20	<p>กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้การประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจหลักและ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา จำเป็นต้องวางแนวทาง การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เชื่อมโยงกับการประกัน คุณภาพภายนอก โดยใช้สหวิทยาเขตเป็น ฐาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบประกัน คุณภาพภายใน</p>	<p>1. เพื่อวางแผนหาทางออกเชิงเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. เพื่อสนับสนุน และพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ สอดคล้องกับบริบทโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>1. ทุก รร. ในสังกัด (29 แห่ง) มีผลการ ประเมินคุณภาพภายใน ระดับดี ขึ้นไป 2. ทุก รร. ในสังกัด (29 แห่ง) พร้อมรับ การประเมินภายนอก</p>	<p>กิจกรรมสำคัญโครงการ</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>30,000</p>		
21	<p>หน่วยงานมีการจัดทำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้ดี ส่งผลต่อการพัฒนา หน่วยงานนั้นว่าเป็นศูนย์กลางของการ บริหารจัดการ เป็นศูนย์กลางของข้อมูล การให้บริการ ส่งเสริม ส่งเสริม การพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน จำนวน 29 โรงเรียน ประเมินและรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การ จัดการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน จำนวน 29 โรงเรียน การ จัดการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้ สทพ.กาญจนบุรี มีระบบ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุม และเอื้อต่อการดำเนินงานของ สำนักรางและโรงรับไปรษณีย์</p> <p>2. เพื่อให้ สทพ.กาญจนบุรี เป็นศูนย์กลางของ ระบบฐานข้อมูลที่อยู่ต้อง และทันสมัย</p> <p>3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และใน ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนว ทางการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูล นวัตกรรมรายบุคคล และ ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลนักเรียนและ งานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง</p>	<p>1. ระบบคอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน สทพ. กาญจนบุรี ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลนักเรียน และสิ่งก่อสร้าง 80 คน มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถดำเนินการรายงาน ข้อมูลในระบบการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา (DMC) และ Obec-asset ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง การ บริหารจัดการและการรับมือกับภัย คุกคามทางไซเบอร์ เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>เป้าหมาย</p>	<p>กิจกรรมสำคัญโครงการ</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>60,000</p>	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี						
ที่	หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญโครงการ		
				กิจกรรม	งบประมาณโครงการ	
22	<p>กระทรวงศึกษา มีนโยบาย/หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ผู้รับผิดชอบ) ภายใต้งบประมาณ 450,000</p> <p>กระทรวงศึกษา มีนโยบาย/หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ผู้รับผิดชอบ) ภายใต้งบประมาณ 450,000</p> <p>กระทรวงศึกษา มีนโยบาย/หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ผู้รับผิดชอบ) ภายใต้งบประมาณ 450,000</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ให้ความรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>- ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>- ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- มีสมรรถนะ</p> <p>- มีขวัญและกำลังใจ</p>	<p>1. ครูผู้ช่วยจำนวน 155 คน มีสมรรถนะครูผู้ช่วย ผู้ครูมืออาชีพ ประจำปี 2567</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา 100 คน มีการพัฒนาตนเอง ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 45 คน มีการพัฒนาตนเอง ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan</p> <p>2. พัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย ผู้ครูมืออาชีพ ประจำปี 2567</p> <p>-อบรมครูผู้ช่วย จำนวน 155 คน ระยะเวลา 2 วัน</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเป็นเลิศ</p> <p>-อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 100 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนต้นแบบที่มีความเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน</p> <p>4. พัฒนาศักยภาพ/สมรรถนะผู้ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>-อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 45 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับ สพท.ที่มีการบริหารจัดการ การศึกษาเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน</p> <p>5. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการเงิน สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเผยแพร่เอกสารเพื่อสร้างองค์ความรู้ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์</p>	450,000	2,000,000
รวมงบประมาณ 4 กลยุทธ์				2,000,000		

โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (170101) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส
 และกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจมา กากะนิก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 นางสาวเอมวดี ไคร์ครวญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
 นางสาวธิตติยา กองแก้ว ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน
 ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 0812917763 E-mail Benjakakanig@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (170101) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการ
 คุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V04) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

ปัจจัย (F0401) กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย
 และไม่เป็นอุปสรรค

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการตามภารกิจหลักยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับปรับปรุง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬาและความปลอดภัย
 ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ โดยมีการ
 กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในหัวข้อการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ซึ่งสถานการณ์ความปลอดภัยในปัจจุบันเด็กและเยาวชนยังคงได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยและความเสี่ยงต่างๆ เช่น อุบัติเหตุจากอุปกรณ์และอาคารเรียนชำรุด อุบัติเหตุจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของนักเรียน ความเสี่ยงจากยาเสพติด อบายมุขต่างๆ และความเสียด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ก่อให้เกิดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สิน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีบทบาท หน้าที่ในการสนับสนุนและส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ดังนั้นเพื่อดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการดำเนินการสถานศึกษาความปลอดภัยอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านจิตวิทยาในการดูแลความเสี่ยงด้านสุขภาพจิตของผู้เรียน

3) ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- 3.1 บุคลากร สพม.กาญจนบุรี (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 66) จำนวน 44 คน
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 66) จำนวน 81 คน
- 3.3 บุคลากรทางการแนะแนว (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 66) จำนวน 29 คน
- 3.4 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัย (พสน.) (ข้อมูล ณ 1 ธ.ค. 66) จำนวน 108 คน
- 3.5 นักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน 33,469 คน

4. เป้าหมาย

• เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 29 โรงเรียน มีเจ้าหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 29 โรงเรียน ได้รับการประเมินตามเกณฑ์สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 3. ครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 29 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านจิตวิทยาในการดูแลความเสี่ยงด้านสุขภาพจิตของผู้เรียน |
| เชิงคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัดฯ สามารถดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนในสังกัดฯ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นรูปธรรม 3. ครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาในโรงเรียน สังกัดฯ มีความรู้ความเข้าใจด้านจิตวิทยาในการดูแลความเสี่ยงด้านสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างถูกต้อง |

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดฯ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพเหมาะสมต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนในสังกัดฯ มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตและตระหนักรู้ที่จะไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด และแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. ครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาในสังกัดฯ มีความรู้ มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาในการดูแลความเสี่ยงด้านสุขภาพจิตของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความปลอดภัยมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. ปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง จนกระทั่งหมดไป
3. นักเรียนในสังกัดฯ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินการอบรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
3. ร้อยละ 100 ของครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาในโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การอบรม

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนทั่วไปในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม ถึง มิถุนายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย "Safety Students for Happy School"	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสาวเบญจมา กากะนิก นางสาวเอมวดี ไคร์ครวญ
2	การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสาวเบญจมา กากะนิก
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 โรงเรียน 1 นักจิตวิทยา	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสาวธิดิยา กองแก้ว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงาน

งบดำเนินงาน

รวมทั้งสิ้น 53,600.00 บาท ดังนี้

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย "Safety Students for Happy School" ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้ารับการอบรม 100 คน คณะทำงานและวิทยากร 20 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน โดยวิทยากร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท	-	8,400	-	8,400	-	8,400
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	-	14,400	-	14,400	-	14,400
ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600	-	3,600
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม			4,100	4,100		4,100
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	3,600	22,800	4,100	30,500	-	30,500
กิจกรรมที่ 2 การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566						
-ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินฯ 6 คนๆ ละ 5 ครั้งๆ ละ 120 บาท	-	3,600	-	3,600	-	3,600
-ค่าพาหนะ คณะกรรมการประเมินฯ	-	5,500	-	5,500	-	5,500
- ค่าวัสดุ ประกอบการประเมิน			2,000	2,000		2,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	9,100	2,000	11,100	-	11,100
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 โรงเรียน 1 ครูจิตวิทยาแนะแนว ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้ารับการอบรม 29 คน คณะทำงานและวิทยากร 8 คน รวมทั้งสิ้น 37 คน โดยวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี						
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 37 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท	-	2,590	-	2,590	-	2,590
-ค่าอาหารกลางวัน37 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท	-	4,440	-	4,440	-	4,440
-ค่าวัสดุการอบรม	-	-	1,370	1,370	-	1,370
-ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมงๆ 600 บาท	3,600	-	-	3,600	-	3,600
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	3,600	7,030	1,370	12,000	-	12,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	38,930	7,470	53,600		53,600

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

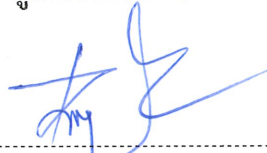
7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินการอบรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	การประเมิน	แบบประเมิน
2	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	การรายงาน	แบบรายงาน
3	ร้อยละ 100 ของครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาในโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การอบรม	การทดสอบก่อน-หลังการอบรม	แบบทดสอบ

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญจจา กากะนิก)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายบุญสูง โขรัมย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (170101) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส
 และกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจมา กากะนิก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 นางสาวอุษา ทองไพโรจน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 นางสาวศดานัน บุญรอด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 นางสาวนฤมล สุขพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 นางสาวปาลดา คล้ายคลึง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
 นางสาวเอมวดี ไคร์ครวญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
 นางสาวธิดิยา กองแก้ว ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน
 ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 08-1291-7763 E-mail benjakakanig7763@gmail.com
 0945304353 Uthongpairoj@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (170101) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการ
 คุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V04) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

ปัจจัย (F0401) กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และ
 ไม่เป็นอุปสรรค

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการตามภารกิจหลักยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับปรับปรุง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬาและความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ทั้งนี้ กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล และ 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาชาติ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนและส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ ตลอดจนจัดการจัดหาทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาขึ้น ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ รวมทั้ง ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาครู/นายทะเบียนของโรงเรียนในสังกัด ให้สามารถใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ในการจัดทำ ตรวจสอบ การรายงานและการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อขับเคลื่อนและติดตามผลการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ลักษณะที่ 3 และทวิศึกษา

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- 3.1 บุคลากร สพม.กาญจนบุรี จำนวน 44 คน (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 66)
 - ข้าราชการ จำนวน 27 คน
 - พนักงานราชการ จำนวน 10 คน
 - ลูกจ้าง จำนวน 7 คน
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 81 คน (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 66)
- 3.3 ครู จำนวน 1,535 คน (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 66)
- 3.4 นักเรียน จำนวน 33,469 คน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

- ม. ต้น จำนวน 16, 941 คน
- ม.ปลาย จำนวน 16,044 คน
- ปวช. จำนวน 484 คน

3.5 นักเรียนที่ออกกลางคัน ตกหล่น และหลุดจากระบบการศึกษา จำนวน 90 คน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

3.6 บ้านเรียน จำนวน 2 ครอบครัว (ข้อมูล ณ 28 พ.ย. 66)

3.7 ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 4 ศูนย์การเรียนรู้ (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 40 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมพร้อมนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 2. ประชุมคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 1 ครั้ง 3. มีการประชุมคณะกรรมการ “กองทุนปันสุข” จำนวน 9 ครั้ง 4. มีสถานศึกษาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน 5. มีครูได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน 6. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน เข้าร่วมการอบรมการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ สพฐ. 7. บ้านเรียน/ผู้เรียน จำนวน 2 ครอบครัว ได้รับการติดตาม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา /ผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด 8. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาหลักสูตร ปวช.ลักษณะที่ 3 ทวิศึกษาและโรงเรียนในโครงการภายใต้มูลนิธิกุดดินทร์ฯ จำนวน 8 โรงเรียน ได้รับการติดตามการจัดหลักสูตร |
| เชิงคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จะเข้าร่วมประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน มีความความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน 2. มีตัวแทนนักเรียนและสถานศึกษาเข้าร่วมคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีการพิจารณาจัดสวัสดิการและการดูแลช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ ผ่าน “กองทุนปันสุข” ตามหลักเกณฑ์ของกองทุน 4. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีสถานศึกษาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต 6. ครู/นายทะเบียนของโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ 7. บ้านเรียน/ผู้เรียนได้รับการติดตาม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา /ผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด |

8. มีการเผยแพร่เอกสารสร้างความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ในการจัดการศึกษาทางเลือกในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์
9. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาหลักสูตร ปวช.ลักษณะที่ 3 ทวิศึกษาและโรงเรียนในโครงการภายใต้มูลนิธิยุบดินทร์ฯ ได้รับการติดตามการจัดหลักสูตร/คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ปวช.ลักษณะที่ 3 ทวิศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีทุกโรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนและเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานได้
2. นักเรียนในสังกัดที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับสวัสดิการและการดูแลช่วยเหลือผ่าน “กองทุนปันสุข” อย่างเหมาะสม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีสถานศึกษาต้นแบบด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่สามารถให้โรงเรียนอื่นๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ที่สามารถให้ผู้บริหาร ครู จากโรงเรียนอื่นๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้
5. ครู/นายทะเบียนของโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ในการจัดทำตรวจสอบ การรายงานและการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
6. การจัดการศึกษาโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
7. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนหลักสูตร ปวช.ลักษณะที่ 3 ทวิศึกษา สามารถจัดการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรได้
8. นักเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ และได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ตลอดจนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานในปีถัดไป
2. ผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีทุกคน มีโอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. มีโรงเรียนต้นแบบด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต สำหรับขยายผลไปกับโรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
4. การจัดทำ ตรวจสอบ การรายงานและการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง
5. ผู้จัดการศึกษาในรูปแบบบ้านเรียนและศูนย์การเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

- ผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีทุกคน สามารถเลือกศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ เพื่อการมีอาชีพมีงานทำในอนาคต

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

- ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานได้
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างน้อย 4 โรงเรียน
- จำนวนครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต อย่างน้อย 2 คน
- ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา
- ร้อยละ 100 ของผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีได้รับการติดตามการประเมินผลการจัดการศึกษา/ผลการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีการจัดการศึกษาลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ลักษณะที่ 3 และทวิศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

- นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
- ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียมพร้อมนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน -อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมพร้อมนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	เม.ย. - มิ.ย. 67 ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวอุษา ทองไพโรจน์ นางสาวอุษา ทองไพโรจน์
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -การจัดสวัสดิการดูแลช่วยเหลือนักเรียน "กองทุนปันสุข" -การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	ม.ค. - ก.ย. 67 เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสาวเบ็ญจา กากะนิก นางสาวธิดิยา กองแก้ว นางสาวเบ็ญจา กากะนิก นางสาวธิดิยา กองแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปูพ.3 ออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสาวปาลดา คล้ายคลึง
4	การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว - ประเมินผลการจัดการศึกษา 2 ครอบครัว - เผยแพร่เอกสารเพื่อสร้างความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ในการจัดการศึกษาทางเลือกในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	มี.ค. 67 และ ก.ย. 67	นางสาวศดานัน บุญรอด
5	การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ลักษณะที่ 3 และทวิศึกษา (8 โรงเรียน) - ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามงานดำเนินงานอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ครั้ง	ม.ค - มิ.ย. 67	นางสาวปาลดา คล้ายคลึง นางสาวอุษา ทองไพโรจน์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น 83,000 บาท ดังนี้

6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบดำเนินงาน ผลผลิต

ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรม

การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมพร้อมนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน						
กิจกรรมที่ 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมพร้อมนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระยะเวลา 1 วัน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 35 คน คณะทำงานและวิทยากร 5 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน						
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท		1,400	-	1,400		1,400
-ค่าอาหารกลางวัน 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 85 บาท		3,400		3,400		3,400
-ค่าสมมนาคุณวิทยากร 1 คน 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	1,800			1,800		1,800
-ค่าวัสดุประกอบการอบรม			1,030	1,030		1,030
กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระยะเวลา 1 วัน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 12 คน						
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท		420	-	420		420
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	1,800	4,800	1,450	8,050		8,050

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการ “กองทุนปันสุข” จำนวน 9 ครั้ง						
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 9 มื้อๆ ละ 35 บาท		6,300		6,300		6,300
กิจกรรมที่ 2.2 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการคัดเลือกฯ 5 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท		175		175		175
-ค่าพาหนะ (คณะกรรมการ คัดเลือกสถานศึกษาฯ)		4,000		4,000		4,000
-ค่าวัสดุ ประกอบการพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาฯ			4,000	4,000		4,000
กิจกรรมที่ 2.3 การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต						
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการคัดเลือกฯ 5 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท		175		175		175
-ค่าพาหนะ (คณะกรรมการคัดเลือกครูฯ)		5,000		5,000		5,000
-ค่าวัสดุ ประกอบการพิจารณา คัดเลือกครู			2,000	2,000		2,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	15,650	6,000	21,650		21,650
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา 1 วัน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 35 คน คณะทำงานและวิทยากร 5 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน						
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท		2,800		2,800		2,800
-ค่าอาหารกลางวัน 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 85 บาท		3,400		3,400		3,400
-ค่าสมมนาคุณวิทยากร 1 คน 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	1,800			1,800		1,800
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	1,800	6,200	0	8,000		8,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 4 การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว						
กิจกรรมที่ 4.1 การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว						
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาฯ 8 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 240 บาท		3,840	-	3,840	-	3,840
- ค่าพาหนะ คณะทำงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาฯ		7,160		7,160	-	7,160
- ค่าวัสดุ ประกอบการประเมินฯ			4,000	4,000		4,000
กิจกรรมที่ 4.2 เผยแพร่เอกสารเพื่อสร้างความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ในการจัดการศึกษาทางเลือกในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์						
- เผยแพร่เอกสารสร้างความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ในการจัดการศึกษาทางเลือกในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์				ไม่ใช้งบประมาณ		
งบประมาณกิจกรรมที่ 4	0	11,100	4,000	15,000		15,000
กิจกรรมที่ 5 การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ลักษณะที่ 3 และทวิศึกษา						
กิจกรรมที่ 5.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการหลักสูตร ปวช. ลักษณะที่ 3 และทวิศึกษา						
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คนๆ ละ 8 มื้อๆ ละ 35 บาท		9,800		9,800		9,800
-ค่าวัสดุ ประกอบการประชุม			2,500	2,500		2,500
กิจกรรมที่ 5.2 ติดตามการจัดหลักสูตร ปวช. ลักษณะที่ 3 ทวิศึกษาและโรงเรียนในโครงการภายใต้มูลนิธิภูบดินทร์ฯ						
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงานติดตามการจัดหลักสูตรฯ 15 คนๆ ละ 5 วันๆ ละ 240 บาท		18,000		18,000		18,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 5		27,800	2,500	30,300		30,300
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,600	67,750	11,650	83,000		83,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7) การติดตามและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานได้	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ
2	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การรายงาน	แบบรายงาน
3	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อย 4 โรงเรียน	การรายงาน	แบบรายงาน
4	จำนวนครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตอย่างน้อย 2 คน	การรายงาน	แบบรายงาน
5	ร้อยละ 100 ของของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น สามารถรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ
6	ร้อยละ 100 ของผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีได้รับการติดตามการประเมินผลการจัดการศึกษา/ผลการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด	การประเมิน	แบบประเมิน

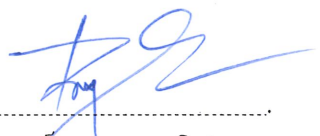
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ลักษณะที่ 3 และทวิศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด	การรายงาน	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

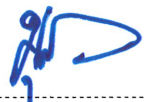
: M7

ผู้เสนอโครงการ

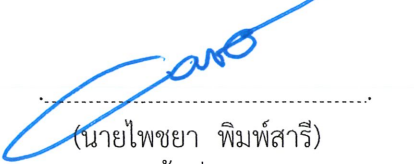

 (นางสาวอุษา ทองไพโรจน์)
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการ


 (นางสาวเบญจมา กากะนิค)
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการพิเศษ
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (นายบุญส่ง โขยรัมย์)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษำำธยมศึกษำากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ


 (นายไพชยา พิมพ์สารี)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษำำธยมศึกษำากาญจนบุรี

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (110301) วยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสานักพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณมล สุขพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 นางสาวเอมวดี ไคร์ครวญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
 นางสาวธิตยา กองแก้ว ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน
 ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 0917287174 E-mail Muayeam0640@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตเฉพาะ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (11.3) การพัฒนาเด็กช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายแผนย่อย (Y1) (110301) วยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสานักพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V04) เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

ปัจจัย (F0401) ทักษะชีวิตและการทำงาน

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ (V02) ผู้ถ่ายทอดความรู้

ปัจจัย (F0202) ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงและรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งสิ่งที่จะทำให้ประเทศต่าง ๆ ก้าวต่อไปข้างหน้าได้คือ การผลิต

ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตนเองให้มีคุณภาพ โดยสถานศึกษาถือเป็นสถาบันสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปรียบได้ว่าสถานศึกษานั้นคือการจำลองสังคมย่อมนาน ๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และรู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นก่อนออกไปเจอสังคมภายนอก ดังนั้นนอกจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม จึงมีความสำคัญกับผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ เป็นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและสร้างจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งมีเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพอย่างมีระบบขั้นตอนด้วยวิธีการที่หลากหลายที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะความรู้จากการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยและมีจิตสำนึกที่ดีงามเป็นคนเก่งมีความสุขดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการตามภารกิจหลักยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับปรับปรุง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬาและความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีบทบาท หน้าที่ในการสนับสนุนและส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นเพื่อดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2567 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอารมณ์ สามารถเติบโตไปเป็นประชากรที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีมีการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งกลุ่ม กอง ลูกเสือ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครู/บุคลากรทางการแนะแนวการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนวและสามารถใช้กระบวนการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 66) จำนวน 81 คน

3.2 ครูหรือบุคลากรดูแลสถานักเรียน (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 66) จำนวน 29 คน

3.3 ครูหรือบุคลากรดูแลกิจกรรมลูกเสือ (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 66) จำนวน 29 คน

3.4 บุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา (ข้อมูล ณ 1 พ.ย. 66) จำนวน 29 คน

3.5 นักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน 33,469 คน

- ม. ต้น จำนวน 16, 941 คน

- ม.ปลาย จำนวน 16,044 คน

- ปวช. จำนวน 484 คน

4. เป้าหมาย

• เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสถานักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 58 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน

2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวนโรงเรียนละ 2 คน รวม 58 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ

3. ครู/บุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวนโรงเรียนละ 1 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา

เชิงคุณภาพ 1. ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นระบบ

2. ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ ความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดตั้งกลุ่ม กอง ลูกเสือ และดำเนินกิจกรรมลูกเสืออย่างถูกต้อง

3. ครู/บุคลากรทางการแนะแนวการศึกษาในโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนวอย่างถูกต้อง

• เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนในสังกัด สามารถจัดตั้งกลุ่ม กอง ลูกเสือ และดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง

3. ครู/บุคลากรทางการแนะแนวการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

• ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจรูปแบบการปกครองในระบบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ
3. นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง ตรงตามความถนัดและความสนใจ

• ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเป็นระบบ
2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ มีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถจัดตั้งกลุ่ม กอง ลูกเสือ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
3. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา มีความรู้ในกระบวนการแนะแนวเพิ่มขึ้น

• กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม ถึง กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสาวเอมวดี ไคร์ครวญ
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสาวนฤมล สุขพันธ์
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสาวธิตยา กองแก้ว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น 57,400 บาท ดังนี้

- 6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน
งบดำเนินงาน ผลผลิต
กิจกรรม

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานักเรียน ระยะเวลา 1 วัน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 58 คน คณะทำงานและวิทยากร 27 คน รวมทั้งสิ้น 85 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 85 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท	-	5,950	-	5,950	-	5,950
- ค่าอาหารกลางวัน 85 คนๆละ 1 มื้อๆละ 100 บาท	-	8,500	-	8,500	-	8,500
- ค่าสมนาคุณวิทยากร วิทยากรจาก ศธจ.กจ. 1 คน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600	-	3,600
-ค่าวัสดุประกอบการประชุม			1,950	1,950	-	1,950
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	3,600	14,450	1,950	20,000	0	20,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ ระยะเวลา 1 วัน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 58 คน คณะทำงานและวิทยากร 12 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน โดยวิทยากรจาก สำนักงานลูกเสือจังหวัดกาญจนบุรี						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		4,900	-	4,900	-	4,900
- ค่าอาหารกลางวัน 70 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		8,400	-	8,400	-	8,400
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600	-	3,600
-ค่าวัสดุประกอบการอบรม			1,500	1,500	-	1,500
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	3,600	13,300	1,500	18,400	0	18,400
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา ระยะเวลา 1 วัน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 42 คน คณะทำงานและวิทยากร 8 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน โดยวิทยากรจากโรงเรียน ทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยฯ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท	-	3,500	-	3,500	-	3,500
- ค่าอาหารกลางวัน 50 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท	-	6,000	-	6,000	-	6,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 คนๆละ 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600	-	3,600
- ค่าที่พักวิทยากร 2 ห้อง 1 คืนๆละ 800 บาท		1,600		1,600		1,600
- ค่าพาหนะ สำหรับวิทยากร		3,200		3,200		3,200
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม			1,100	1,100		1,100
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	3,600	14,300	1,100	19,000	0	19,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,800	42,050	4,550	57,400	0	57,400

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเป็นระบบ	การรายงาน	แบบรายงาน
2	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ มีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถจัดตั้งกลุ่ม กอง ลูกเสือ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ
3	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา มีความรู้ในกระบวนการแนะแนวเพิ่มขึ้น	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

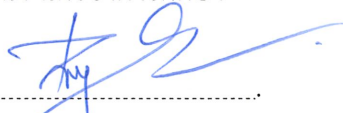
: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเอมวดี ไคร์ครวง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา



(นางสาวเบญจจา กากะนิค)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายบุญส่ง ไชยรัมย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์”โรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียน
เครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กาญจนบุรี

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทวีศักดิ์ ทองดอนน้อย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์/โทรสาร 0822433658 E-mail newdive2275@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น(12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (12.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V03) รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย (F0301) รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ (V)-

ปัจจัย (F)-

1. หลักการและเหตุผล

โครงการกองทุนการศึกษาเป็นโครงการพระราชดำริสุดท้ายที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์จำนวนหนึ่งจัดตั้งโครงการกองทุนการศึกษาขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มีพระราชประสงค์สำคัญเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลให้เกิดความเท่าเทียมหรือความเสมอภาคกับโรงเรียนในชุมชนเมือง ซึ่งพระองค์ได้พระราชทานคำแนะนำให้ทำงานแบบภาคเอกชน ประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ทำทุกอย่างให้เรียบง่าย ประหยัด ลดขั้นตอนการปฏิบัติให้ทำงานแบบ "ปิดทองหลังพระ" ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์จำนวนหนึ่งจัดตั้งโครงการกองทุนการศึกษาให้เกิดขึ้นทุกมิติ ในด้านการศึกษาการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนกองทุนและโรงเรียนในเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม โรงเรียนประชามงคล โรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา โรงเรียนไทรโทคมณีกาญจนวิทยา โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา และโรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา ตลอดระยะเวลาในการดำเนินการของโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายฯ ที่ผ่านมา พบว่ามีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และจากการลงนิเทศ ติดตามฯ พบว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกองทุนการศึกษาฯ มีการดำเนินงานบางส่วนไม่สอดคล้องกับกรอบแนวคิด 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ และการดำเนินการยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม และให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามกรอบ ๓ เสาหลัก ๕ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงได้กำหนดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “๓ เสาหลัก ๕ กลยุทธ์” เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนหน้าเดียวสู่การปฏิบัติจริง ในกรอบแนวคิด 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการงานคุณธรรม
3. เพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณ และทัศนคติที่ถูกต้องแก่องค์กร และประเทศ ของโรงเรียนในโครงการกองทุน

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย คุณธรรม จริยธรรม ศึกษาพิเศษ คณะทำงาน และวิทยากร บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี รวมจำนวน 55 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เชิงปริมาณ**
- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 40 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
 - 2) ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน และวิทยากร บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี จำนวน 15 คน ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
- เชิงคุณภาพ**
- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่การปฏิบัติจริงการจัดทำแผนแผนเดียว และการสร้างโครงการคุณธรรมได้

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติได้จริง
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดทำแผนแผนเดียว และการสร้างโครงการคุณธรรม ได้ อย่างถูกต้อง

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนหน้าเดียวเป็นเครื่องมือในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนแผนเดียว และเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนโครงการคุณธรรมได้อย่างถูกต้อง
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม ที่ส่งครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมไปถ่ายทอดให้กับครูในโรงเรียน

4.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนแผนเดียว และเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนโครงการคุณธรรมได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ธันวาคม 2566 – 31 มกราคม 2567

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ “3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์”โรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	2 ธันวาคม 2566	วิทยากร อสส. สรศักดิ์ ไสยหุด และทีมงาน
2	นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ	มกราคม 2567	คณะทำงานขับเคลื่อนโครงการกองทุนการศึกษา สพม.กาญจนบุรี และ ศน.ทวีศักดิ์ ทองดอนน้อย

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น - 28,700 บาท ดังนี้

6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์”โรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
อบรมเชิงปฏิบัติการ “3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์” โรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาและ โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี	7,200					
- ค่าสมมนาคุณวิทยากร 1 คน (ผู้เชี่ยวชาญด้าน “3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์”โรงเรียน ในโครงการกอง ทุนการศึกษา) 1200 บาท X 6 ชั่วโมง X 1 คน		3,850		3,850		3,850
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 55 คน x 2 มื้อ X 35 บาท		6,600		6,600		6,600
- ค่าอาหารกลางวัน 55 คน x 1 มื้อ x 120 บาท						
- ค่าวัสดุในการจัดการอบรม			1,050	1,050		1,050
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	7,200	10,450	1050	18,700	-	18,700
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายฯ						
- ค่าพาหนะ สำหรับการนิเทศติดตาม โครงการ กองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 8 โรงเรียน		5,800		5,800		5,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางคณะนิเทศฯ 7 คน X 120 บาท X 5 วัน		4,200		4,200		4,200
งบประมาณกิจกรรมที่ 2		10,000		10,000		10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	20,450	1,050	28,700	-	28,700

หมายเหตุ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

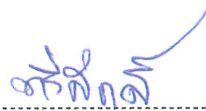
การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

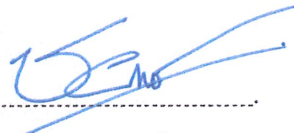
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมเข้าร่วมการอบรม เชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนแผนเดียว และเข้าใจ แนวทางการจัดการเรียนการสอนโครงการคุณธรรมได้อย่างถูกต้อง	ทดสอบความรู้ ก่อน - หลังอบรม	แบบทดสอบ
2	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและ โรงเรียนในเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม ที่ส่งครูเข้าอบรมเชิง ปฏิบัติการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมไปถ่ายทอดให้กับครู ในโรงเรียน	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

ผู้เสนอโครงการ



(นายทวีศักดิ์ ทองดอนน้อย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นายชยพล เพชรพิมล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางณพิชญา เพชรพิมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
2. นายทวีศักดิ์ ทองดอนน้อย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นางชนธิชา เศตะพราหมณ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์/โทรสาร 064-9636145 E-mail napich991@gmail.com
0822433658 newdive2275@gmail.com
082-8235450 csataprahm5099@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียน รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V03) รูปแบบและระบบการเรียนรู้
ปัจจัย (F0303) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
ในแต่ละช่วงวัย

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ (V05) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
ปัจจัย (F0506) ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม โดย การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ฉะนั้นรูปแบบการจัดการการสอนจึงถือว่าเป็นกุญแจสำคัญเพื่อปลดปล่อยให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่เน้น “การท่องจำมากกว่าการคิดวิเคราะห์ การเรียนการสอนที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงเมื่อออกไปทำงาน ไม่ได้ฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่สามารถทำงานเป็นทีมได้” มาเป็นรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ จนส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้มากขึ้น นอกจากนี้ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายสำคัญที่สอดคล้องกับนโยบายของนายกรัฐมนตรีในการเป็นสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” จัดทำหลักสูตรที่ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เพื่อเป็นการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการใช้ระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์ม มาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระวิชาให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- 3.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน
- 3.2 ข้าราชการครูในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566) จำนวน 1,547 คน
- 3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.) ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566 จำนวน 75 คน

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เชิงปริมาณ
1. ครูทุกกลุ่มสาระวิชา จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 210 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการแบบ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21
 2. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน

3. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ส่งครูเข้าร่วมการพัฒนาเพื่อนำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปลอด 0 ร และ มส
 5. ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
 6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมอบรมจากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 50 คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- เชิงคุณภาพ
1. ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
 2. ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลอยู่ในระดับดีขึ้น

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้
3. โรงเรียนในสังกัดนำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปลอด 0 ร และ มส
4. ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
5. ครูผู้สอนสามารถนำดิจิทัลแพลตฟอร์ม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบใหม่ที่หลากหลาย และตรงตามความสนใจของผู้เรียน

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ชุมชน ประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้
3. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ นำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปลอด 0 ร และ มส
4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์ ได้

5. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้สร้างและใช้แพลตฟอร์ม ในการจัดการเรียนรู้
6. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด นำดิจิทัลแพลตฟอร์ม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 – M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	การอบรมพัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21	ม.ค.- มี.ค.67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะทำงาน
2	นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน	ก.ค.-ส.ค. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะทำงาน
3	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ธ.ค. 66	นางชนธิชา เศตะพราหมณ์ และคณะทำงาน
4	การอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการนำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปลอด 0 ร และ มส	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางชนธิชา เศตะพราหมณ์ และคณะทำงาน
5	การอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางชนธิชา เศตะพราหมณ์ และคณะทำงาน
6	การขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	ก.ค. - ส.ค. 67	นางชนธิชา เศตะพราหมณ์ และคณะทำงาน
7	อบรมการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน สำหรับผู้บริหารและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	ม.ค. 67	นางชนธิชา เศตะพราหมณ์ และคณะทำงาน
8	การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เม.ย. 67	นายทวิศักดิ์ ทองดอนน้อย และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 191,000 บาท ดังนี้
- 6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 210 คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 220 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 220 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		15,400		15,400		15,400
- ค่าอาหารกลางวัน 220 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		26,400		26,400		26,400
- ค่าวัสดุ ประกอบการอบรม			8,440	8,440		8,440
- ค่าสมมนาคุณวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600			3,600		3,600
- ค่าที่พัก สำหรับวิทยากร 1 คืนๆละ 1 ห้องๆละ 800 บาท		800		800		800
- ค่าพาหนะ วิทยากร		1,360		1,360		1,360
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	3,600	43,960	8,440	56,000	0	56,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน						
การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	-	-	-		-
- ใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศ บูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพ ผู้เรียน						
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 3 การอบรมออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 100 คน ระยะเวลา 2 วัน						
- รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย โครงการ	14,400	40,800	2,000	57,200		57,200

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการนำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปลอด 0 ร และ มส ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 29 คน คณะทำงานจำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 32 คน ระยะเวลา 1 วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 32 คนๆละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		1,920		1,920		1,920
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 32 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 115 บาท		3,680		3,680		3,680
งบประมาณกิจกรรมที่ 4	0	5,600	0	5,600	0	5,600
กิจกรรมที่ 5 การอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 29 คน คณะทำงานจำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 32 คน ระยะเวลา 1 วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 32 คนๆละ 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		1,920		1,920		1,920
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 32 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 115 บาท		3,680		3,680		3,680
งบประมาณกิจกรรมที่ 5	0	5,600	0	5,600	0	5,600
กิจกรรมที่ 6 การขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จำนวน 60 คน ระยะเวลา 1 วัน						
- รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย โครงการ	3,600	21,500	2,000	27,100		27,100
กิจกรรมที่ 7 อบรมการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน สำหรับผู้บริหารและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน วันละ 35 คน						
- รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย โครงการ	7,200	17,300	0	24,500		24,500
กิจกรรมที่ 8 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 50 คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		4,200		4,200		4,200
- ค่าอาหารกลางวัน 60 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		7,200		7,200		7,200

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
- ค่าวัสดุ ประกอบการอบรม			1,800	1,800		1,800
- ค่าสมมนาคุณวิทยากร 1 คน 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	1,800			1,800		1,800
งบประมาณกิจกรรมที่ 8	1,800	11,400	1,800	15,000		15,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	30,600	146,160	14,240	191,000		191,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มขึ้น	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ
2	ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถเขียนแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้	การรายงาน	แบบรายงาน
3	โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ นำแพลตฟอร์มมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนปลอด 0 ร และ มส	การรายงาน	แบบรายงาน
4	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์ ได้	การรายงาน การสอบถาม	แบบรายงาน แบบสอบถาม
5	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้สร้างและใช้แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด นำดิจิทัลแพลตฟอร์ม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	การรายงาน	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางณพิชญา เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นายทวิศักดิ์ ทองดอนน้อย)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นางชนธิชา เศตะพราหมณ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



(นายชยพล เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

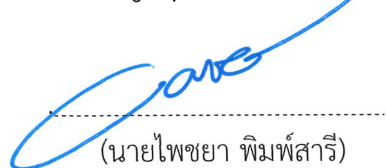
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พรวัวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ ทุนนำครูสู่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
 ตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด
 ชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนธิดา เศรษฐพรหมณ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์/โทรสาร 082-8235450 E-mail csataprahm5099@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) (120001) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
 มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร
 และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้
 อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (12.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้
 และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง
 ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย (F0404) การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(สนับสนุนหลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย (F0402) ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

ชื่อองค์ประกอบ (V03) รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละ
 ช่วงวัย

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่เต็มวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ดี รับผิดชอบและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ และเร่งดำเนินการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติโดยปรับให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียนในสังกัด แต่เนื่องจากบริบทของแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่าง จึงพบข้อสำคัญบางประเด็นที่ต้องมีการแก้ไขและพัฒนา ให้เกิดการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ดังนี้

1. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับครู คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีต้องมีกระบวนการนำผลการ ประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเน้นในลักษณะการวิจัย เชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยมีปัญหาการเรียนรู้เป็นจุดเริ่มต้น ผู้ปฏิบัติหาวิธีการ หรือนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหา มีการสังเกตและตรวจสอบผลของการแก้ปัญหา/การพัฒนา แล้วบันทึกและสะท้อนการแก้ปัญหาหรือการ พัฒนานั้นๆ อีกทั้งเพื่อเป็นการสะท้อนการปฏิบัติงาน และเสริมพลังอำนาจให้ครูปฏิบัติ

จากประเด็นที่ต้องมีการแก้ไข และพัฒนาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึง ได้จัดทำโครงการหนุนนำครูสู่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูในด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่เต็มวัยทุกด้าน รวมถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับครู คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนการนำผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาความรู้ใน ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรีจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- | | |
|--|-------------------|
| 3.1 ครูในสังกัด สหม.กาญจนบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ต.ค. 66) | จำนวน 1,574 คน |
| 3.2 โรงเรียนในสังกัด | จำนวน 29 โรงเรียน |

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เชิงปริมาณ
- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ส่งครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
 - ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีมีทักษะด้านการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่เพิ่มขึ้น

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น
- ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีได้เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ทั้งในระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน
2. นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรการศึกษาตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น
4. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) มากขึ้น
5. ผู้บริหารและครูส่งงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

4.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 60 ของครูที่เข้าอบรมสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรูปแบบในการขับเคลื่อนการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ร้อยละ 60 ของผู้บริหารและครูที่เข้ารับการอบรมส่งงานวิจัยในชั้นเรียนเผยแพร่สู่สาธารณะ

4.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาและยกระดับผลการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้น
3. ผู้บริหารและครู จำนวน 40 คน ส่งงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ธันวาคม - กันยายน 2567

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
	- ประชาสัมพันธ์โครงการ	8 ธันวาคม 2566	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์ ศูนย์วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

	- อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	14-15 ธันวาคม 2566	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์ ศูนย์วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	- นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล แนะนำ เติมเต็ม ความเข้าใจ ให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	5-25 ธันวาคม 2567	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์ ศูนย์วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	- สรุปรายงาน	25-31 ธันวาคม 2567	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์ ศูนย์วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
2	การขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี		
	- ประชาสัมพันธ์โครงการ	5 มิถุนายน 2567	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์
	- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อหาโมเดลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	8 กรกฎาคม 2567	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์ และคณะศึกษานิเทศก์
	- คณะศึกษานิเทศก์ ให้คำแนะนำ เติมเต็มความเข้าใจ ร่วมหาแนวทางสร้างงานกำกับ ติดตามและประเมินผล	8-27 กรกฎาคม 2567	นายชยพล เพชรพิมลและ คณะศึกษานิเทศก์
	- คัดเลือกเป็นโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่	21-25 สิงหาคม 2567	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์ และคณะศึกษานิเทศก์
3	อบรมการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน สำหรับผู้บริหารและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี		
	- สสำรวจความต้องการของผู้บริหารและครูที่สนใจเข้าร่วม อบรมการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน และประสานงาน วิทยากรภายนอก	มกราคม 2566	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์
	- อบรมให้ความรู้ในเรื่องของการเขียนรายงานการวิจัย เพื่อเผยแพร่	มกราคม 2567	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์
	- เผยแพร่รายงานวิจัยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน วารสารวิชาการ สพฐ. ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2567 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2567	มีนาคม 2567	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์
	สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ	มีนาคม 2567	นางชนธิชา เศรษฐพรหมณ์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 108,800 บาท ดังนี้

ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบดำเนินงาน

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรม การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนสำหรับครู คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 100 คน ระยะเวลา 2 วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 4 มื้อ *35 บาท)		14,000		14,000		14,000
- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน*2 มื้อ*120 บาท)		24,000		24,000		24,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (12 ชม.*1200บาท)	14,400			14,400		14,400
- ค่าที่พัก (วิทยากร)		1,600		1,600		1,600
- ค่าเดินทาง (วิทยากร)		1,200		1,200		1,200
- ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม			2,000	2,000		2,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	14,400	40,800	2,000	57,200		57,200
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียน จำนวน 60 คน ระยะเวลา 1 วัน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน * 2 มื้อ *35 บาท)		4,200		4,200		4,200
- ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 1 มื้อ*120 บาท)		7,200		7,200		7,200
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (6 ชม.*600 บาท)	3,600			3,600		3,600
- ค่าที่พักวิทยากร (1 ห้อง * 1 คน)		800		800		800
- ค่าเดินทาง (วิทยากร)		1,200		1,200		1,200
- ค่าเดินทาง (พิเศษ ติดตาม)		3,000		3,000		3,000
- ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม			2,000	2,000		2,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	3,600	21,550	2,000	27,100		27,100
กิจกรรมที่ 3 อบรมการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน สำหรับผู้บริหารและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 70 คน ระยะเวลา 2 วัน วันละ 35 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน * 2 มื้อ *35 บาท)		4,900		4,900		4,900

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
- ค่าอาหารกลางวัน (70 คน*1 มื้อ*120 บาท)		8,400		8,400		8,400
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (6 ชม.* 600 บาท * 1 คน * 2 ครั้ง)	7,200			7,200		7,200
- ค่าที่พัก (2 ห้อง * 1 คน)		1,600		1,600		1,600
- ค่าเดินทาง (วิทยากร)		2,400		2,400		2,400
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	7,200	17,300		24,500		24,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,200	79,650	4,000	108,850		108,850

หมายเหตุ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

การติดตามและประเมินผล

: M6

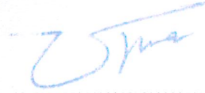
7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 60 ของครูที่เข้าอบรมสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
4	ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีมีรูปแบบในการขับเคลื่อนการ นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
5	ร้อยละ 60 ของผู้บริหารและครูที่เข้ารับการอบรมส่งงานวิจัยใน ชั้นเรียนเผยแพร่สู่สาธารณะ	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางชนธิชา เศรษฐะพรหมณ์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์



(นายชยพล เพชรพิมล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

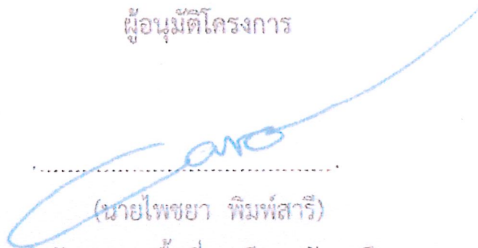
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณพิชญา เพชรพิมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์/โทรสาร 064-9636145 **E-mail** napich991@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียน รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (12.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ อบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V03) รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย (F0303) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาและรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญของการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีได้ดำเนินกิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีแผนงานปฏิบัติการนิเทศในรูปแบบของ

การนิเทศใน 3 ลักษณะด้วยกันคือ 1) นิเทศตามภาระงาน (Function-based Supervision) 2) นิเทศตามเขตพื้นที่ (Area-based Supervision) และ 3) นิเทศตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด (Policy-based Supervision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ของผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัด สพม.กาญจนบุรีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้น สพฐ.
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นและพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย มีจิตสาธารณะอยู่อย่างพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

- | | |
|--|--------------------|
| 3.1 โรงเรียนในสังกัด | จำนวน 29 โรงเรียน |
| 3.2 สหวิทยาเขต | จำนวน 5 สหวิทยาเขต |
| 3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร/รอง ผอ.รร) ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 | จำนวน 75 คน |
| 3.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 | จำนวน 1,547 คน |

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายสำคัญ นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามบริและความต้องการของโรงเรียนในสังกัด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง |
| เชิงคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ความปลอดภัย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ก่อนเปิดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนในสังกัด ได้รับทราบจุดเน้น นโยบายสำคัญ นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี |

3. โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ความปลอดภัย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ก่อนเปิดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนในสังกัด สามารถนำจุดเน้น นโยบายสำคัญ และนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ไปขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษาได้
3. โรงเรียนในสังกัดมีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ได้

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามนโยบาย ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีแผนการนิเทศ เป็นกรอบในการกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนจากคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น นโยบายสำคัญ และเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและพื้นที่

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อ เครื่องมือและนวัตกรรมในการนิเทศ	พ.ย. 66	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะทำงาน
2.	-ปฏิบัติการนิเทศความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 -ปฏิบัติการนิเทศความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2567	พ.ย.66 พ.ค. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะทำงาน
3.	การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นนโยบายสำคัญและเร่งด่วน และตามบริบท ความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน	ม.ค. - ก.ย. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะทำงาน
4.	สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	ส.ค. - ก.ย. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 71,000 บาท ดังนี้

- 6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อ เครื่องมือและนวัตกรรมในการนิเทศ ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน						
- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อ เครื่องมือและนวัตกรรมในการนิเทศ						
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	0	0	0		0
กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศความพร้อมการเปิดภาคเรียน						
กิจกรรมที่ 2.1 นิเทศความพร้อมการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566						
- ค่าพาหนะ คณะนิเทศ นิเทศโรงเรียน ในสังกัด 29 โรงเรียน						
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะนิเทศ(ศึกษานิเทศก์/ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สพม.กาญจนบุรี)						
- ค่าวัสดุสำหรับกรนิเทศ	0	0	0	0		0

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2.2 นิเทศความพร้อมการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567						
- ค่าพาหนะ คณะนิเทศ นิเทศโรงเรียน ในสังกัด 29 โรงเรียน		18,000		18,000		18,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะนิเทศ(ศึกษานิเทศก์/ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สพม.กาญจนบุรี) 10 คน ๆละ 3 ครั้ง ๆละ 120 บาทต่อคน		3,600		3,600		3,600
- ค่าวัสดุ สำหรับการนิเทศ			3,000	3,000		3,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	21,600	3,000	24,600		24,600
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้น นโยบายสำคัญและเร่งด่วน และตามบริบท ความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน						
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะนิเทศ (ศึกษานิเทศก์/ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สพม.กาญจนบุรี) 10 คน ๆละ 3 ครั้ง ๆละ 120 บาทต่อคน		3,600		3,600		3,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะนิเทศ (ศึกษานิเทศก์/ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สพม.กาญจนบุรี) 10 คน ๆละ 3 วัน ๆละ 240 บาทต่อคน		7,200		7,200		7,200
- ค่าที่พักคณะนิเทศ 10 คน ๆละ 2 คืน ๆละ 800 บาทต่อคน		16,000		16,000		16,000
- ค่าพาหนะ คณะนิเทศ		16,600		16,600		16,600
- ค่าวัสดุ สำหรับการนิเทศ	0	0	3,000	3,000		3,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	43,400	3,000	36,400		46,400
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา						
สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา						ไม่ใช้งบประมาณ
งบประมาณกิจกรรมที่ 5	0	0	0	0		0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0	65,000	6,000	71,000		71,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

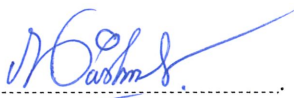
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีแผนการนิเทศ เป็นกรอบในการกำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การรายงาน	แบบรายงาน
2	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน จากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	การนิเทศ	แบบนิเทศ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น นโยบายสำคัญ และเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การนิเทศ	แบบนิเทศ
4	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและพื้นที่	การรายงาน	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางณพิชญา เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นายชยพล เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

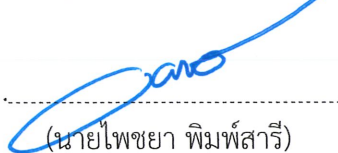
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยพล เพชรพิมล ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์/โทรสาร 064-9639354 E-mail Chayapholpetpimol@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย (F0403) การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคแห่งการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอันจะผลักดันให้ประเทศรอดพ้นจากวิกฤตการณ์ต่าง ๆ และพัฒนาประเทศเข้าสู่คุณภาพและมาตรฐาน เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง คนที่ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมก็คือคนที่จะสามารถใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้องตามครรลองคลองธรรมและได้รับสิ่งที่ดี ๆ การศึกษามีไม่เพียงการใช้ชีวิตระยะหนึ่งในสถานศึกษาเท่านั้น แต่เป็นเสมือนปัจจัยในการดำรงชีวิตที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอยู่ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว หน้าที่การงาน ตลอดจนความก้าวหน้าและมั่นคงต่อประเทศ โรงเรียนจึงเป็นหัวใจสำคัญในการผลิตและพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นคน

ที่สมบูรณมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต ซึ่งการจะพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนต้องมีมาตรฐานการปฏิบัติงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งสะท้อนมาตรฐานผ่านผลการดำเนินการบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียน อันได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป อย่างไรก็ตามจากการสำรวจข้อมูลพบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีการโยกย้ายของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานในแต่ละด้าน ส่งผลให้โรงเรียนบางแห่งประสบปัญหาในการบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียน ซึ่งมีความแตกต่างกันไปตามบริบทและความต้องการจำเป็นของแต่ละโรงเรียน

จากประเด็นปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาระบบบริหารงานทั้ง 4 ด้านของโรงเรียนตามบริบท และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในการขับเคลื่อนการพัฒนาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียนในสหวิทยาเขต (วิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป) ตามบริบท และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้

3) ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

- 3.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน
- 3.2 สหวิทยาเขต จำนวน 5 สหวิทยาเขต
- 3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา (รอง ผอ.รร./ผอ.รร) ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 จำนวน 75 คน
- 3.4 ครูผู้สอน ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 จำนวน 1,574 คน

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ทำหน้าที่ประธานสหวิทยาเขต 5 สหวิทยาเขต เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ปัญหา/พัฒนาการบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียน (วิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป) ตามบริบท และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน 2. ผู้บริการสถานศึกษา ครูผู้สอน จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ปัญหา/พัฒนาการบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียน ตามบริบท และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน 3. กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ปัญหา/พัฒนาการบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียน จาก 5 สหวิทยาเขต |
| เชิงคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนภายใต้วิทยาเขต 5 สหวิทยาเขต ได้รับทราบแนวทาง/วิธีการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ปัญหา/พัฒนาการบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียน (วิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป) ตามบริบท และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น |

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 1. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น
 2. การบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียนมีปัญหาลดลง และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
 3. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความถนัดและความสนใจ
 - ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. การบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน
 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
 3. ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มสูงขึ้น
 - ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ทำหน้าที่ ประธานสหวิทยาเขตเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต 5 สหวิทยาเขต เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของสหวิทยาเขต
 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการกำกับ ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน
 - กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี
5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
มกราคม - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของ สหวิทยาเขต (5 แห่ง)		
	- แจ้งโรงเรียนที่ทำหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตดำเนินการ เสนอโครงการ/กิจกรรมตามกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนในสหวิทยาเขต เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	ม.ค. - ก.พ. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
	- ประชุมคณะทำงานพิจารณากำหนดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของสหวิทยาเขต (5 แห่ง)	มี.ค. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
2	ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของสหวิทยาเขต (5 แห่ง)	เม.ย. - มิ.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
3	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. - มิ.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
4	สรุปและรายงานผล	ก.ค. - ก.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท ดังนี้

- 6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของสหวิทยาเขต (5 แห่ง)						
กิจกรรมที่ 1.1 แจ้างโรงเรียนที่ทำหน้าที่ประสานสหวิทยาเขตดำเนินการเสนอโครงการ/กิจกรรมตามกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนในสหวิทยาเขต เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ						
แจ้างโรงเรียนดำเนินการเสนอโครงการ/กิจกรรมตามกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหา/พัฒนางาน 4 ด้าน ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ						
กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมคณะทำงานพิจารณากำหนดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของสหวิทยาเขต (5 แห่ง) เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		1,400		1,400		1,400
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		2,400		2,400		2,400
- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 20 ชุดๆละ 50 บาท		1,000		1,000		1,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	4,800	0	4,800		4,800

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของสหวิทยาเขต (5 แห่ง)						
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของ สหวิทยาเขตฯ ละ 50,000 บาท จำนวน 5 แห่ง (รายละเอียดตามรายการค่าใช้จ่าย โครงการของสหวิทยาเขตที่ได้รับ อนุมัติแล้ว)		250,000		250,000		250,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	250,000	0	250,000		250,000
กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม						
กิจกรรม 3.1 การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม						
- ค่าพาหนะ คณะทำงานการกำกับ ติดตามผลฯ 5 สหวิทยาเขต		12,000		12,000		12,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะทำงานการ กำกับ ติดตามผลฯ 10 คนๆละ 5 วันๆละ 240 บาท		12,000		12,000		12,000
กิจกรรมที่ 3.2 ประชุมติดตามและประเมินผลโครงการ จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 40 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คนๆละ 4 มื้อๆละ 35 บาท		5,600		5,600		5,600
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คนๆละ 2 มื้อๆละ 120 บาท		9,600		9,600		9,600
- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบ การประชุม 80 ชุดๆละ 50 บาท		4,000		4,000		4,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 3		43,200		43,200		43,200
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล						
- ค่าวัสดุ ประกอบการจัดทำสรุป และรายงานผล			2,000	2,000		2,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 4	0	0	2,000	2,000		2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0	298,000	2,000	300,000		300,000

หมายเหตุ 1. ถัวจ่ายทุกรายการ

2. รายการค่าใช้จ่ายในกิจกรรมที่ 2 จะปรากฏในโครงการของสหวิทยาเขตที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ
จาก ผอ.สพม.กาญจนบุรี แล้ว

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ทำหน้าที่ประสานสหวิทยาเขตเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนในสหวิทยาเขต	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขต 5 สหวิทยาเขต เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของสหวิทยาเขต	การตรวจนับ	แบบตรวจนับ
3	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการกำกับ ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน	การรายงาน	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นายชยพล เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (110301) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยพล เพชรพิมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์/โทรสาร 064-9639354 E-mail chayapholpetpimol@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม

(2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 11

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายแผนย่อย (Y1) (110301) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อบุคลากร (V02) ผู้ถ่ายทอดความรู้

ปัจจัย (F0202) ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อบุคลากร -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการสุดท้ายในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 เริ่มดำเนินงานสนองพระราชดำริ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2555 “ให้สถานศึกษาสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษาแก่สถานศึกษาในถิ่นทุรกันดารทั้งสายสามัญศึกษา และอาชีวศึกษา ให้มีความพร้อมในการดำเนินงาน โดยใน ข้อ 3 ของการดำเนินงาน คือ ด้านโรงเรียน

เพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม โดยการขับเคลื่อนไปพร้อมกันทั้งโรงเรียน สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้ได้ถอดบทเรียนจากผลความสำเร็จการนิเทศการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ด้วยชุดการเรียนรู้การนิเทศเพื่อการเปลี่ยนแปลง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.กาญจนบุรี (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) จึงเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผูกพันกับชีวิต รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง สามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” กระบวนการขับเคลื่อนกองทุนการศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ถือว่าเป็นบทบาทสำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ผ่านระบบการศึกษาสู่ชุมชนและสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สนองตอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คุณธรรม จริยธรรมเป็นฐานในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ผ่านกระบวนการพัฒนาฝึกอบรมการเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งความดีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เผยแพร่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างมั่นคง มั่นคั่ง และยั่งยืน

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

- | | |
|---|-------------------|
| 3.1 โรงเรียนในสังกัด | จำนวน 29 โรงเรียน |
| 3.2 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัด | จำนวน 29 โรงเรียน |
| 3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร) ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 | จำนวน 75 คน |
| 3.4 ข้าราชการครูในสังกัด ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 | จำนวน 1,547 คน |

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เชิงปริมาณ
1. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. มีโรงเรียนต้นแบบที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแสดงพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองตามหลักศาสนาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 3 โรงเรียน
- เชิงคุณภาพ
1. โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. ครูผู้สอน ความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ครูแกนนำ) สามารถเขียนแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ครูแกนนำ) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแสดงพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองตามหลักศาสนาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. โรงเรียนในสังกัดมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแสดงพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองตามหลักศาสนาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูได้นำกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างมั่นคง มั่นคั่ง และยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีเครื่องมือการนิเทศ ติดตามการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีการจัดกิจกรรมตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแสดงพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองตามหลักศาสนาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ
3. จำนวนโรงเรียนต้นแบบที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแสดงพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองตามหลักศาสนาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อย 3 โรงเรียน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ	เม.ย. - มิ.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
	- ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแนวทางและเครื่องมือ นิเทศ ติดตามการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ	เม.ย. - มิ.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
	- ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เม.ย. - มิ.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
2	ประกวดโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแสดง พฤติกรรมหน้าที่พลเมืองตามหลักศาสนาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ก.ค. - ก.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
3	สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ก.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท ดังนี้

6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบดำเนินงาน ผลผลิต

ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรม

การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ						
กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางและเครื่องมือนิเทศ ติดตามการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติ						
จัดทำแนวทางและเครื่องมือนิเทศ ติดตามการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ฯ						
ไม่ใช้งบประมาณ						
กิจกรรมที่ 1.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติสู่การปฏิบัติ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา						
- ค่าพาหนะ คณะศึกษานิเทศก์		7,000		7,000		7,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะศึกษานิเทศก์ 5 คนๆละ 4 ครั้งๆละ 120 บาทต่อคน		2,400		2,400		2,400
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	9,400	0	9,400	0	9,400
กิจกรรมที่ 2 ประกวดโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแสดงพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองตามหลักศาสนาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประกวด จำนวน 50 คณะทำงาน จำนวน 10 คน และคณะกรรมการ จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 65 คน						
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		4,550				4,550
ค่าอาหารกลางวัน 65 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		7,800				7,800
ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการ ประกวด 65 ชุดๆละ 50 บาท		3,250				3,250
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	15,600	0	0	0	15,600
กิจกรรมที่ 3 สรุปลและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ						
สรุปลและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติที่ เป็นเลิศ โดยใช้งบประมาณจากโครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน						
ไม่ใช้งบประมาณ						
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	0	0	0	0	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0	25,000	0	0	0	25,000

หมายเหตุ ถ้าว้ายทุกรายการ

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีเครื่องมือการนิเทศ ติดตามการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ	การตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
2	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีการจัดกิจกรรมตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแสดงพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองตามหลักศาสนาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติ	การรายงาน	แบบรายงาน
3	จำนวนโรงเรียนต้นแบบที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแสดงพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองตามหลักศาสนาของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อย 3 โรงเรียน	ประกวด	ผลการประกวด

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นายชยพล เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในยุคดิจิทัล

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณพิชญา เพชรพิมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์/โทรสาร 064-9636145 E-mail napich991@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V03) รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย (F0303) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรวดเร็ว เป็นยุคดิจิทัล ที่ไร้พรมแดนของการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว คนในยุคนี้ทำกิจกรรมหลายอย่างในเวลาเดียวกัน รูปแบบของการอ่านหนังสือก็เปลี่ยนแปลงไป ผลจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีซึ่งมีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ระบบการศึกษาสมัยใหม่ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการ

สอนไปอย่างสิ้นเชิง ความรู้ต่างๆ สามารถหาได้จากอินเทอร์เน็ต และถูกบรรจุไว้ในเทคโนโลยีแบบพกพา เช่น แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์และสมาร์ทโฟน ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทั้งในและนอกห้องเรียน โรงเรียนในยุคดิจิทัล ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา การเรียนรู้ในอนาคตจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เนื้อหาและกิจกรรมต่างๆ จะถูกออกแบบอย่างเหมาะสมและยืดหยุ่น ผู้เรียนจะได้รับอิสระในการแสดงออก และใช้พลังความคิดสร้างสรรค์ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตน เน้นการสร้างเครือข่ายทางสังคมและการเรียนรู้ร่วมกัน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ของตนเอง (Laohajratsang, 2018, p. 169) อีกทั้งการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนการสอน จะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกที่จะเรียนรู้ได้ทั้งความรู้ความเพลิดเพลิน เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง และอยากที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดโรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้นอกโรงเรียนหรือการศึกษาตลอดชีวิต ผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการอ่านจะส่งผลต่อการเรียนรู้เนื้อหาสาระในวิชาต่างๆ ได้ดี เนื่องจากการทำให้พัฒนาทักษะด้านภาษา และคำศัพท์การอ่าน ทำให้ได้เรียนรู้โลกกว้างและยังช่วยสร้างจินตนาการ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป ห้องสมุดซึ่งเป็นหัวใจของโรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ เป็นที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร หนังสือและสื่อในห้องสมุดนำนักเรียนไปสู่ประสบการณ์ใหม่ๆ ซึ่งมีทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน ทั้งยังช่วยเสริมสร้างจินตนาการ และสร้างความตระหนักและเข้าใจ สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ห้องสมุดโรงเรียน ครูบรรณารักษ์ ตลอดจน บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ จึงมีส่วนสำคัญในการส่งเสริม และสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดกิจกรรมและบริการห้องสมุดที่ส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นในโรงเรียนและเด็กนักเรียน อันจะนำไปสู่การรักการอ่านอย่างยั่งยืนและใช้ประโยชน์จากการอ่าน เพื่อสร้างให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนให้อยู่ในสังคมโลกยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน การเผยแพร่ผลงาน/กิจกรรมด้านการอ่าน จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในยุคดิจิทัล ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออบรมความรู้ในการพัฒนาการอ่านและห้องสมุดในยุคดิจิทัล
- 2.2 เพื่อพัฒนาครู อาจารย์และบรรณารักษ์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
- 2.3 เพื่อนิเทศการดำเนินงาน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
- 2.4 เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูต้นแบบการอ่าน นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนที่พัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- | | |
|---|-------------------|
| 3.1 โรงเรียนในสังกัด | จำนวน 29 โรงเรียน |
| 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 | จำนวน 1,547 คน |
| 3.3 นักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 66 | จำนวน 33,469 คน |

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู/บรรณารักษ์โรงเรียน จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 60 คนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู หลักสูตร “การอ่านในยุคดิจิทัล ก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0” 2. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. มีโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต อย่างน้อย 3 โรงเรียน 4. มีนักเรียน ครู ผู้บริหาร ต้นแบบการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และครูบรรณารักษ์ดีเด่น อย่างน้อยประเภทละ 3 คน 5. ครู/บรรณารักษ์โรงเรียน จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 100 คนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และต้นแบบการอ่าน |
| เชิงคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู/บรรณารักษ์โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำหรับเป็นต้นแบบให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนอื่นๆ มาเรียนรู้ |

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมสำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
2. โรงเรียนในสังกัดมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและรูปแบบที่หลากหลาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่เข้ารับการอบรม สามารถดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถกระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
2. ร้อยละ 100 ของครู/บรรณารักษ์โรงเรียน ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูหลักสูตร “การอ่านในยุคดิจิทัล ก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0” มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
3. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และต้นแบบการอ่าน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มมากขึ้น
4. จำนวนโรงเรียนต้นแบบการอ่าน และห้องสมุดต้นแบบ อย่างน้อย 3 โรงเรียน
5. จำนวนนักเรียน ครู ผู้บริหาร ต้นแบบการอ่าน และครูบรรณารักษ์ดีเด่น อย่างน้อยประเภทละ 3 คน
6. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 – M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู หลักสูตร “การอ่านในยุคดิจิทัล ก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0”	ม.ค. - มี.ค. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะทำงาน
2	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลในการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะศึกษานิเทศก์
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และต้นแบบการอ่าน	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะทำงาน
4	การคัดเลือกผลงานนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนต้นแบบการอ่าน ห้องสมุดต้นแบบ และครูบรรณารักษ์ดีเด่น	ก.ค. - ส.ค. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะทำงาน
5	สรุปผลและรายงานการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ก.ย. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 59,300 บาท ดังนี้
 ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
 กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู หลักสูตร “การอ่านในยุคดิจิทัล ก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0” ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้ารับการอบรม 60 คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		4,900		4,900		4,900
- ค่าอาหารกลางวัน 70 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		8,400		8,400		8,400
- ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการ อบรม 70 ชุดๆละ 50 บาท		3,500		3,500		3,500
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท	7,200			7,200		7,200
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	7,200	16,800	0	24,000		24,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลในการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด						
- ค่าพาหนะ คณะนิเทศ ใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศ บูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพ ผู้เรียน						
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	0	0	0		0
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และต้นแบบการอ่าน ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 100 คน คณะทำงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 110 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 110 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		7,700		7,700		7,700
- ค่าอาหารกลางวัน 110 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		13,200		13,200		13,200
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	20,900	0	20,900		20,900

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกผลงานนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนต้นแบบการอ่าน ห้องสมุดต้นแบบ และครู บรรณารักษ์ดีเด่น ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมอบรม 10 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการคัดเลือกฯ 10 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		700		700		700
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการคัดเลือกฯ 10 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		1,200		1,200		1,200
- ค่าวัสดุ จัดทำเกียรติบัตร จำนวน 15 ใบๆละ 500 บาท			7,500	7,500		7,500
- ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการ ประชุม จำนวน 10 ชุดๆละ 200 บาท		2,500		2,500		2,500
งบประมาณกิจกรรมที่ 4	0	4,400	7,500	11,900		11,900
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลและรายงานการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด						
ค่าวัสดุ สำหรับจัดทำสรุปและรายงาน การดำเนินงานส่งเสริมการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด			2,500	2,500		2,500
งบประมาณกิจกรรมที่ 5	-	-	2,500	2,500	-	2,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	42,100	10,000	59,300	-	59,300

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	การรายงาน	แบบรายงาน
2	ร้อยละ 100 ของครู/บรรณารักษ์โรงเรียน ที่เข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนาครู หลักสูตร “การอ่านในยุคดิจิทัล ก้าวสู่ ยุคไทยแลนด์ 4.0” มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และต้นแบบการอ่าน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มมากขึ้น	การทดสอบก่อน-หลังการประชุม	แบบทดสอบ
4	จำนวนโรงเรียนต้นแบบการอ่าน และห้องสมุดต้นแบบ อย่างน้อย 3 โรงเรียน	การรายงาน	แบบรายงาน
5	จำนวนนักเรียน ครู ผู้บริหาร ต้นแบบการอ่าน และครูบรรณารักษ์ดีเด่น อย่างน้อยประเภทละ 3 คน	การรายงาน	แบบรายงาน
6	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	การรายงาน	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา


: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางณพิชญา เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นายชยพล เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

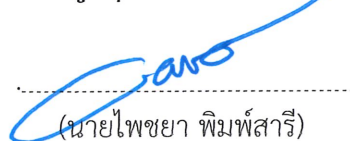
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สู่คุณภาพของผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณพิชญา เพชรพิมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์/โทรสาร 064-9636145 E-mail napich991@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงาน ร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียน รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายแผนย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V03) รูปแบบและระบบการเรียนรู้
ปัจจัย (F0303) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละ
ช่วงวัย

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -
ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร
ทำให้สังคมโลกมีการตื่นตัวระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น การเมืองแบบเสรีประชาธิปไตยเป็นที่นิยมยอมรับกัน
ทั่วโลก ประเทศไทยจะมีความสัมพันธ์กับชุมชนโลกบนพื้นฐานของศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมกันจะมี
ความสามารถในการแข่งขันและร่วมมือกับประชาคมโลกได้ต่อเมื่อเรามีการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษา
ให้สามารถ พัฒนาคนและสังคมไทยให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน มีคุณภาพสูงขึ้น รู้จักเลือกที่จะรับกระแสของ
วัฒนธรรมต่างชาติ ปลุกจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น
ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ทันต่อสภาวะการณ์โลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลทั้งสิ้น 27 โรงเรียนและจะดำเนินการให้ทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการทั้งหมด เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมกับโรงเรียนในแต่ละสหวิทยาเขต และบูรณาการกับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนสอนสาระวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study) การจัดการ เรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีระบบการพัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และสถานศึกษา เพื่อให้มีความสามารถ ก้าวไกลในระดับสากล โดยให้สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีความมุ่งหวังและความคาดหวังหลัก ๆ คือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันหมายถึงเป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้บริบทสังคม โลกใหม่ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการ พึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขัน และโรงเรียนยกระดับคุณภาพสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากล จากการนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์ในประเด็นของการดำเนินการ และการนำหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากลร่วมกับหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564-2565 นั้น พบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ 1) ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ IS1 IS2 และ IS3 2) ครูผู้สอนมีความหลากหลายในสาขาวิชาที่เป็นผู้รับผิดชอบการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ IS1 IS2 และ IS3) เอกสารแนวทางในการใช้ประกอบการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและการนำไปใช้ 4) การจัดหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างเวลาเรียนของแต่ละโรงเรียนมีความหลากหลาย และแตกต่างในการบริหารจัดการรายวิชา 5) มีความคลาดเคลื่อนในการนำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลร่วมกับหลักสูตรแกนกลาง ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจากปัญหาและประเด็นที่พบบนนั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ IS1 IS2 และ IS3 ที่เป็นรายวิชาสำคัญของหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีส่วนการพัฒนาการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลโลกได้ และต้องกำหนดให้เป็นรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมที่ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินตามที่กำหนด ให้ครูผู้สอนที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเหล่านี้ ได้มีแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ การออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง สามารถวิเคราะห์หลักการของโรงเรียน มาตรฐานสากลไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับ ชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือสังคมชุมชน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่ต้องได้รับการส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริม ความเป็นพลโลกของโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้แก่ เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงาน อย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้ศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากสภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนและสถานศึกษา จึงได้มีการเสนอ โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สู่คุณภาพของผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยการเผยแพร่เอกสารแนวทางให้กับโรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัด และการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนตามแนวทางหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลร่วมกับหลักสูตรแกนกลางอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และรายวิชา การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ IS1 IS2 และ IS3 มีความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาตนเอง ผู้เรียนได้รับ

การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและกระบวนการและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมความเป็นพลโลกของผู้เรียนซึ่งจะส่งผลของคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.2 เพื่อตรวจประเมินโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในระดับ OBECQA และระดับ ScQA
- 2.3 เพื่อวินิจฉัยระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อสังเกตโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในระดับ OBECQA และระดับ ScQA
- 2.4 เพื่อเสนอแนะการนำกระบวนการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA สู่อำเภอประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 และการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

- | | |
|--|-------------------|
| 3.1 โรงเรียนในสังกัด | จำนวน 29 โรงเรียน |
| 3.2 โรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล | จำนวน 27 โรงเรียน |
| 3.3 โรงเรียนในสังกัด ที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล | จำนวน 2 โรงเรียน |

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลได้รับการชี้แจง แนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้ IS1 IS2 และ IS3 อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ได้รับการนิเทศ ติดตามการบริหารงานระบบคุณภาพของโรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล อย่างน้อย 1 ครั้ง 4. ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ได้รับการตรวจเยี่ยมและประเมินผลการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ OBECQA และระดับ ScQA อย่างน้อย 1 ครั้ง |
| เชิงคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. ครูผู้สอน ของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้ IS1 IS2 และ IS3 3. โรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ในระดับ OBECQA และระดับ ScQA 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีสรุปผลรายงานสำหรับเป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมและการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล |

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนเกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล ที่เกิดจากทักษะ และ ความรู้ความสามารถของครูทั้งด้านคุณภาพวิชาการ ด้านคุณภาพของครู และด้านการวิจัย และพัฒนา
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เทียบเคียงมาตรฐานสากลมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก โดยมีคุณลักษณะผู้เรียนในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถทางความคิด การผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และการมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคมและโลก

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเกิดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งด้านคุณภาพของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ด้านปัจจัยพื้นฐาน และ ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก โดยมีคุณลักษณะผู้เรียนในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถทางความคิด การผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และการมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคมและโลก

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เข้าร่วมประชุม เพื่อรับฟังการชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ BECQA และ ระดับ ScQA ได้รับการตรวจประเมิน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA และ ระดับ ScQA ได้รับการวินิจฉัยระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อสังเกตโรงเรียน และ ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการตรวจเยี่ยมและประเมิน พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA และ ScQA เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ต่อยอด

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่คุณภาพของผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	พ.ย. 66	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะกรรมการ
2	ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	ม.ค. - มี.ค. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะกรรมการ
3	การนิเทศ ตรวจสอบและประเมิน พัฒนาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA และระดับ ScQA	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะกรรมการ
4	ประชุมสรุปรายงานผลการตรวจเยี่ยมและประเมิน พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA และระดับ ScQA	ก.ค. - ก.ย. 67	นางณพิชญา เพชรพิมล และคณะกรรมการ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท ดังนี้

- 6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่คุณภาพของผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก						
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่คุณภาพของผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก						
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง แนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 31 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ 31 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		2,170		2,170		2,170
- ค่าอาหารกลางวัน 31 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		3,720		3,720		3,720
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	5,890	0	5,890	0	5,890

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ตรวจสอบและประเมิน พัฒนาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพแห่ง สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับ OBECQA และระดับ ScQA						
- ค่าพาหนะ คณะนิเทศ นิเทศ ตรวจสอบ เยี่ยมและประเมินโรงเรียน 29 โรงเรียน		17,800		17,800		17,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะนิเทศ 10 คนๆละ 10 ครั้งๆละ 120 บาทต่อคน		12,000		12,000		12,000
- ค่าวัสดุ ประกอบการนิเทศ			2,410	2,300		2,300
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	29,800	2,410	32,210	0	32,210
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปรายงานผลการตรวจเยี่ยมและประเมิน พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA และระดับ ScQA						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม 10 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		700		700		700
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		1,200		1,200		1,200
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	1,900	0	1,900	0	1,900
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0	37,590	2,410	40,000	0	40,000

หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังการชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	การตรวจนับ	แบบตรวจนับ
2	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ BECQA และ ระดับ ScQA ได้รับการตรวจประเมิน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
3	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA และระดับ ScQA ได้รับการวินิจฉัยระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อสังเกตโรงเรียน และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การรายงาน	แบบรายงาน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการตรวจเยี่ยมและประเมินพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA และ ScQA เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อยอด	การรายงาน	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

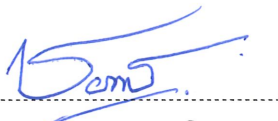
: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางณพิชญา เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



(นายชยพล เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

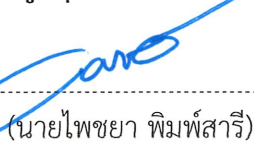
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120201) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริม
 การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจกา กากะนิก ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 081-2917763 E-mail : benjakakanig7763@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ
 ของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (12.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120201) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
 ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตาม
 ศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V01) แหล่งเรียนรู้

ปัจจัย (F0102) ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ (V-) -

ปัจจัย (F-) -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่าเป็น
 กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการ
 เรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ
 เรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันด้านทักษะ ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ
 จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้
 และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
 ที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จึงได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน ครู และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้มีโอกาสและมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถผ่านการแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพและด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านทักษะวิชาชีพ และด้านวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพ และด้านวิชาการ ในระดับภูมิภาค

2.3 เพื่อส่งเสริมให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

3.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ จำนวน 1,070 คน

3.2 โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ จำนวน 29 โรงเรียน

3.3 โรงเรียนนอกสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ จำนวน 17 โรงเรียน

4. เป้าหมาย

• เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ 1. ตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน 1,070 คน เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน 1,070 คน มีโอกาสได้แสดงความสามารถในด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน 46 โรงเรียน ส่งตัวแทนครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมฯ

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปหัตถกรรมฯ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถของตนเองได้

2. ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพ และด้านวิชาการ ในระดับภูมิภาค

3. ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้

• เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2. นักเรียนได้ใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง

3. โรงเรียนสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยผ่านกระบวนการลงมือฝึกปฏิบัติจริง

4. นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านการศึกษามานักเรียนผ่านกิจกรรมการประกวดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของตนเองให้สูงขึ้น
2. นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาผลงานต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด และนอกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ ได้

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สามารถสร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ ได้
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำองค์ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ธันวาคม 2566	นางสาวเบญจมา กากะนิก และคณะทำงาน
2.	ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ธันวาคม 2566	นางสาวเบญจมา กากะนิก และคณะทำงาน
3.	ประชุมคณะทำงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	มกราคม 2567	นางสาวเบญจมา กากะนิก และคณะทำงาน
4.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	มกราคม 2567	นางสาวเบญจมา กากะนิก และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท ดังนี้
- 6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท	-	700	-	700		700
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	700	-	700		700
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566						
- ประชาสัมพันธ์การจัดงานและ หลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-		-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-		-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วม จำนวน 200 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม 180 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท	-	6,300	-	6,300		6,300
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	-	6,300	-	6,300		6,300
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566						
- ค่าอาหารกลางวัน 965 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท			115,800	115,800		115,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท			7,000	7,000		7,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 965 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท			67,550	67,550		67,550
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการ แข่งขัน 20 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 1,500 บาท	30,000			30,000		30,000
- ค่าเช่าเครื่องขยายเสียง			10,000	10,000		10,000
- ค่าวัสดุ			62,650	62,650		62,650
งบประมาณกิจกรรมที่ 4	30,000	200,350	62,650	293,000		293,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	30,000	207,305	62,650	300,000	-	300,000

หมายเหตุ 1. ใช้จ่ายทุกรายการ

2. รายละเอียดค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4 ปรากฏตามเอกสารแนบท้ายโครงการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด และนอกสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การตรวจสอบจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมรวมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนโรงเรียน
2	ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ ได้	การตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงานเชิงประจักษ์

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญจา กากะนิก)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

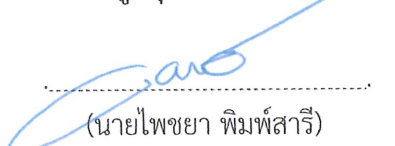
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายบุญส่ง ไชยรัมย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายโพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
แนบท้ายโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ			
3.7 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	70 คนๆ ละ	2 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน 4,900
3.8 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (18 กิจกรรม)	95 คนๆ ละ	2 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน 6,650
3.9 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	230 คนๆ ละ	2 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน 16,100
3.10 กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (9 กิจกรรม)	30 คนๆ ละ	2 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน 2,100
รวม ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				67,550
4. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำนวน 20 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 1,500 บาท ดังนี้				
4.1 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	15 คนๆ ละ	1 วันๆ ละ	1,500 บาทต่อวัน	รวมเป็นเงิน 22,500
4.2 กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(9 กิจกรรม)	5 คนๆ ละ	1 วันๆ ละ	1,500 บาทต่อวัน	รวมเป็นเงิน 7,500
รวม ค่าตอบแทน				30,000
5. ค่าวัสดุ ดังนี้				
5.1 ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่พิธีเปิด	26,000 บาท			รวมเป็นเงิน 26,000
5.2 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,100 บาท			รวมเป็นเงิน 3,100
5.3 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,400 บาท			รวมเป็นเงิน 2,400
5.4 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	7,500 บาท			รวมเป็นเงิน 7,500
5.5 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	2,100 บาท			รวมเป็นเงิน 2,100
5.6 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศที่สอง)	3,600 บาท			รวมเป็นเงิน 3,600
5.7 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2,650 บาท			รวมเป็นเงิน 2,650
5.8 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2,100 บาท			รวมเป็นเงิน 2,100
5.9 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (18 กิจกรรม)	4,400 บาท			รวมเป็นเงิน 4,400
5.10 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	7,000 บาท			รวมเป็นเงิน 7,000
5.11 กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (9 กิจกรรม)	1,800 บาท			รวมเป็นเงิน 1,800
รวมค่าวัสดุ				62,650

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
 แบบทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 965 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท ดังนี้					
1.1 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	120 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	12,000
1.2 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	90 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	120 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	10,800
1.3 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	200 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	120 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	24,000
1.4 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	30 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	120 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	3,600
1.5 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศที่สอง)	50 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	120 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	6,000
1.6 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	70 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	120 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	8,400
1.7 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	70 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	120 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	8,400
1.8 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (18 กิจกรรม)	95 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	120 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	11,400
1.9 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	230 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	120 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	27,600
1.10 กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (9 กิจกรรม)	30 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	120 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	3,600
รวม ค่าอาหารกลางวัน					115,800
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท ดังนี้					
2.1 กิจกรรมพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	200 คนๆ ละ	1 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	7,000
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 965 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท ดังนี้					
3.1 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100 คนๆ ละ	2 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	7,000
3.2 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	90 คนๆ ละ	2 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	6,300
3.3 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	200 คนๆ ละ	2 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	14,000
3.4 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	30 คนๆ ละ	2 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	2,100
3.5 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศที่สอง)	50 คนๆ ละ	2 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	3,500
3.6 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	70 คนๆ ละ	2 มื้อๆ ละ	35 บาทต่อมื้อ	รวมเป็นเงิน	4,900

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
 แผนท้ายโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ			
6. ค่าเช่าเครื่องขยายเสียง ดังนี้				
6.1 กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	บาท	รวมเป็นเงิน	10,000
รวมค่าเช่าเครื่องขยายเสียง				10,000
รวมเงินทั้งสิ้น				293,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกัมปนาท สุ่มมาตย์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญ

โทรศัพท์/โทรสาร 0935282935 E-mail gap.gumpanart@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู

ปัจจัย (F0403) การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการ
ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มี
การร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่
ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลโดยที่
การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน
และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 กำหนดให้มีการจัดตั้งจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 5 เพื่อ (1) คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นนำอื่น (2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (4) สร้างและพัฒนา กลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จังหวัดกาญจนบุรีเป็นจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 ดำเนินการขับเคลื่อนภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ที่ 2/2564 โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรีเป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายให้มีความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการขับเคลื่อนกลไกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ ทั้งด้านโครงสร้างและกลไก ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหาร งานทั่วไป และด้านดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ได้นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนา กลไกความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ในการคิดค้นนวัตกรรมและการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และสามารถนำไปขยายผลในระดับประเทศได้ต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้สอนในโรงเรียนนำร่องเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในสังกัด ด้านการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่ห้องเรียน

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

3.1 โรงเรียนในสังกัด

จำนวน 29 โรงเรียน

3.2 โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

จำนวน 17 โรงเรียน

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 17 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามด้านการบริหารงาน และด้านการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่ห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน
2. ทุกโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในสังกัด จำนวน 17 โรงเรียน มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านนวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความเข้าใจในการบริหารงาน และการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่ห้องเรียน ตามแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
2. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการออกแบบ พัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. มีฐานข้อมูลวิธีปฏิบัติที่ดีด้านนวัตกรรมการศึกษาจาก โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด เป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนอื่นๆ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำหรับเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อยอดการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีสมรรถนะในการออกแบบนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัดมีนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและสามารถสร้างแรงงานที่มีความรู้ความสามารถในพื้นที่มากขึ้น
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา (Best Practice) อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการสังเคราะห์นวัตกรรมการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนา

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 17 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
- ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เมษายน – สิงหาคม 2566

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศ ติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นายกัมปนาท สุ่มมาตย์ และคณะทำงาน
2	ประชุมสรุป สังเคราะห์นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	เม.ย. - มิ.ย. 67	นายกัมปนาท สุ่มมาตย์ และคณะทำงาน
3	สรุป จัดทำรายงานผลการสังเคราะห์นวัตกรรมการศึกษา (โรงเรียนนำร่อง)	ก.ค. 67	นายกัมปนาท สุ่มมาตย์ และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท ดังนี้
 ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
 กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน						
- ค่าพาหนะ คณะนิเทศ ใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน						
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	0	0	0	0	0

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุป สังเคราะห์นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน (โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 17 คน คณะทำงาน จำนวน 3 คน)						
- ค่าอาหารว่างแผลเครื่องดื่ม 20 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		1,400		1,400		1,400
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		2,400		2,400		2,400
- ค่าพาหนะ โรงเรียนที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 17 โรงเรียน		5,000		5,000		5,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	8,800	0	8,800	0	8,800
กิจกรรมที่ 3 สรุป จัดทำรายงานผลการสังเคราะห์นวัตกรรมการศึกษา (โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)						
- ค่าจ้างทำเอกสารรายงานผลการสังเคราะห์ นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 10 เล่มๆละ 120 บาท		1,200		1,200		1,200
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	1,200	0	1,200	0	1,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0	10,000	0	10,000	0	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา (Best Practice) อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง	การรายงาน	แบบรายงาน
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการสังเคราะห์นวัตกรรมการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนา	การรายงาน การตรวจเอกสาร	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นายกำปนาท สุ่มมาตย์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



(นายชยพล เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

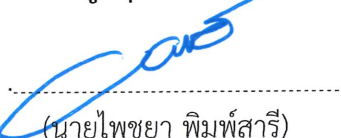
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาตามจุดเน้น 8 ด้าน

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
 มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 ตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกัมปนาท สุ่มมาตย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์/โทรสาร 0935282935 E-mail gap.gumpanart@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของ
 โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ
 ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
 และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย (F0403) การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา
 เป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยการศึกษา
 ทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน ประกอบ
 กับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ
 บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทมุ่งจัดโครงสร้างการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์
 ให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง ใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน

การจัดการศึกษา เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตมีเป้าหมายให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความ เป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านเพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาเพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ โดยโครงการโรงเรียนคุณภาพ เป็นนโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย โดยกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน 2. ด้านระบบประกันคุณภาพ 3. ด้านการพัฒนาครู ด้านพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ 4. ด้านพัฒนาครู 5. ด้านการเรียนการสอน 6. ด้านการวัดและประเมินผล 7. ด้านการนิเทศ กำกับและติดตาม และ 8. ด้าน Big Data

เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามตามจุดเน้น 8 ด้านของโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี จึงได้จัดทำขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาตามจุดเน้น 8 ด้าน ขึ้น เพื่อยกระดับสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกันตามจุดเน้น 8 ด้าน เป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานความปลอดภัย มีการบริหารจัดการบุคลากรที่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพรองรับการมาเรียนของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามจุดเน้น 8 ด้าน ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โครงการโรงเรียนคุณภาพกำหนด
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- 3.1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 1 โรงเรียน
- 3.2 โรงเรียนคุณภาพ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2566 เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 13 โรงเรียน

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เชิงปริมาณ
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 26 คน เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามจุดเน้น 8 ด้าน
 2. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน มีกิจกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย

- เชิงคุณภาพ
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามจุดเน้น 8 ด้าน ตามนโยบาย
 2. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ในการดำเนินการโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามจุดเน้น 8 ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 2. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นต้นแบบในการแก้ปัญหาด้านการศึกษา และความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นโรงเรียนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความพร้อมทั้งสมรรถนะและศักยภาพ
 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน
 4. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนาอื่นๆ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามจุดเน้น 8 ด้าน ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ (13 โรงเรียน)
 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด มีกิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามจุดเน้น 8 ด้าน ที่สอดคล้องกับนโยบาย ในรูปแบบเอกสาร/อิเล็กทรอนิกส์
 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี
5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ
- มกราคม – กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนจุดเน้น 8 ด้าน ลงสู่การปฏิบัติ และการพัฒนาต่อยอด ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน	เม.ย. - มิ.ย. 67	นายกัมปนาท สุ่มมาตย์ และคณะทำงาน
2	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ นำจุดเน้น 8 ด้าน ของโรงเรียนคุณภาพสู่การปฏิบัติ	เม.ย. - มิ.ย. 67	นายกัมปนาท สุ่มมาตย์ และคณะทำงาน
3	เผยแพร่ผลงานการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (เว็บไซต์ของโรงเรียน/จดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์)	ก.ค. - ก.ย. 67	นายกัมปนาท สุ่มมาตย์ และคณะทำงาน
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 67	นายกัมปนาท สุ่มมาตย์ และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท ดังนี้

- 6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนจุดเน้น 8 ด้าน ลงสู่การปฏิบัติ และการพัฒนาต่อยอด ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมจากโรงเรียนคุณภาพ 13 โรงเรียนๆละ 2 คน รวม 26 คน , คณะทำงาน 9 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		2,450		2,450		2,450
- ค่าอาหารกลางวัน 35 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		4,200		4,200		4,200
- ค่าพาหนะ โรงเรียนที่เข้าร่วมประชุม 13 โรงเรียน		2,150		2,150		2,150
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	8,800	0	8,800		8,800

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ นำจุดเน้น 8 ด้าน ของโครงการโรงเรียนคุณภาพสู่การปฏิบัติ						
- ค่าพาหนะ คณะนิเทศ ใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศบูรณา การโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน						
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่ผลงานการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (เว็บไซต์ของ โรงเรียน/จดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์)						
โรงเรียนคุณภาพเผยแพร่ผลงานผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (เว็บไซต์ของ โรงเรียน/จดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์)						
				ไม่ใช้งบประมาณ		
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานงานผลการดำเนินงาน						
- ค่าจ้างจัดทำจัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงาน จำนวน 10 เล่มๆละ 120 บาท		1,200		1,200		1,200
งบประมาณกิจกรรมที่ 4	0	1,200	0	1,200	0	1,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0	10,000	0	10,000	0	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

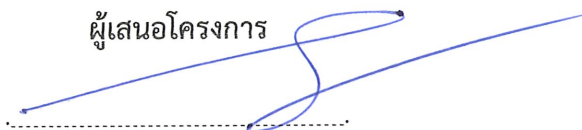
7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามจุดเน้น 8 ด้าน ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ (13 โรงเรียน)	การรายงาน การสังเกต	แบบรายงาน แบบสังเกต
2	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด มีกิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามจุดเน้น 8 ด้าน ที่สอดคล้องกับนโยบาย ในรูปแบบเอกสาร/อิเล็กทรอนิกส์	การนิเทศ	แบบนิเทศ
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	การรายงาน	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นายกำปนาท สุ่มมาตย์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



(นายชยพล เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้วตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ อบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ

หน่วยงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (200501) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงาน
เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมล วิชัยวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
นางอริสรา คนสง่า ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นางธนสิตา นาคลัมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นางสาวจันทิมาจันทร์สม ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

โทรศัพท์/โทรสาร 092-3517233 E-mail finance.spmk@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V01) กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัย (F0101) หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นหน่วยเบิกจ่ายในระบบ New GFMS Thai
ที่ขึ้นตรงกับกรมบัญชีกลาง/สำนักงานคลังจังหวัด และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 แห่ง เป็นหน่วยงานย่อย
ซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน และพัสดุ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลัก
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนงานการเงิน บัญชีและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม
ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นปัจจุบัน นอกจากนี้

ครูที่รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยอันมีสาเหตุมาจากการเกษียณอายุราชการ หรือย้าย และครูมารับผิดชอบงานการเงินและพัสดุแทนก็ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติด้านการเงินพัสดุ ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพ

ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ เป็นเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเงินและพัสดุ ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการบริหารงานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การดำเนินงานต้องโปร่งใส และถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่สามารถดำเนินการให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดและรักษาไว้ ซึ่งวินัยทางการเงิน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงจัดทำโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน และพัสดุให้ผู้รับผิดชอบของโรงเรียนในสังกัดได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพิ่มมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ จากการได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ โดยตรง (สำนักงานคลังจังหวัด/สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

- | | |
|---|-------------------|
| 3.1 โรงเรียนในสังกัด | จำนวน 29 โรงเรียน |
| 3.2 ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด | จำนวน 58 คน |
| 3.3 เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี | จำนวน 9 คน |

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เชิงปริมาณ
1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียนๆละ 2 คน รวม 58 คน เข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ
 2. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 8 คน เข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ

- เชิงคุณภาพ
1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ
 2. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพิ่มมากขึ้น

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สอดคล้องและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สอดคล้องและถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
3. การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และสถานศึกษาในสังกัด พร้อมรับ การตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของครูที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ
2. ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพิ่มมากขึ้น

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เมษายน - มิถุนายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ	เม.ย. - มิ.ย. 67	นางสยามล วิชัยวงศ์ และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท ดังนี้
- 6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 อบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน โดยวิทยากรจากสำนักงานคลังจังหวัดกาญจนบุรี						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		4,900		4,900		4,900
- ค่าอาหารกลางวัน 70 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		8,400		8,400		8,400
-ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600			3,600		3,600
- ค่าจ้าง จัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 262 บาท		13,100		13,100		13,100
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	3,600	26,400		30,000		30,000
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	3,600	26,400		30,000		30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 90 ของครูที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ
2	ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพิ่มมากขึ้น	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางสยามล วิชัยวงศ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

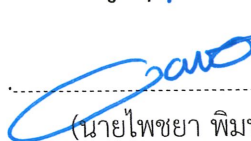
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายบุญส่ง ไชยรัมย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
 ยุทธศาสตร์ชาติ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจิรภัทร กุลบุตร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
 2. นางสาวปณิตดา ชีวะนอรรถ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 โทรศัพท์/โทรสาร 08-8538-5298 E-mail jiraphat.mua@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความ
 ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
 ในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (2002) การบริหารจัดการการเงินการคลัง
 เป้าหมายแผนย่อย (Y1) (200201) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ V02 การขับเคลื่อน

ปัจจัย F0202 การดำเนินงานที่ยึดหยุ่นตามสถานการณ์

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ V03 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

ปัจจัย F0301 การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ผลกระทบต่อเป้าหมาย

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546
 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์
 ต่อภารกิจรัฐ กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียด
 ของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ
 ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ

ตามแผนปฏิบัติการราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน ก.พ.ร. กำหนด รวมถึงจะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม

ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 3 ธันวาคม 2562 กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐต้องดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยทุกแผนระดับ 3 และทุกโครงการจะต้องตอบเป้าหมาย แผนแม่บทฯ และ/หรือแผนระดับ 2 ประกอบกับหน้าที่ของหน่วยงานในการจัดทำโครงการสำคัญประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติประจำปีงบประมาณ 2567 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ที่มีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ Gap Analysis ตลอดห่วงโซ่คุณค่า 3) การจัดลำดับความสำคัญโครงการ และ 4) การจัดทำแผนปฏิบัติการโดยมีโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ และโครงการอื่น ๆ ตามภารกิจประจำ และภารกิจสำคัญอีกอย่างหนึ่งของหน่วยผู้รับงบประมาณยังมีหน้าที่ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานฯ รวมถึงการรายงานผลการใช้งบประมาณในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของสำนักงานฯ ว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด เพื่อนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบริบท ด้วยความเหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามมติของคณะรัฐมนตรีและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และหน่วยงานในสังกัด มีกรอบทิศทางและมีแนวทางขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองต่อสภาพปัญหาความต้องการในพื้นที่และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

3.1 หน่วยงานภายในและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ประกอบด้วย

(1) กลุ่ม/หน่วย	จำนวน 10	กลุ่ม
(2) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน (1 ต.ค.66)	จำนวน 39	คน
(2) โรงเรียนในสังกัด	จำนวน 29	โรงเรียน
(3) สหวิทยาเขต	จำนวน 5	แห่ง

3.2 ปีงบประมาณที่ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และหน่วยงานในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

3.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 เน้นเรื่อง การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง การจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยหลากหลาย ส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล แก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต และการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

4. เป้าหมาย

• เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เชิงปริมาณ
- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) จำนวน 40 คน
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีกรอบการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์ <http://www.sesaok.go.th>
 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30 เล่มและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
 - สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30 เล่มและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระยะ 6 เดือน)

4. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบรายงาน เช่น e-MES, eMENSQR จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วยผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วยผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 20 คน
 5. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (รอบ 12 เดือน) จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน
- เชิงคุณภาพ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติงานและมีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนผลการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) มีความตระหนักรู้ และให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ในทิศทางเดียวกัน
2. โรงเรียนในสังกัดสามารถใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมได้ในทิศทางเดียวกัน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด รวมไปถึงสภาวะการณ์ปัจจุบัน อย่างเป็นรูปธรรม
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีข้อมูลสำหรับรายงานผลการดำเนินงานในระบบการรายงานที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และหน่วยงานในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองตามความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยผ่านการวางแผนการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีนวัตกรรมการทำงานที่มีความคล่องตัวสามารถปรับกระบวนการทำงานภายในให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบันอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานฯ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานฯ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 มีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสภาวะการณ์ปัจจุบัน

3. มีการประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โดยผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.กาญจนบุรี ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านทาง <http://www.sesaok.go.th>

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานภายในและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชนจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 – M5

กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567		
1.1 :	รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมา นโยบาย ระเบียบ ข้อกฎหมาย ยุทธศาสตร์ของหน่วยเหนือเพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - ส่วนที่ 1 บทนำ/สภาพปัจจุบัน / ปัญหา - ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ - ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผน (วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด)	1 ต.ค. – 25 ต.ค. 66	นายจิรภัทร กุลบุตร และคณะทำงาน
1.2 :	ประชุมชี้แจง (ร่าง) แผนฯ ส่วนที่ 1-2-3 และ แบบเสนอโครงการ รูปแบบ XYZ Model เพื่อให้ทุกกลุ่ม/หน่วย รับทราบและดำเนินการ พร้อมทั้ง รับฟังข้อเสนอแนะ/เพิ่มเติมข้อมูล(ร่าง) แผนฯ ส่วนที่ 1-2-3	3 พ.ย. 66	นายจิรภัทร กุลบุตร และคณะทำงาน
1.3 :	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนฯ ส่วนที่ 4 - 5 - ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม (พิจารณา กลั่นกรอง/กำหนด โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ) - ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม/แนวทางความสำเร็จ	21 – 22 พ.ย. 67	นายจิรภัทร กุลบุตร และคณะทำงาน
1.4 :	ประชุมเชิงปฏิบัติวิพากษ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 สพม.กาญจนบุรี โดย ผอ.สพม./รอง ผอ. สพม./ผอ.กลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ประธานสหวิทยาเขต/ผู้แทน ผอ.รร./ผู้แทน ครู	1 – 4 ธ.ค. 66	นายจิรภัทร กุลบุตร และคณะทำงาน
1.5 :	เสนอผู้บริหาร/อ.กศจ./กศจ. พิจารณาเห็นชอบ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12-15 ธ.ค. 66	นายจิรภัทร กุลบุตร
1.7 :	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เอกสาร และ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (บนเว็บไซต์)	15 ม.ค. 67	นายจิรภัทร กุลบุตร

2	กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ติดตามและรายงานผล		
	2.1: ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระยะ 6 เดือน)	มี.ค. 67	นางสาวปนัดดา ชีวะนอรรถ และคณะทำงาน
	2.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการนำเข้าข้อมูลในระบบรายงาน เช่น e-MES, eMENSER	ครั้งที่ 1 ก.พ. 67 ครั้งที่ 2 ก.ค. 67	นางสาวปนัดดา ชีวะนอรรถ และคณะทำงาน
	2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (รอบ 12 เดือน)	ก.ย. 67	นางสาวปนัดดา ชีวะนอรรถ และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท ดังนี้

6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบดำเนินงาน ผลผลิต

ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรม

การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567						
กิจกรรมที่ 1.1 รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมา นโยบาย ระเบียบ ข้อกฎหมาย ยุทธศาสตร์ของหน่วยเหนือ เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567						
- รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมา นโยบาย ระเบียบ ข้อกฎหมาย ยุทธศาสตร์ของหน่วยเหนือ เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	-	-	-	-
งบประมาณกิจกรรมที่ 1.1	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมชี้แจง (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ส่วนที่ 1-2-3 และแบบเสนอโครงการ รูปแบบ XYZ Model เพื่อให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ได้รับทราบและดำเนินการเสนอโครงการเพื่อบรรจุในแผนฯ พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะ/เติมเต็มข้อมูล(ร่าง) แผนฯ ส่วนที่ 1-2-3 ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุมศรีทอง สพม.กาญจนบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม รวมจำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม./ผอ.กลุ่ม/หน่วย และผู้เกี่ยวข้อง						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 1 มื้อๆละ 35	-	700		700		700
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุด ๆ ละ 50	-	1,000		1,000		1,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 1.2		1,700		1,700		1,700
กิจกรรมที่ 1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ พิจารณา กลั่นกรอง/กำหนด โครงการ/กิจกรรม ใน (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุมศรีทอง สพม.กาญจนบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม รวมจำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม./ผอ.กลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการ						
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 120.-	-	2,800	-	2,800	-	2,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35.-	-	1,400		1,400		1,400

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุด ๆ ละ 50.-	-	1,000		1,000		1,000
- ค่าวัสดุประกอบการประชุม						
งบประมาณกิจกรรมที่ 1.3	-	4,800	-	4,800	-	4,800
กิจกรรมที่ 1.4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สพม.กาญจนบุรี ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุมศรีทอง สพม.กาญจนบุรี ผู้เข้าร่วมจำนวน 40 คน (ผอ.สพม./รอง ผอ. สพม./ผอ.กลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ประธานสาขาเขต/ผู้แทน ผอ.รร./ผู้แทน ครู)						
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		4,800		4,800		4,800
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		2,800		2,800		2,800
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 40 ชุด ๆ ละ 50 บาท		2,000		2,000		2,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 1.4		9,600		9,600		9,600
กิจกรรมที่ 1.5 : เสนอผู้บริหาร/อ.กศจ./กศจ. พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม อ.กศจ. 15 เล่มๆละ 200 บาท		3,000		3,000		3,000
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม กศจ. 15 เล่มๆละ 200 บาท		3,000		3,000		3,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 1.5		6,000		6,000		6,000
กิจกรรมที่ 1.6 : จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับสมบูรณ์ และ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เอกสาร และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (บนเว็บไซต์)						
ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 20 ชุด ๆ ละ 200 บาท		4,000		4,000		4,000
เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (บนเว็บไซต์)		-		-		-
งบประมาณกิจกรรมที่ 1.6		4,000		4,000		4,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	26,100		26,100		26,100

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ติดตามและรายงานผล						
กิจกรรมที่ 2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระยะ 6 เดือน) ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุมศรีทอง สพม.กาญจนบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม รวมจำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม./ผอ.กลุ่ม/หน่วย และผู้เกี่ยวข้อง						
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		2,400		2,400		2,400
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		1,400		1,400		1,400
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 ชุด ๆ ละ 80 บาท		1,600		1,600		1,600
ค่าวัสดุประกอบการประชุม			1,100	1,100		1,100
งบประมาณกิจกรรมที่ 2.1		5,400	1,100	6,500		6,500
กิจกรรมที่ 2.2 : ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบรายงาน เช่น E-MES, eMENSUR จำนวน 2 ครั้ง ๆ 1 วัน ณ ห้องประชุมศรีทอง สพม.กาญจนบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม รวมจำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม./ผอ.กลุ่ม/หน่วย และผู้เกี่ยวข้อง						
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		4,800		4,800		4,800
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 4 มื้อๆละ 35 บาท		2,800		2,800		2,800
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 20 ชุด ๆ ละ 60 บาท		2,400		2,400		2,400
งบประมาณกิจกรรมที่ 2.2		10,000		10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (รอบ 12 เดือน) จำนวน 1 ครั้งๆ 1 วัน ณ ห้องประชุมศรีทอง สพม.กาญจนบุรี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม./ผอ.กลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการ						
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		2,400		2,400		2,400
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		1,400		1,400		1,400
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 20 ชุด ๆ ละ 80 บาท		1,600		1,600		1,600
ค่าจ้างทำเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 200 บาท		2,000		2,000		2,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 2.3		7400		7400		7400
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		22,800	1,100	23,900		23,900
รวมงบประมาณโครงการ	-	48,000	1,100	50,000	-	50,000

หมายเหตุ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีและหน่วยงานในสังกัดมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานและการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน	การรายงาน	แบบติดตามและรายงาน
2	ร้อยละ 100 ของกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถรายงานผลการดำเนินโครงการได้ครบถ้วน ทันเวลา	การติดตาม	- แบบติดตามประเมินผลและรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นายจิรภัทร กุลบุตร)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



(นางสาวศุภรชต์ กาญจนางกูร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พรวัวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร

หน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (200401) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนราทิพย์ สอาดเยี่ยม ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และคณะ

โทรศัพท์/โทรสาร 081-9430358 E-mail narathip_la@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (20.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย (Y1) (200401) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V02) ศักยภาพองค์กร

ปัจจัย (F0202) เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการกำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัดโดยการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มอำนวยการเป็นกลุ่มงานที่มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การ การประสานงานและการให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจอำนาจ หน้าที่ เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย จุดเน้นของหน่วยเหนือ ตลอดจนขับเคลื่อนงานบริการต่าง ๆ การให้บริการข้อมูลข่าวสาร ทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้บริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นไปได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน และเป็นการสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ดี กลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างการรับรู้ในนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้รับทราบ และนำไปดำเนินงานในพื้นที่
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้การรายงานข้อมูลในระบบการประเมินส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้วเสร็จทันเวลา
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี กับโรงเรียนในสังกัด

3) ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเชิงอื่น)

3.1 โรงเรียนในสังกัด	จำนวน	29 โรงเรียน
3.2 ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพท./รอง ผอ.สพท. ข้อมูล ณ 1 ต.ค. 66)	จำนวน	3 คน
3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร.) ข้อมูล ณ 1 ต.ค. 66	จำนวน	75 คน
3.4 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน (ข้อมูล ณ 1 ต.ค. 66)	จำนวน	18 คน

4. เป้าหมาย

• เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 55 คน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังการชี้แจงนโยบาย/หารือข้อราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 เดือน/ครั้ง 2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ผอ.สพท.กาญจนบุรี /รอง.ผอ.สพท.กาญจนบุรี/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง) เข้าร่วมการประชุมภายในสำนักงานฯ โดยบูรณาการร่วมกับการประชุม “พลุ่สเข้า ชาว สพฐ” จำนวน 51 ครั้ง 3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 46 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่จังหวัดกาญจนบุรี จัดขึ้น 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี รายงานข้อมูลในระบบในระบบการประเมินส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 5 ครั้ง 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน เกิดความร่วมมือและร่วมกันเป็นเครือข่ายประชาสัมพันธ์ |
| เชิงคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด ได้รับทราบนโยบายนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี 2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้รับทราบนโยบายนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี |

3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถรายงานข้อมูลในระบบในระบบการประเมินส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ทันเวลา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และโรงเรียนในสังกัดเกิดความร่วมมือและร่วมกันเป็นเครือข่ายประชาสัมพันธ์

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ไปขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษา
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีทุกระดับ สามารถดำเนินงานตามนโยบายให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกัน อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถรายงานข้อมูลในระบบการประเมินส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา
4. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และโรงเรียนในสังกัด เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีข้อมูลผลงานที่โดดเด่นของสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัด

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และโรงเรียนในสังกัด สามารถขับเคลื่อนและดำเนินงานตามนโยบายในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
4. สถานศึกษา หน่วยงานภายนอกภาครัฐ เอกชน และสาธารณชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ก่อให้เกิดภาพลักษณ์องค์กรที่ดี

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบนโยบายด้านการศึกษาและข้อราชการที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถรายงานข้อมูลในระบบการประเมินส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ครบถ้วน ทันเวลา
3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ร่วมกับหน่วยงานอื่น
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ร่วมเป็นเครือข่ายประชาสัมพันธ์กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

• กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม 1 การประชุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี 1.1 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 40 คน (2 เดือน/ครั้ง) 1.2 การประชุมผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพม.กาญจนบุรี รอง.ผอ.สพม.กาญจนบุรี/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย) บูรณาการร่วมกับ “พลหัสเข้า ชาวสพฐ.” จำนวน 30 ครั้ง 1.3 การประชุมบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 45 คน (4 ครั้ง)	ม.ค. - ก.ย. 67 ต.ค.66 - ก.ย. 67 เม.ย. - ก.ย. 67	น.ส.พิมพ์ภาพพัฒน์ พระแทน น.ส.ธมลวรรณ บัวสด น.ส.พิมพ์ภาพพัฒน์ พระแทน
2	กิจกรรมที่ 2 ร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญของชาติและงานรัฐพิธี	ต.ค.66 - ก.ย. 67	น.ส.สุนิษา ยิ้มใหญ่หลวง
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการรายงานข้อมูลตามระบบการประเมินส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 3.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการรายงานข้อมูลตามระบบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS จำนวน 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 3.3 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 PMQA 4.0 จำนวน 2 ครั้ง	เม.ย. - มิ.ย. 67	น.ส.พิมพ์ภาพพัฒน์ พระแทน นางนราทิพย์ สอาดเอี่ยม น.ส.พิมพ์ภาพพัฒน์ พระแทน
4	กิจกรรมที่ 4 การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ต.ค.66 - ก.ย. 67	น.ส.สุรีพร ทิมเบ็ญหมัด

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท ดังนี้
- 6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาคะอับ
กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรม 1 การประชุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี						
กิจกรรมที่ 1.1 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 55 คน						
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วม ประชุม 55 คนๆละ 4 มื้อๆละ 35 บาท		7,700		7,700		7,700
ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม 55 คนๆละ 3 มื้อๆละ 120 บาท		19,800		19,800		19,800
กิจกรรมที่ 1.2 การประชุมผู้บริหารการศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับ “พหุศาสตร์เข้า ชาว สพฐ.” จำนวน 36 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนครั้งละ 17 คน						
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วม ประชุม 17 คนๆละ 36 มื้อๆละ 35 บาท		21,420		21,420		21,420
กิจกรรมที่ 1.3 การประชุมบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนครั้งละ 45 คน						
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วม ประชุม 45 คนๆละ 4 มื้อๆละ 35 บาท		6,300		6,300		6,300
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	55,200	0	55,200	0	55,200
กิจกรรมที่ 2 ร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญของชาติและงานรัฐพิธี						
ค่าจ้างเหมาจัดทำพานพุ่ม พานดอกไม้ พวงมาลา สำหรับร่วมกิจกรรมฯ		10,000		10,000		10,000
ค่าวัสดุ สำหรับร่วมกิจกรรมฯ			8,020	8,020		8,020
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	10,000	8,020	18,020	0	18,020
กิจกรรมที่ 3 การประชุมชี้แจงการรายงานข้อมูลตามระบบการประเมินส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567						
กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการรายงานข้อมูลตามระบบการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 คน						
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วม ประชุม 24 คนๆละ 1 มื้อๆละ 35 บาท		840		840		840
กิจกรรมที่ 3.2 ประชุมชี้แจงการรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ฤๅละ 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนครั้งละ 25 คน						
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วม ประชุม 25 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		1,750		1,750		1,750
ค่าเอกสารประกอบการประชุม 37 ชุดๆละ 40 บาท		1,480		1,480		1,480

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3.3 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 PMQA 4.0 จำนวน 2 ครั้ง ฤ ละ 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนครั้งละ 25 คน						
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วม ประชุม 25 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		1,750		1,750		1,750
ค่าเอกสารประกอบการประชุม 24 ชุดๆละ 40 บาท		960		960		960
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	6,780	0	6,780	0	6,780
กิจกรรมที่ 4 การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร						
การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ร่วมกับเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ทั้งหน่วยงานภายในและ ภายนอกสังกัด ผ่านช่องทางการสื่อสาร ระบบออนไลน์ต่างๆ เช่น facebook TikToK Youtube ฯลฯ						
งบประมาณกิจกรรมที่ 4	0	0	0	0	0	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0	71,980	8,020	80,000	0	80,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบนโยบายด้านการศึกษาและ ข้อราชการที่เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถรายงานข้อมูลในระบบการประเมินส่วนราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ครบถ้วน ทันเวลา	การรายงาน	แบบรายงาน
3	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของสถาบัน หลักของชาติ กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ร่วมกับ หน่วยงานอื่น	การรายงาน	แบบรายงาน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4.	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ร่วมเป็นเครือข่ายประชาสัมพันธ์ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	การรายงาน	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางนราทิพย์ สอาดเอี่ยม)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายบุญสง โขยรัมย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ การตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (210102) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารินทร์ พลวารินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
 โทรศัพท์/โทรสาร 0-8955-12323 E-mail

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (210102) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V02) ระบบราชการที่โปร่งใส

ปัจจัย (F0203) การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกลุ่มตรวจสอบภายใน ซึ่งแผนการตรวจสอบภายในได้บูรณาการงานตรวจสอบภายใน ทั้งในส่วนของผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นแผนการตรวจสอบในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดทำแผนการปฏิบัติการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดรับกับแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน ด้านการเงินการบัญชี ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจน การสอบทานระบบการควบคุมภายใน ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด และช่วยสนับสนุน

ให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ประหยัดคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถป้องปรามการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่างๆ ทางด้านการเงิน การบัญชีและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อสอบทานระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่ามี การควบคุมที่เพียงพอและเหมาะสม
- 2.4 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ตลอดจนให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุง แก้ไขการบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานแก่หน่วยรับตรวจ
- 2.5 เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตรวจสอบแก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุม และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ตรวจสอบการบริหารจัดการทางการเงินการบัญชีและการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 1.2 ตรวจสอบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนของสถานศึกษา 2. ตรวจสอบรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง 3. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้รับการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตรวจสอบ จำนวน 1 ราย |
| เชิงคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด 2. ผู้ตรวจสอบภายใน มีความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน การบัญชีเพิ่มมากขึ้น สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง |

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีระบบการควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีและสถานศึกษา มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีและสถานศึกษามีการควบคุมพัสดุครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
4. สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
5. ผู้ตรวจสอบภายในมีศักยภาพและความเข้มแข็งทางการเงิน การบัญชีสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และสถานศึกษาในสังกัดสามารถป้องปรามการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้
2. หน่วยรับตรวจ มีการจัดวางระบบการควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม
3. การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของหน่วยรับตรวจ เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด
4. การใช้จ่ายเงิน และทรัพย์สินของหน่วยรับตรวจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
5. สถานศึกษามีการควบคุมพัสดุครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
6. สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
7. ผู้ตรวจสอบภายในมีศักยภาพและความเข้มแข็งทางการเงิน การบัญชีสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้รับการตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการปฏิบัติการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ร้อยละ 68 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบครบถ้วน (20 โรงเรียน)
3. ผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะ

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	พ.ย. 66 และ ก.พ. 67	นางสาวดารินทร์ พลวารินทร์
2	การตรวจสอบภายในและให้คำปรึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี - การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีจากระบบ New GFMS Thai - การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย - สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	ต.ค. 66 - มิ.ย.67	นางสาวดารินทร์ พลวารินทร์
3	การติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด ในเรื่อง - การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา - การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย - ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา - ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)	ต.ค. 66 - มิ.ย.67	นางสาวดารินทร์ พลวารินทร์
4	สรุปและรายงานผลการตรวจสอบภายในตามแผนการปฏิบัติการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสาวดารินทร์ พลวารินทร์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท ดังนี้
 ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
 กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน						
- ค่าลงทะเบียน		4,200		4,200		4,200
- ค่าพาหนะ ผู้ตรวจสอบภายใน		2,500		2,500		2,500
- ค่าที่พัก ผู้ตรวจสอบภายใน 1 ห้อง 2 คืนๆละ 1,200 บาท		2,400		2,400		2,400
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้ตรวจสอบภายใน 1 คน 2 วันๆละ 240 บาท		480		480		480
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	9,580	0	9,580	0	9,580
กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบภายในและให้คำปรึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี						
การตรวจสอบภายในและให้ คำปรึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี				ไม่ใช้งบประมาณ		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด						
- ค่าพาหนะ คณะผู้ตรวจสอบ ภายใน		12,020		12,020		12,020
- ค่าที่พัก คณะผู้ตรวจสอบภายใน 2 คนๆละ 5 คืนๆละ 600 บาท		6,000		6,000		6,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้ตรวจสอบภายใน 2 คน 5 วันๆละ 240 บาท		2,400		2,400		2,400
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	20,420	0	20,420	0	20,420
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการตรวจสอบภายในตามแผนการปฏิบัติการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567						
สรุปและรายงานผลการตรวจสอบ ภายในตามแผนการปฏิบัติ การ ตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ไม่ใช้งบประมาณ		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	0	0	0	0	0	0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0	30,000	0	30,000	0	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้รับการตรวจสอบครบถ้วน ตามแผนการปฏิบัติการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	การรายงาน	แบบรายงาน
2	ร้อยละ 68 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบครบถ้วน (20 โรงเรียน)	การรายงาน	แบบรายงาน
3	ผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะ	การรายงาน	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

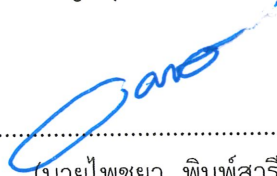
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดารินทร์ พลวารินทร์)

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ พัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (210102) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นาย ธนกฤต ศรีวัฒน์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ
 2. นาย ภาชิต กาญจนธีรภัทร์ ตำแหน่ง นิติกร

โทรศัพท์/โทรสาร 0931565355 E-mail Saraban_spmkan@obecmail.org

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 (2) ประเด็น บุคลากรเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (21.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (210102) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V01) จิตสำนึก

ปัจจัย (F0101) คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมต่อต้าน

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 95 ได้บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัยป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอื่นมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ประกอบกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565 ข้อ 13 ได้โอนอำนาจการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือ ระบบคุณธรรมความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน เกี่ยวกับข้อกฎหมายดำเนินการทางวินัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสอดคล้องกับระเบียบกฎหมายที่มีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม และเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550 เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทางราชการและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ในการเสริมสร้างพัฒนาความรู้วินัย และกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับวินัย
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550
- 2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิดวินัย

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- 3.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร/รอง ผอ.รร) ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 จำนวน 75 คน
- 3.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 จำนวน 1,547 คน

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ให้ความสนใจเข้ามาพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และทำแบบทดสอบความรู้ผ่านระบบออนไลน์

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถขยายผลความรู้ เรื่อง บทบาทหน้าที่ที่วินัย และกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ ไปสู่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550อันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนเพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิดทางวินัย และกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - จำนวนข้อร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัยลดลง
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
 1. ร้อยละ 10 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เข้ารับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์
 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ผ่านการทดสอบความรู้หลังการพัฒนา
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ม.ค. 67	นาย ธนกฤต ศรีวัฒน์ นาย ภาชิต กาญจนธีร์รักษ์
2	รวบรวมและจัดข้อมูลความรู้ เรื่อง วินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์	ม.ค. - เม.ย. 67	นาย ธนกฤต ศรีวัฒน์ นาย ภาชิต กาญจนธีร์รักษ์
3	เชิญชวนและเปิดระบบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมพัฒนาความรู้และทดสอบความรู้	พ.ค. - ก.ย. 67	นาย ธนกฤต ศรีวัฒน์ นาย ภาชิต กาญจนธีร์รักษ์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

- 6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน -
งบดำเนินงาน ผลผลิต -
กิจกรรม -

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						
- ประชุมวางแผนดำเนินงาน		ไม่ใช้งบประมาณ				
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 2 รวบรวมและจัดข้อมูลทำเป็นชุดความรู้ เรื่อง วินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์						
- รวบรวมและจัดข้อมูลความรู้ เรื่อง วินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์		ไม่ใช้งบประมาณ				
- จัดทำเครื่องมือการทดสอบความรู้ผ่านระบบออนไลน์						
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	0	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 3 เชิญชวนและเปิดระบบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมพัฒนาความรู้และทดสอบความรู้						
เชิญชวนและเปิดระบบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามาศึกษาพัฒนาความรู้ และทดสอบความรู้ เพื่อรับเกียรติบัตรออนไลน์		ไม่ใช้งบประมาณ				
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	0	0	0	0	0
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	0	0	0	0	0	0

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 10 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เข้ารับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	การตรวจสอบ จำนวน	แบบตรวจสอบ จำนวน
2	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ผ่านการทดสอบความรู้หลังการพัฒนา	การทดสอบ ก่อน-หลัง การพัฒนาความรู้	แบบทดสอบ

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาชิต กาญจนธีร์รักษ์)

ตำแหน่ง นิติกร



(นายธนกฤต ศรีวัฒน์)

ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
(ก.ต.ป.น.)

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (200301) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วม
ในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยพล เพชรพิมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์/โทรสาร 064-9639354 E-mail Chayapholpetpimol@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (200301) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ
และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V02) การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม

ปัจจัย (F0202) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกระดับต่อการบริการสาธารณะ

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M 3

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้กับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด โดยปีงบประมาณ 2564 รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี กำหนดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านการบริหารจัดการ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศในอนาคตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0 จากเหตุผลความเป็นมาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงมีแนวทางการดำเนินงานโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างเป็นทางการต่อเนื่อง และทั่วถึง รวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงจัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (ก.ต.ป.น.) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการบริหารงาน 4 งานของสถานศึกษา พร้อมทั้งนำนโยบาย และจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อนำผลการติดตามมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาและนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
- 2.3 เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- 3.1 สหวิทยาเขต จำนวน 5 สหวิทยาเขต
- 3.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน
- 3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผ.ร.ร./รอง ผอ.ร.ร.) ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 จำนวน 75 คน
- 3.4 ข้าราชการครูในสังกัด ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 จำนวน 1,547 คน

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาในสังกัด 29 แห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการดำเนินงาน ก.ต.ป.น. ครบถ้วนเป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน |
| เชิงคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ |

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัด มีการวางแผนทางขับเคลื่อนระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยใช้การบูรณาการนิเทศภายในโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
3. สถานศึกษาในสังกัดส่งรายงานการนิเทศภายในเวลาที่กำหนด

4. สถานศึกษาในสังกัด มีผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับ “ดี” ขึ้นไป
5. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารของสถานศึกษาตามบริบท และมีความพร้อม เพื่อรับการนิเทศการศึกษาจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการบริหารงาน 4 งานของสถานศึกษา และการนำนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สู่การปฏิบัติ
2. สถานศึกษาในสังกัดมีระดับคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุ.ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ส่งรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาได้ทันภายในเวลาที่กำหนด
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงานผลการดำเนินงานของ ก.ต.ป.น. เพื่อใช้เป็นข้อมูลวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เมษายน - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ อ.ก.ต.ป.น.	เม.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
2	นิเทศติดตามยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน	เม.ย. - มิ.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
3	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ก.ค. - ก.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 41,000 บาท ดังนี้
 ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
 กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ อ.ก.ต.ป.น. ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 45 คน						
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 45 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		3,150		3,150		3,150
ค่าอาหารกลางวัน 45 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		5,400		5,400		5,400
ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม 45 ชุดๆละ 50 บาท		2,250		2,250		2,250
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	10,800	0	10,800	0	10,800
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ระยะเวลา 4 วัน คณะผู้นิเทศ จำนวน 20 คน						
ค่าพาหนะ ของคณะนิเทศฯ และ ก.ต.ป.น.		9,800		9,800		9,800
ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะนิเทศ (ศึกษานิเทศก์และ ก.ต.ป.น.) 21 คนๆละ 4 ครั้งๆละ 120 บาทต่อคน		9,600		9,600		9,600
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	0	19,400	0	19,400	0	19,400
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 45 คน						
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 45 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		3,150		3,150		3,150
ค่าอาหารกลางวัน 45 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		5,400		5,400		5,400
ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบ การประชุม 45 ชุดๆละ 50 บาท		2,250		2,250		2,250
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	0	10,800	0	10,800	0	10,800
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	0	41,000	0	41,000	0	41,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุ.ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การรายงาน	แบบรายงาน
2	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน	การรายงาน	แบบรายงาน
3	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ส่งรายงานการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้ทันภายในเวลาที่กำหนด	การรายงาน	แบบรายงาน
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีรายงาน ผลการดำเนินงานของ ก.ต.ป.น. เพื่อใช้เป็นข้อมูลวางแผนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	การรายงาน การตรวจเอกสาร	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นายชัยพล เพชรพิมพ์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชยพล เพชรพิมล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 โทรศัพท์/โทรสาร 064-9639354 E-mail Chayapholpetpimol@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย (F0402) มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหาร คุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุ เป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จากการเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดดังกล่าวนี้

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและกรอบมาตรฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ส่วนการประเมินภายนอกให้มีองค์ประกอบของผู้ประเมิน 3 ส่วนได้แก่ 1) ผู้แทนสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) 2) ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด และ 3) ผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงเห็นสมควรให้มีการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานศึกษาในสังกัด เพื่อวางแนวทางขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายนอก ให้กับโรงเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน และเพื่อนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน เกี่ยวกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สู่อำนาจจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนการชักซ้อมการประเมิน (Mock Assessment) การพัฒนาเกณฑ์กลางของสถานศึกษา(School Grading) การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงกำหนดโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแนวทางขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายนอก ให้กับโรงเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

2.2 เพื่อนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเงื่อนไข)

3.1 หน่วยงานในสังกัด ประกอบด้วย

(1) โรงเรียนในสังกัด	จำนวน	29	โรงเรียน
(2) สหวิทยาเขต	จำนวน	5	แห่ง

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร./รอง ผอ.รร)
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66)

3.3 ข้าราชการครู ในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66)

จำนวน 1,547 โรงเรียน

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 58 คน เข้าร่วมอบรมการพัฒนาครูเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

2. มีการนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน 5 สหวิทยาเขต 29 โรงเรียน
- เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน
2. โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด มีการวางแผนทางขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามบริบท ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก ให้กับโรงเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน
2. โรงเรียนในสังกัด มีรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพพร้อมเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

● ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมการพัฒนาครู (ด้านการประกันคุณภาพภายใน) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 – M5

กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาครูเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน	เม.ย. – มิ.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
2	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน	เม.ย. - ก.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ก.ค. - ก.ย. 67	นายชยพล เพชรพิมล และคณะทำงาน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท ดังนี้

6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบดำเนินงาน ผลผลิต

ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรม

การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : การอบรมพัฒนาครูเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 58 คน (5 สหวิทยาเขต) คณะทำงาน และวิทยากร จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 65 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		4,550		4,550		4,550
- ค่าอาหารกลางวัน 65 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		7,800		7,800		7,800
- ค่าสมมนาคุณวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท	7,200			7,200		7,200
- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร ประกอบการอบรม 65 ชุด ๆ ละ 50		3,250		3,250		3,250
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	7,200	15,600	0	22,800	0	22,800

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมการพัฒนาครู (ด้านการประกันคุณภาพภายใน) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	การรายงาน	แบบรายงาน

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นายชยพล เพชรพิมล)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากาญจนบุรี

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย (200101) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาญชัย แสงนิล ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

โทรศัพท์/โทรสาร 063 -3074529 E-mail jezabza@mail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว
โปร่งใส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) (200001) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายแผนย่อย (Y1) (200101) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V01) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

ปัจจัย (F0101) โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ -

ปัจจัย -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีภารกิจงานที่สำคัญและครอบคลุมหน่วยงาน
ทางการศึกษาซึ่งมีสถานศึกษาและผู้มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก การดำเนินงานด้านบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
ของหน่วยงานมีความซับซ้อน เกิดความยุ่งยากในหลายขั้นตอนของการปฏิบัติ ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ
มีบทบาทอย่างมากในการอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ เช่น ความรวดเร็ว ถูกต้องฉับไว ง่ายต่อการเข้าถึง
ตรวจสอบและค้นหา หากหน่วยงานมีการจัดทาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตีมีประสิทธิภาพจะส่งผลต่อการ
พัฒนาหน่วยงานซึ่งนับว่าเป็นศูนย์กลางของการบริหารจัดการ ศูนย์กลางของระบบฐานข้อมูล การให้บริการ
ด้านการส่งต่อถ่ายโอนข้อมูลสารสนเทศให้แก่สถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่จะนำไปสู่ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นการ
สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้มีระบบตรวจสอบตัวตนการใช้งานระบบ

คอมพิวเตอร์ ตามพ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 และระบบป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตลอดจนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นหน่วยงานตั้งใหม่ จึงขาดความพร้อมทั้งทางด้านอุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงบุคลากรยังขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเชิญวิทยากร ที่มีความรู้และเป็นผู้พัฒนาระบบโดยตรงมาให้ความรู้ในครั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดเข้าใจอย่างถูกต้องและครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุม และเอื้อต่อการดำเนินงานของสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด
- 2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นศูนย์กลางของระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้อง และทันสมัยสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ให้ความรู้ ความเข้าใจ และในด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์
- 2.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และ ข้อมูลสิ่งก่อสร้างให้กับครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลนักเรียนและงานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- | | |
|--|-------------------|
| 3.1 กลุ่ม/หน่วย | จำนวน 10 กลุ่ม |
| 3.2 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 66 | จำนวน 24 คน |
| 3.3 โรงเรียนในสังกัด | จำนวน 29 โรงเรียน |
| 3.4 สหวิทยาเขต | จำนวน 5 แห่ง |
| 3.5 ครูผู้รับผิดชอบงานนักเรียนรายบุคคล (DMC) และข้อมูลสินทรัพย์ Obec-asset | จำนวน 60 คน |

4. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้รับการดูแล ปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ครูและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ที่รับผิดชอบงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และข้อมูลสินทรัพย์ Obec-asset จำนวน 60 คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC) และ การจัดเก็บข้อมูลระบบสินทรัพย์ สฟฐ. Obec-asset 3. ครูของโรงเรียนในสังกัด และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 80 คน เข้าร่วมอบรมการบริหารจัดการและการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ |
| เชิงคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความเพียงพอ มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสิ่งก่อสร้างมีความรู้ เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และ การจัดเก็บข้อมูลระบบสินทรัพย์ สฟฐ. Obec-asset เพิ่มมากขึ้น |

3. ครูของโรงเรียนในสังกัด และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง การบริหารจัดการและการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพิ่มมากขึ้น

● **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความเพียงพอ สัญญาณรวดเร็ว มีเสถียรภาพ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้รวดเร็ว สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีและใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และข้อมูลระบบสินทรัพย์ สพฐ. Obec-asset ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ทุกรูปแบบ ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างปลอดภัย

● **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีการปรับเปลี่ยนให้เป็นระบบดิจิทัลเพิ่มขึ้น
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัด สำหรับประกอบการตัดสินใจในเชิงบริหารจัดการศึกษา
3. ทุกโรงเรียนและครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถจัดการระบบคอมพิวเตอร์ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ทุกรูปแบบ

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อมและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC) และ การจัดเก็บข้อมูลระบบสินทรัพย์ สพฐ. Obec-asset มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความปลอดภัยจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ทุกรูปแบบ

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2566

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสำนักงาน	เม.ย. - มิ.ย 67	นายชาญชัย แสงนิล
2	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC) และ การจัดเก็บข้อมูลระบบสินทรัพย์ สพฐ. Obec-asset	เม.ย. - มิ.ย 67	นายชาญชัย แสงนิล
3	อบรมการบริหารจัดการและการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ผ่านระบบ ZOOM	เม.ย. - มิ.ย 67	นายชาญชัย แสงนิล

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท ดังนี้
 ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
 กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสำนักงาน						
- ค่าวัสดุ คอมพิวเตอร์			20,000	20,000		20,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	0	0	20,000	20,000	0	20,000
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC) และ การจัดเก็บข้อมูลระบบสินทรัพย์ สพฐ. Obec-asset ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 60 คน คณะทำงานและวิทยากรจำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆละ 2 มื้อๆละ 35 บาท		4,900		4,900		4,900
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท		8,400		8,400		8,400
- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร ประกอบการอบรม 70 ชุดๆละ 120 บาท		8,400		8,400		8,400
- ค่าสมมนาคุณวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท	7,200			7,200		7,200
- ค่าวัสดุ ประกอบการอบรม			7,500	7,500	0	7,500
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	7,200	21,700	7,500	36,400	0	36,400

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3 การอบรมการบริหารจัดการและการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ ผ่านระบบ ZOOM ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมจำนวน 80 คน						
-ค่าสมมนาคุณวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600			3,600		3,600
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	3,600	0	0	3,600	0	3,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,800	24,800	24,400	60,000	0	60,000

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี มีระบบคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีความพร้อมและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ
2	ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC) และ การจัดเก็บข้อมูลระบบสินทรัพย์ สพฐ. Obec-asset มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความปลอดภัยจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ทุกรูปแบบ	การทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นายชาญชัย แสงนิล)

พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายบุญส่ง ไชยรัมย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 เพื่อการแก้ไข เพื่อการพัฒนา เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนีย์ ฤทธิภักดี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์/โทรสาร 034-512118 E-mail Sunee.kan1@gmail.com.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 3.2 การเปลี่ยนแปลงโอบมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ (V02) ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

(สนับสนุนถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ (V.....) -

ปัจจัย (.....) -

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนความคิด มีการบริหารองค์กรที่มุ่งสร้างบรรยากาศในการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรพัฒนาตนเองและองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม มีความเข้าใจในความหลากหลายทางสังคม มีความสามารถในการประสานสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เป็นไปตามเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งหวังให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นหน่วยงานตั้งใหม่ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีประสิทธิภาพด้านทักษะความชำนาญในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้เรียนรู้วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างถูกวิธี

3. ข้อมูลพื้นฐาน (สารสนเทศเบื้องต้น)

- | | |
|---|--------------|
| 3.1 ข้อมูลครูผู้ช่วยที่ยังไม่ได้รับการอบรม (30 ตุลาคม 66) | จำนวน 200 คน |
| 3.2 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน (30 ตุลาคม 66) | จำนวน 40 คน |
| 3.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร | จำนวน 83 คน |

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เชิงปริมาณ
1. ครูผู้ช่วยจำนวน 200 คน เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2567
 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดจำนวน 83 คน เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้อัตราความสำเร็จในศตวรรษที่ 21

3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,572 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะการบริหารจัดการเงิน สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านเอกสารในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
- เชิงคุณภาพ
1. ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
 2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ความท้าทายในศตวรรษที่ 21
 3. บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจในวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างถูกวิธี

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้
2. โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาการศึกษา มีศักยภาพสูงทางด้านการบริหารการศึกษาภายใต้ความท้าทายในศตวรรษที่ 21
3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและสามารถบริหารจัดการด้านการเงินอย่างถูกวิธี

4.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบสามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิด นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรของสถานศึกษา ในสังกัดสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปัญหาหนี้สินครูในสังกัดลดน้อยลง

4.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ความท้าทายในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
4. ร้อยละ 70 ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างถูกวิธี

4.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมจำนวน 200 คนมีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดจำนวน 83 คน มีแนวทางในการบริหารงานบริหารการศึกษาภายใต้ความท้าทายในศตวรรษที่ 21
3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 40 คน ได้รับความรู้ ประสบการณ์และนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 - M5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan	ต.ค.- ธ.ค. 2566	นางสุนีย์ ฤทธิภักดี
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีสมรรถนะสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี 2567	ม.ค.- มี.ค. 2567	นางสุนีย์ ฤทธิภักดี
3	อบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเชิงการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ความท้าทายในศตวรรษที่ 21	ม.ค.- มี.ค. 2567	นางสุนีย์ ฤทธิภักดี
4	อบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง แนวทางวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.กาญจนบุรี ณ สพม.เลย หนองบัวลำภู และ โรงเรียนในสังกัด	ก.ค. - ก.ย. 67	นางสุนีย์ ฤทธิภักดี
5	พัฒนาทักษะการบริหารจัดการเงิน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเผยแพร่เอกสารเพื่อสร้างองค์ความรู้ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	ม.ค. - ก.ย. 67	นางสุนีย์ ฤทธิภักดี
6	สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567	นางสุนีย์ ฤทธิภักดี

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 450,000 บาท ดังนี้
 ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบดำเนินงาน ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
 กิจกรรม การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan						
- สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง	-	-	-	-		-
- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความต้องการเพื่อพัฒนาตามความต้องการรายบุคคล	-	-	-	-		-
งบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-		-
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีสมรรถนะสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี 2567 ระยะเวลา 2 วัน ผู้เข้าร่วมอบรม 200 คน ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกาญจนบุรี อ.เมือง จ.กาญจนบุรี						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท		28,000		28,000		28,000
- ค่าอาหารกลางวัน 200 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 120 บาท		48,000		48,000		48,000
- ค่าสมมนาคุณวิทยากร บุคคลภายนอก 3 คนๆ ละ 3 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท (10,800 บาท) ข้าราชการ 1 คน 3 ชม.ๆ ละ 600 บาท (1,800 บาท)	12,600			12,600		12,600
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 200 ชุดๆ ละ 150 บาท		30,000		30,000		30,000
- ค่าสถานที่ จำนวน 2 วันๆ ละ 5,000 บาท		10,000		10,000		10,000
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม			8,200	8,200		8,200
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืนๆ ละ 1 ห้องๆ ละ 1,200 บาท		1,200		1,200		1,200
- ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 4 คนๆ ละ 1,500 บาท		6,000		6,000		6,000
งบประมาณกิจกรรมที่ 2	12,600	123,200	8,200	144,000		144,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเชิงการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมอบรม 100 คน ณ เชื้อนวิชิราลงกรณ์ อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี						
กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเชิงการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 25 คน						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท		1,750		1,750		1,750
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท		3,000		3,000		3,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3.2 อบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะในการบริหารสถานศึกษาภายใต้ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมอบรม 100 คน ณ เชื้อนวนชิราลงกรณ์ อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับ การอบรม จำนวน 83 คนๆละ 2 มื้อๆละ 50 บาท		8,300		8,300		8,300
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 83 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 300 บาท		24,900		24,900		24,900
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน จำนวน 28 คนๆละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท		2,800		2,800		2,800
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน จำนวน 28 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 300 บาท		8,400		8,400		8,400
- ค่าที่พักคณะทำงาน จำนวน 1 คืนๆ ละ 13 ห้องๆละ 1,200 บาท		15,600		15,600		15,600
- ค่าที่พักคณะวิทยากร จำนวน 1 คืนๆละ 3 ห้องๆละ 1,200 บาท		3,600		3,600		3,600
-ค่าสมมนาคุณวิทยากร บุคคลภายนอก 1 คน 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200			7,200		7,200
- ค่าพาหนะวิทยากรและคณะทำงาน		15,150		15,150		15,150
- ค่าเช่าสถานที่จำนวน 1 วันๆละ 10,000 บาท		10,000		10,000		10,000
-ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 83 ชุดๆละ 100 บาท		8,300		8,300		8,300
งบประมาณกิจกรรมที่ 3	7,200	101,800	0	109,000		109,000
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง แนวทางวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.กาญจนบุรี ณ สพม.เลย หนองบัวลำภู และ โรงเรียนในสังกัด						
กิจกรรมที่ 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ ระยะเวลา 1 วัน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน						
- ค่าสมมนาคุณวิทยากร บุคคลภายนอก จำนวน 1 คน 2 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท	2,400			2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆละ 35 บาท		1,400		1,400		1,400

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท		4,800		4,800		4,800
- ค่าอาหารเย็น 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 110 บาท		4,400		4,400		4,400
กิจกรรมที่ 4.2 ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง แนวทางวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.กาญจนบุรี ณ สพม.เลย หนองบัวลำภู และโรงเรียนในสังกัด ระยะเวลา 3 วัน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน						
ค่าที่พัก จำนวน 2 คืนๆ ละ 20 ห้องๆ ละ 1,200 บาท		48,000		48,000		48,000
ค่าอาหารเช้า 40 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท		4,800		4,800		4,800
ค่าอาหารกลางวัน 40 คนๆ ละ 3 มื้อๆ ละ 200 บาท		24,000		24,000		24,000
ค่าอาหารเย็น 40 คนๆ ละ 3 มื้อๆ ละ 280 บาท		33,600		33,600		33,600
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คนๆ ละ 6 มื้อๆ ละ 35 บาท		8,400		8,400		8,400
ค่าของสมนาคุณการศึกษาดูงาน 2 ชั้นๆ ละ 1,500 บาท		3,000		3,000		3,000
ค่าเช่าเหมารถ 1 คันๆ ละ 15,000 บาท 4 วัน		60,000		60,000		60,000
ค่าเอกสารประกอบการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 40 ชุดๆ ละ 55 บาท		2,200		2,200		2,200
งบประมาณกิจกรรมที่ 4	2,400	194,600	0	197,000		197,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการบริหารจัดการเงิน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
เผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง การบริหารจัดการเงิน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-		-
งบประมาณกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-		-

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 6 สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ						
- สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-		-
งบประมาณกิจกรรมที่ 6	-	-	-	-		-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	22,200	419,600	8,200	450,000		450,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

: M6

7) การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	ทดสอบก่อน - หลัง การอบรม	แบบทดสอบ
2	ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ ความท้าทายในศตวรรษที่ 21	ทดสอบก่อน - หลัง การอบรม	แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3	ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	ทดสอบก่อน - หลัง การอบรม	แบบสอบถาม
4	ร้อยละ 70 ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างถูกวิธี	ทดสอบก่อน - หลัง การเรียนรู้	แบบสอบถาม

การอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา

: M7

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุนีย์ ฤทธิภักดี)

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

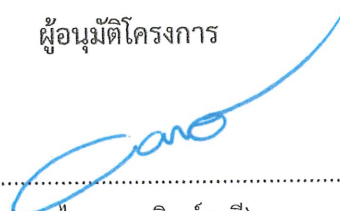
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

รายละเอียดการขอปรับกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

วงเงินงบประมาณตามกิจกรรมที่ขอปรับ 109,000 บาท (เฉพาะกิจกรรมที่ 3)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเชิงการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ความท้าทาย ในศตวรรษที่ 21						
กิจกรรมที่ 3.1 อบรม/พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ระยะเวลา 2 วัน ผู้เข้าอบรม 23 คน คณะทำงาน/วิทยากร 12 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกาญจนบุรี จำกัด อ.เมือง จ.กาญจนบุรี						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	-	4,900	-	4,900	-	4,900
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 35 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 120 บาท	-	8,400	-	8,400	-	8,400
-ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 3 คน 2 ชม.ๆ ละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600	-	3,600
-ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 3 ชม.ๆละ 1,200 บาท	7,200	-	-	7,200	-	7,200
- ค่าเช่าสถานที่/ห้องประชุม จำนวน 2 วันๆละ 5,000 บาท	-	10,000	-	10,000	-	10,000
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3.1	10,800	23,300	-	34,100	-	34,100
กิจกรรมที่ 3.2 อบรม/พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะในการบริหารสถานศึกษาภายใต้ ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าอบรม 83 คน คณะทำงาน/วิทยากร 17 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน ณ ห้องประชุมเขื่อนวชิราลงกรณ์ อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท	-	10,000	-	10,000	-	10,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 300 บาท	-	30,000	-	30,000	-	30,000
- ค่าที่พัก จำนวน 7 ห้องๆละ 1 คืน คืนละ 1,200 บาท	-	8,400	-	8,400	-	8,400
-ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	-	-	7,200	-	7,200
- ค่าเช่าสถานที่/ห้องประชุม จำนวน 1 วันๆ ละ 10,000 บาท	-	10,000	-	10,000	-	10,000
- ค่าพาหนะ	-	5,150	-	5,150	-	5,150
-ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 83 ชุดๆ ละ 50 บาท	-	4,150	-	4,150	-	4,150
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3.2	7,200	67,700	-	74,900	-	74,900
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	18,000	91,000	-	109,000	-	109,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสุณีย์ ฤทธิภักดี)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

8 กุมภาพันธ์ 2567

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายโพธิยา พิมพ์สารี)

ผอ.สพม.กาญจนบุรี

วันที่.....เดือน ก.พ. ๒๕๖๗ พ.ศ.....

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านพัฒนา การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนา จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงกำหนดแนวทาง ในการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1.1 สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดให้รับรู้รับทราบในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

1.2 เน้นย้ำให้ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานให้ความสำคัญกับการใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นกรอบในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

1.3 มีการบูรณาการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

1.4 มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี อย่างเป็นระบบ และสอดคล้อง กับการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)

5.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

2.1 ความต่อเนื่องของนโยบาย ทั้งในระดับชาติ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 มีการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน

2.3 การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการ ที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ

2.4 การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กร ภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

2.5 การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

5.3 บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และสถานศึกษา ในสังกัดควรดำเนินการ ดังนี้

5.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.3.1.1 กำหนดแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และบริบทการจัดการศึกษาของพื้นที่

5.3.1.2 สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

5.3.2 สถานศึกษา

5.3.2.1 ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และบริบทของสถานศึกษา

5.3.2.2 ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครู นอกเหนือ จากการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามไตรมาส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ชื่อโครงการ :

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเมื่อ :

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการประจำไตรมาสที่ 1 2 3 4

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงาน

กรอบการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่	ผลการดำเนินงาน ดังนี้
1.	1.
2.	2.

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาส

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
.....

(ระบุ) สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่าย

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

.....

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น (Y2).....

.....

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

.....

.....

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

คำอธิบาย : การรายงานผลโครงการ ควรประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. ผลการดำเนินงานโดยละเอียด
3. ภาพประกอบ

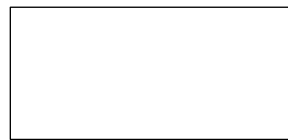
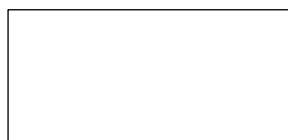
ผลการดำเนินงานโดยละเอียด ประกอบด้วย

- วัตถุประสงค์
- เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
- วิธีดำเนินโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ
- สถานที่ดำเนินโครงการ
- ผลการดำเนินงาน (ทุกกิจกรรม)

ผลการดำเนินงาน

- งบประมาณ
- ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ
- ข้อเสนอแนะ
- แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่พบ

ภาพประกอบพร้อมคำอธิบายกิจกรรม



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
(สำหรับการรายงานผลโครงการ/กิจกรรม)

ย่อหน้าแรก (ให้เขียนสรุป ชื่อโครงการ.....วัตถุประสงค์ของโครงการ.....
เป้าหมายโครงการ.....หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ.....ดูจากโครงการ)

ย่อหน้าที่สอง (ให้เขียนสรุปว่า ได้ดำเนินการโครงการนี้ที่ไหน/เมื่อใด/มีขั้นตอนดำเนินการที่สำคัญ
อย่างไร/ได้ผลทั้งด้านปริมาณเท่าใด/มีคุณภาพของผลงานอย่างไร ใช้งบประมาณจากไหน/เป็นเงินเท่าใด
เบิกจ่ายเท่าไร คงเหลือเท่าไร ผลการดำเนินการโครงการสรุปได้ดังนี้)

ย่อหน้าสุดท้าย (สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยสรุปเป็นภาพรวม และบอกเพียงค่าเฉลี่ยหรือร้อยละ
และเขียนข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการต่อไป

ลงชื่อ.....(ผู้รายงาน)

(.....)

ตำแหน่ง.....

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการกลุ่ม
- ควรยุติโครงการ
- ควรดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป โดยดำเนินการ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม).....
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของ รอง ผอ.สพม.กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพม.กาญจนบุรี

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของ ผอ.สพม.กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผอ.สพม.กาญจนบุรี



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่ ๓๓๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ตลอดจนการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ ทวิ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ดังนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑.๑ นายไพชยา พิมพ์สารี | ประธานคณะกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี | |
| ๑.๒ นางสาวสุนันทา พรวัวตะคุ | รองประธานคณะกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี | |
| ๑.๓ นายบุญส่ง โขयरรัมย์ | รองประธานคณะกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี | |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี | คณะกรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวศุภรัชต์ กาญจนางกูร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ นายจิรภัทร กุลบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๗ นางสาวบัณฑิตา ชีวะนอรรถ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ของคณะกรรมการ เพื่อให้ การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการพัฒนา และเกิดผลบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ประกอบด้วย

๒.๑ นายไพชยา พิมพ์สารี		ประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี		
๒.๒ นางสาวสุนันทา พริ้วตะคุ		รองประธานคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี		
๒.๓ นายบุญส่ง ไชยรัมย์		รองประธานคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี		
๒.๔ นางนราทิพย์ สอาดเอี่ยม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวศุภรชต์ กาญจนางกูร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๖ นางสุนีย์ ฤทธิภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๗ นายชยพล เพชรพิมล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวเบญจมา กากะนิก	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวดารินทร์ พลวารินทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวยามล วิชัยวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายธนภุต ศรีวัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายชาวุฒิชัย แสงนิล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางณพิชญา เพชรพิมล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายทวีศักดิ์ ทองดอนน้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายกัมปนาท สุ่มมาตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางชนนธิชา เศรษฐพรหมณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวอุษา ทองไพโรจน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวศดานัน บุญรอด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางสาวนฤมล สุขพรรณธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวเอมวดี ไคร์ครวญ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวปาลดา คล้ายคลัง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๒ นายภาชิต กาญจนธีร์รักษ์	นิติกร	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวธิตติยา กองแก้ว	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายจิรภัทร กุลบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวปณิตดา ชีวะนอรรถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ให้ครอบคลุมนโยบายและตัวชี้วัดในระดับชาติและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของพื้นที่
๒. สังเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน กำหนดโครงการ/กิจกรรม เป้าหมายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างเป็นรูปธรรม
๓. จัดทำข้อมูล ยกร่าง ตรวจสอบและจัดรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

๓. คณะทำงานกลั่นกรอง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ประกอบด้วย

๓.๑ นายไพชยา พิมพ์สารี		ประธานคณะทำงาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี		
๓.๒ นางสาวสุนันทา พริ้วตะคุ		รองประธานคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี		
๓.๓ นายบุญส่ง ไชยรัมย์		รองประธานคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี		
๓.๔ นายพนนต์ ชำขจร	ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ (ประธานสหวิทยาเขตเมืองสิงห์)	คณะทำงาน
๓.๕ นายประวิทย์ สิงห์เรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก (ประธานสหวิทยาเขตพลอยไพลิน)	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวแสงอรุณ ประสพกาญจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าม่วงราชบุรีบำรุง (ประธานสหวิทยาเขตท่าม่วง)	คณะทำงาน
๓.๗ นายศิริวัฒน์ พายุหะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแท่นดงรังวิทยาการ (ประธานสหวิทยาเขตท่ามะกา)	คณะทำงาน
๓.๘ นายเจริญ พรหมมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา (ประธานสหวิทยาเขตแควน้อย)	คณะทำงาน
๓.๙ ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี		คณะทำงาน
๓.๑๐ นางสาวศุภรัชต์ กาญจนางกูร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๑๑ นายจิรภัทร กุลบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒ นางสาวปณิตดา ชีวะนอรรถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ

/๔. คณะทำงาน...

๔. คณะทำงานกำกับ ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นายไพชยา พิมพ์สารี

ประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

๔.๒ นางสาวสุนันทา พร้าวตะคุ

รองประธานคณะทำงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

๔.๓ นายบุญส่ง ไชยรัมย์

รองประธานคณะทำงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

๔.๔ ประธานสหวิทยาเขต ทุกสหวิทยาเขต

คณะทำงาน

๔.๕ ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

คณะทำงาน

๔.๖ ศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ทุกคน

คณะทำงาน

๔.๗ นางสาวนันตดา ชีวะนอรรถ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คณะทำงานและเลขานุการ

๔.๘ นายจิรภัทร กุลบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

๒. กำกับ ติดตาม การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไพชยา พิมพ์สารี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กระทรวงศึกษาธิการ